السلسلة التعليمية

2027

الخوارزمي

مصر حكاية وطن وحضارة

الدراسات الاجتماعية

5

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد : بلال نصر
٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الزملاء والزميلات الأعزاء

أولياء الأمور الافاضل - أبنائي وبناتي الطلاب

يسعدني أن اقدم هذا العمل المتواضع

وهو صدقة على روح والدي فلا تنسوه بالدعاء له، وللعلم هذه النسخة اصدار عام ٢٠٢٦م – ٢٠٢٧م وغير مسموح بالتعديل عليها أو إزالة بياناتي الا بعد الرجوع لي شخصياً من خلال التواصل على رقم ٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

وأنا غير مسامح لأي شخص يقوم بحذف بياناتي او مشاركتها بدون بياناتي....

خالص تحياتي سلسلة الخوارزمي

(تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT والبرمجة والذكاء الاصطناعي عام ولغات - الدراسات الاجتماعية - المهارات المهنية – اكتشف – ديسكفر لغات)

لحجز وحضور شرح الحصص أونلاين للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية تواصل على رقمي- بلال نصر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعريف الدراسات الاجتماعية وفروعها :

- هي مادة تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذي يعيش فيه وتوضح لنا حياته في الماضي والحاضر، وتُعلمنا كيف نصبح مواطنين صالحين نحب وطننا ونعمل على تطويره.
- وتشمل الدراسات الاجتماعية فروعًا معرفية، منها:

الجغرافيا	التاريخ	الاقتصاد	التربية الوطنية
تدرس الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش فيها الانسان.	يشرح أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل.	يتناول كيفية استخدام الانسان للموارد الطبيعية وإدارتها لتلبية احتياجاته.	تعلمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين، وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها

الوحدة الأولى

مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة

الدرس الأول	موقع مصر الفلكي
الدرس الثاني	مظاهر سطح مصر
الدرس الثالث	مناخ مصر
الدرس الرابع	النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

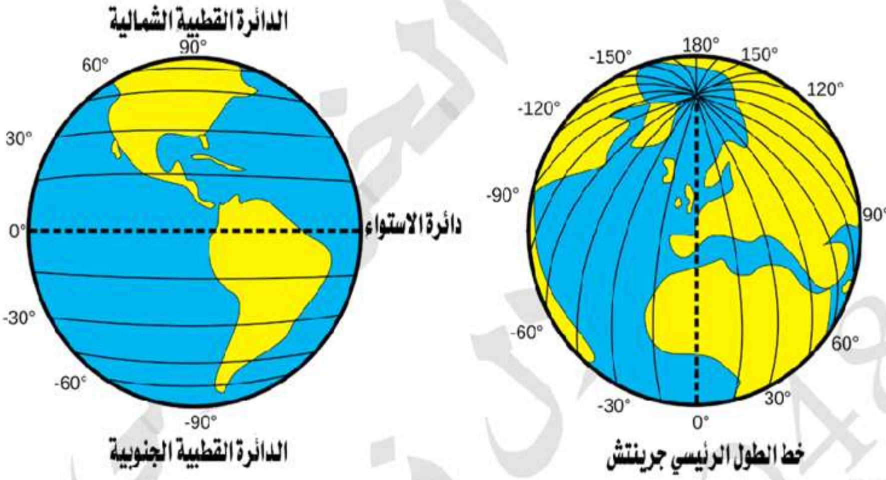
الدرس الأول : موقع مصر الفلكي

الأهداف :

- أميز بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث التعريف والاستخدامات.
- أقارن بين توقيت مصر ودول أخرى باستخدام خطوط الطول.
- أحدد موقع مصر الفلكي على الخريطة بدقة.
- أفسر تأثير الموقع الفلكي على المناخ والزمن.

شبكة الإحداثيات :

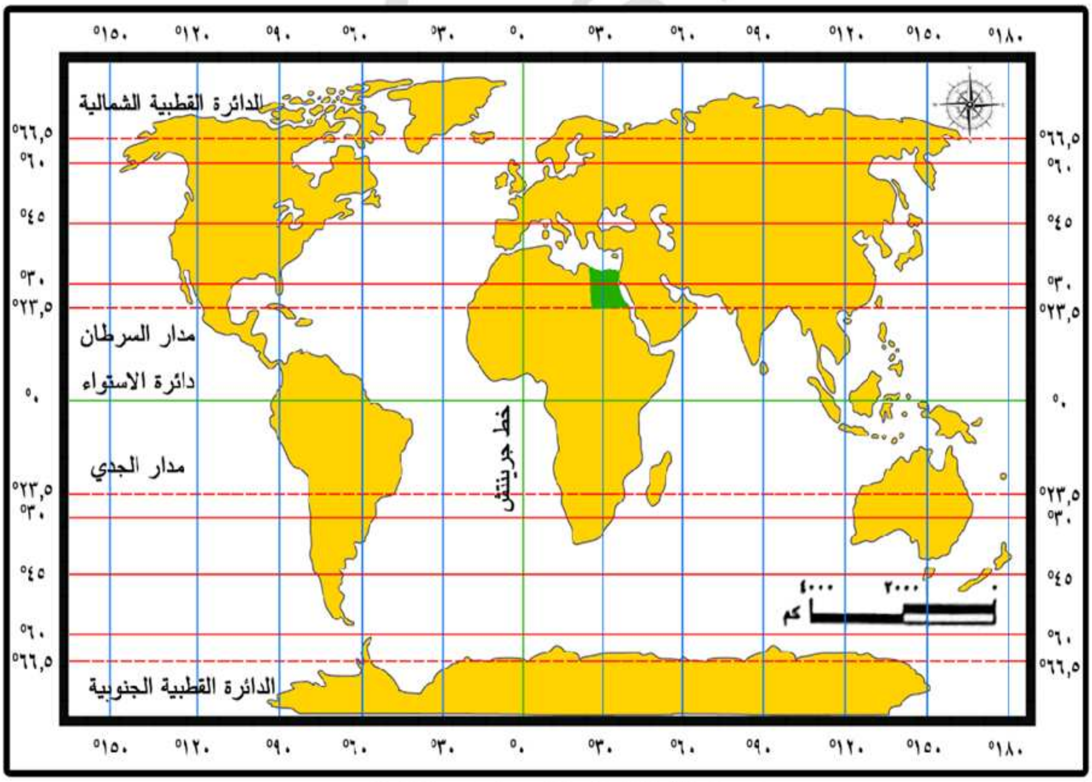
يقصد بها **خطوط الطول** **ودوائر (خطوط) العرض**.



أهمية شبكة الإحداثيات ؟

- تساعدنا شبكة الإحداثيات في السفر واكتشاف الأماكن،
- نستطيع من خلالها أن نحدد موقع **مصر** على خريطة العالم.

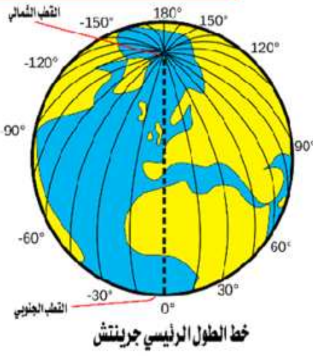
تتكون شبكة الاحداثيات من خطوط الطول ودوائر العرض



خريطة (١) شبكة الإحداثيات على خريطة العالم

لاحظ **الخريطة** التالية وتعرف على **شبكة الإحداثيات** عليها.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



خطوط الطول: (خطوط طولية)

- هي **أنصاف دوائر رأسية** تصل بين **القطبين الشمالي والجنوبي**.
- يبلغ عدد خطوط الطول ٣٦٠ خطا.
- خط الطول الرئيسي هو جرينتش ودرجته (صفر).

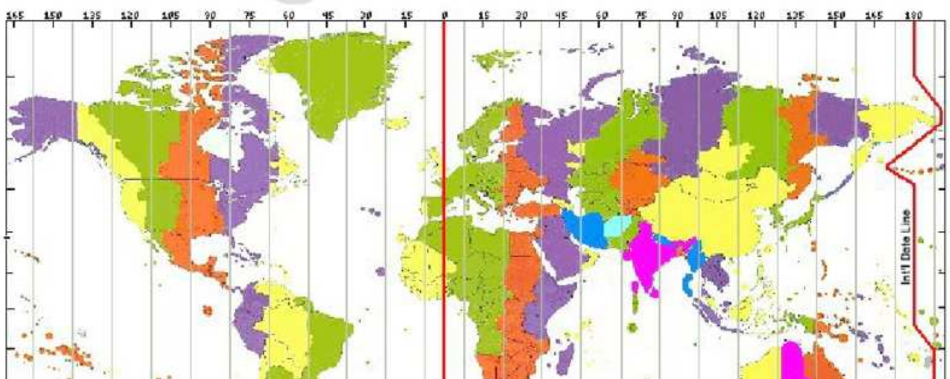
أهمية خطوط الطول:

- تحديد **المواقع** على سطح الأرض **شرقًا وغربًا**.
- معرفة **فروق التوقيت** بين **الدول**.

من الخريطة السابقة نجد انا **مصر** تقع في نصف الكرة الشرقي (شرق خط جرينتش)

تدور الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من **الغرب** إلى **الشرق** ← يؤدي ذلك إلى شروق الشمس على المناطق **الشرقية** قبل المناطق **الغربية**.

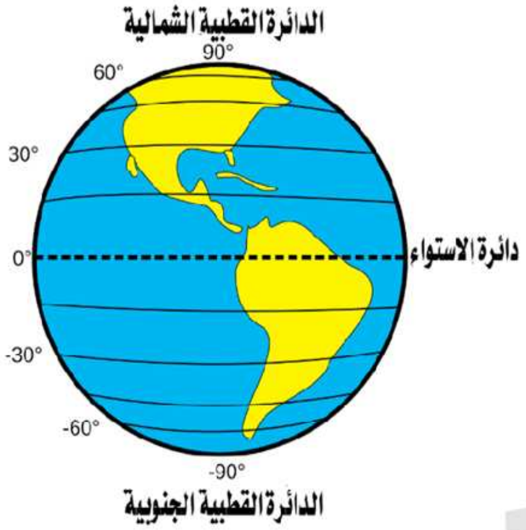
يوجد فرق زمني يبلغ **٤ دقائق** بين كل خط طول والخط الذي يليه (كل ١٥ خط يصبح الفرق ساعة) .



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

دوائر العرض: (خطوط افقية)

- دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.
- يبلغ عدد دوائر العرض ١٨٠ دائرة عرض .
- أكبر دوائر العرض الرئيسية هي **دائرة الاستواء** .



أهمية دوائر العرض

- تحديد **المواقع** على سطح الأرض **شمالا وجنوبًا**.
- تساعد في دراسة **المناخ** من حيث **الحرارة والرياح والمطر**.

دوائر العرض الرئيسية

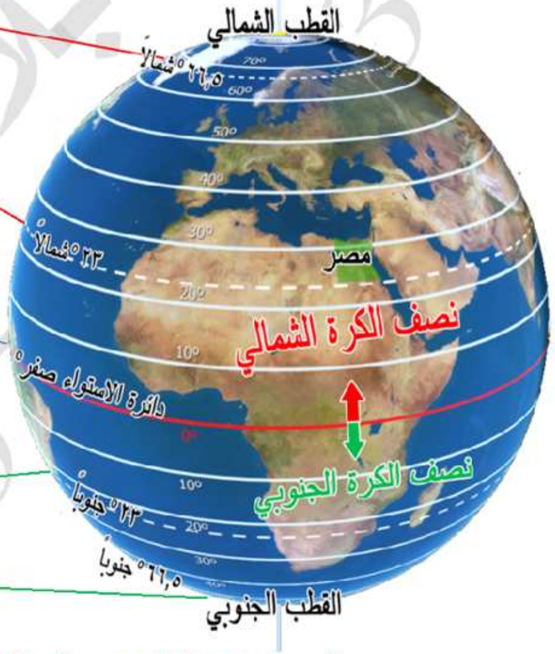
الدائرة القطبية الشمالية دائرة درجتها ٦٦,٥° شمال دائرة الاستواء

مدار السرطان درجته ٢٣,٥° **شمال** دائرة الاستواء

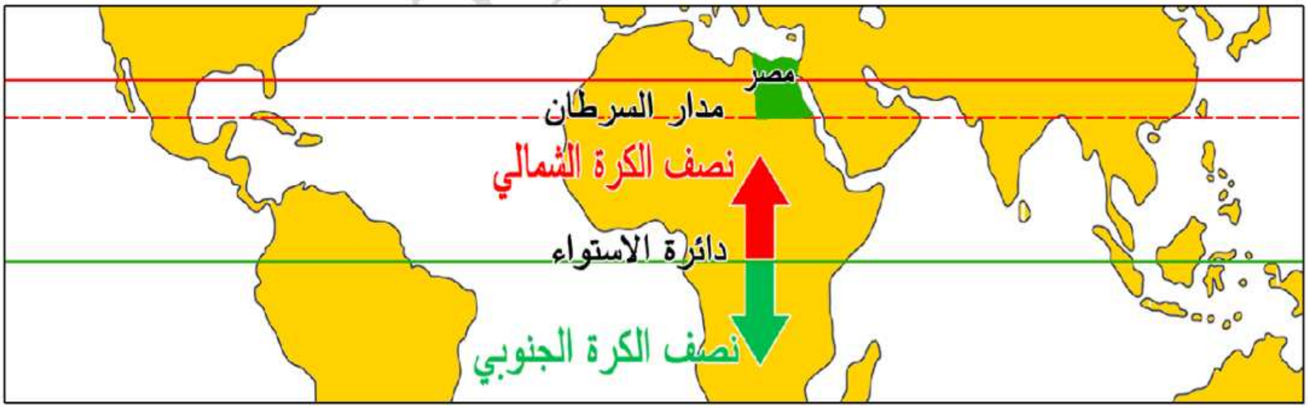
دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر °،
وتقسم الكرة الأرضية لنصفين متساويين شمالي وجنوبي.

مدار الجدي درجته ٢٣,٥ ° **جنوب** دائرة الاستواء

الدائرة القطبية الجنوبية دائرة درجتها ٦٦,٥° **جنوب** دائرة الاستواء



مما سبق نجد انا **مصر** تقع في نصف الكرة الشمالي (شمال دائرة الاستواء)



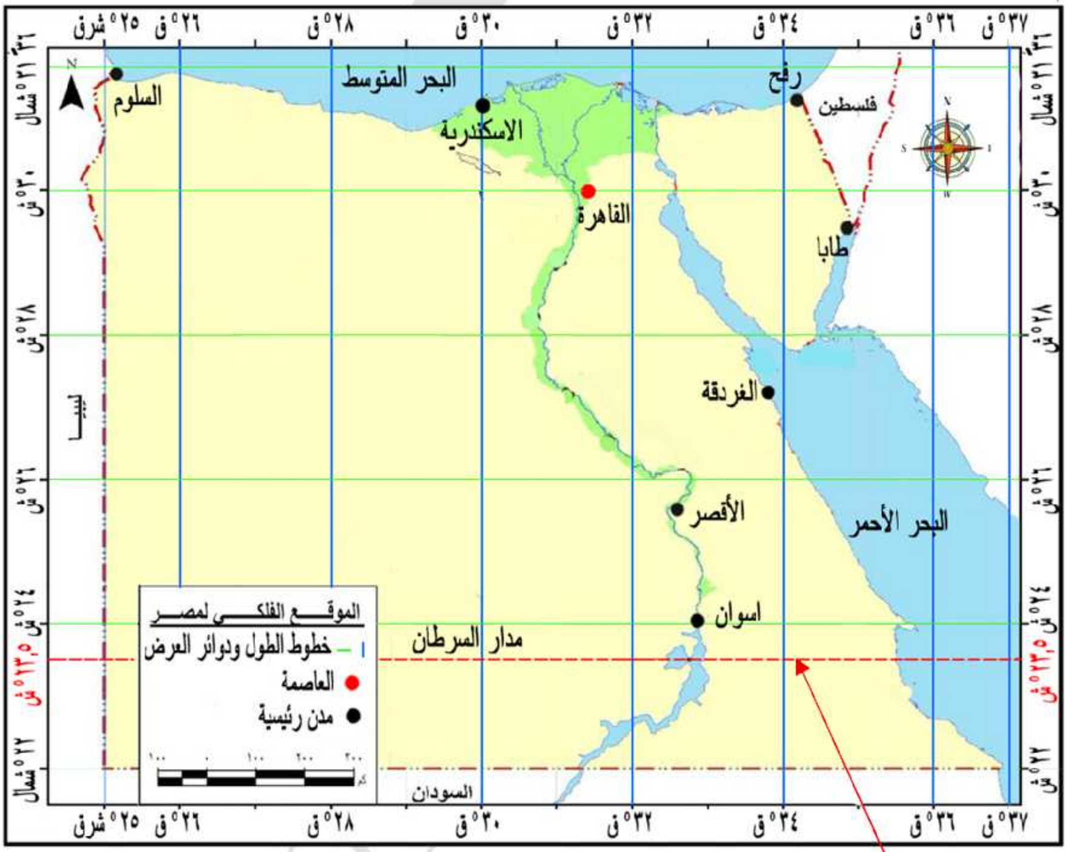
مما سبق نجد أن أوجه التشابه بين خطوط الطول ودوائر العرض :

- هي خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط لتحديد المواقع بدقة على الأرض.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الموقع الفلكي لمصر: هو الموقع بالنسبة **لخطوط الطول ودوائر العرض**

تقع مصر بين ...			
دائرتي عرض		خطي الطول	
٢٢° ش	٣٦َ ٣١° ش	٢٥° ق	٣٧° ق
٢٢ درجة شمال دائرة الاستواء	٣١ درجة و ٣٦ دقيقة شمال دائرة الاستواء	٢٥ درجة شرق خط جرينتش	٣٧ درجة شرق خط جرينتش



خريطة (٢) موقع مصر الفلكي

يمر مدار السرطان في جنوب مصر (خليك فاكر درجته ٢٣,٥° شمال دائرة الاستواء)

حقائق تاريخية: اهتم المصريون القدماء بعلم الفلك واستخدموه في مجالات متعددة منها:			
١- تحديد المواقع	٢- توقيت الزراعة.	٣- تنظيم الأعياد الدينية.	٤- بناء الأهرامات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ابحث وأجب : تشترك خطوط الطول ودوائر العرض في تحديد المواقع بدقة، ويمتد خط جرينتش من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي ويمر ببعض الدول، كما تمتد دائرة الاستواء من الشرق إلى الغرب.

١- حدد التشابه والاختلاف بين خط جرينتش ودائرة الاستواء.

أوجه التشابه بين خط الطول جرينتش ودائرة الاستواء
١- كلاهما خطوط وهمية
٢- كلاهما يقسم الكرة الأرضية نصفين
٣- كلاهما يستخدم في تحديد الإحداثيات الجغرافية

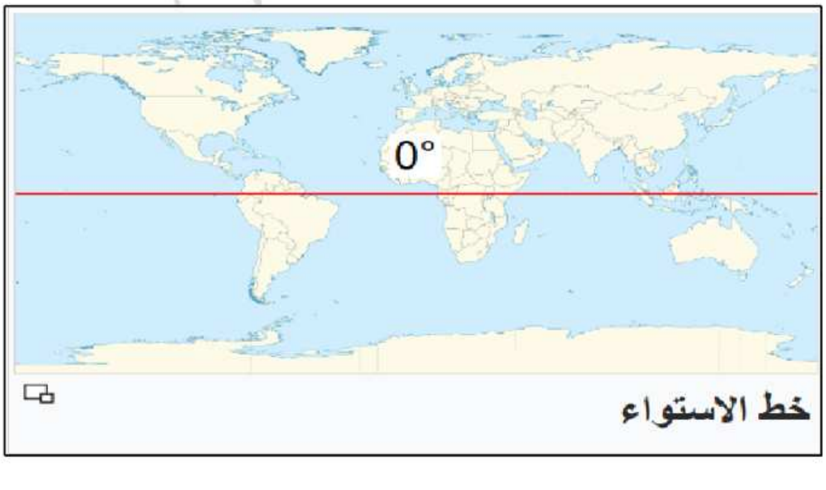
أوجه الاختلاف بين خط الطول جرينتش ودائرة الاستواء

وجه الاختلاف	خط جرينتش	دائرة الاستواء
الموقع	١- موقعه يمتد من القطب الشمالي الى القطب الجنوبي.	١- موقعه يلتف حول منتصف الكرة الأرضية أفقياً.
الدرجة	٢- درجته صفر خط طول.	٢- درجته صفر خط عرض.
التقسيم	٣- يقسم الأرض الى شرق وغرب .	٣- يقسم الأرض الى شمال وجنوب.
الاستخدام أو الأهمية	٤- يُستخدم لتحديد التوقيت .	٤- يُستخدم لتحديد المناخ والمناطق الحرارية.

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو أحد مصادر التعلم الأخرى اذكر:

أ- اسم إحدى الدول الإفريقية التي يمر بها خط جرينتش ودائرة الاستواء.

(الصومال – كينيا – الجابون – اوغندا) "أسماء الدول ليست للحفظ"



خط الاستواء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب- إحدى مدن العالم التي يتفق توقيتها مع التوقيت المحلي لمدينة القاهرة.

- مدينة الخرطوم بالسودان.

خط طول 31 شرق

ج- أهمية خطوط الطول ودوائر العرض في الملاحة الجوية والبحرية.

- تحديد المواقع بدقة. - تحديد المسارات. - تحديد التوقيت العالمي .

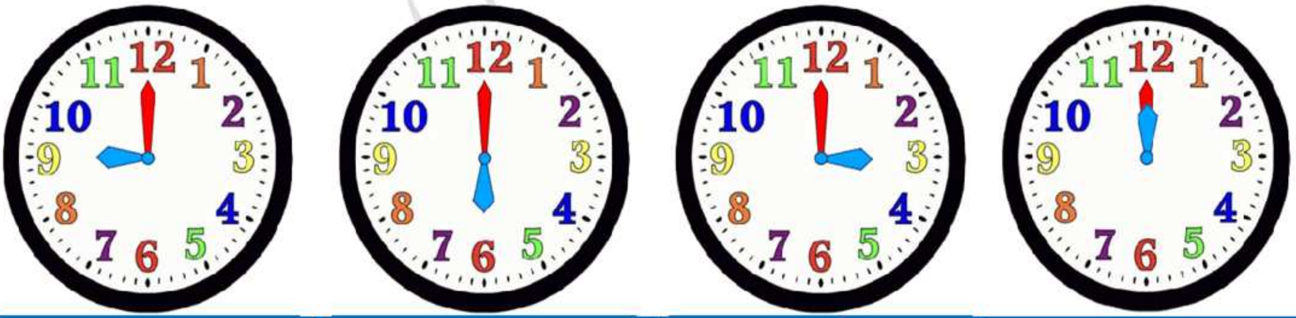
فكر واحسب :

" يخوض المنتخب الوطني مباراة لكرة القدم أمام أحد المنتخبات الأوروبية في تمام الساعة ٦ مساءً بتوقيت لندن، وذلك على أحد ملاعب العاصمة البريطانية لندن".

١- إذا علمت أن القاهرة تقع على خط طول ٣٠ شرقًا ، بينما تقع لندن على خط طول صفر" (خط جرينتش)، احسب توقيت عرض المباراة في القاهرة، علما بأن كل ١٥ من خطوط الطول تمثل فرق ساعة واحدة في التوقيت.

الإجابة : المباراة بتوقيت لندن على خط جرينتش صفر° الساعة ٦ مساءا نضيف ساعتين (٦٠ دقيقة) لان القاهرة على خط طول ٣٠° شرقا وبالتالي المباراة بتوقيت القاهرة ٦ + ٢ = ٨ مساءاً.

٢- أمامك ٣ مدن تقع شرق خط جرينتش بتوقيتات مختلفة، حدد خط الطول الذي تقع عليه كل مدينة بناءً على فارق التوقيت بينها وبين توقيت مدينة لندن.



مدينة لندن	مدينة (أ) الساعة ٣	مدينة (ب) الساعة ٦	مدينة (ج) الساعة ٩
خط طول صفر درجة (جرينتش)	خط طول ٤٥° ق (١٥ × ٣ = ٤٥ شرق)	خط طول ٧٥° ق (١٥ × ٦ = ٩٠° شرق)	خط طول ١٣٥° ق (١٥ × ٩ = ١٣٥° شرق)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إذا لم يتوصل العلماء لرسم خطوط الطول ودوائر العرض، فكيف سيؤثر ذلك على حياة الإنسان والتنقل والملاحة والتوقيت ؟ اكتب فقرة توضح رأيك مدعومًا بأمثلة.

- لو لم يتوصل العلماء إلى رسم خطوط الطول ودوائر العرض، لكان من الصعب جدًا تنظيم حياة الإنسان في مجالات عديدة مثل التنقل والملاحة والتوقيت.
- فهذه الخطوط تُعد بمثابة شبكة إحداثيات تساعدنا على تحديد المواقع بدقة على سطح الأرض.

****

الوحدة الأولى - الدرس ١ : الأماكن والاتجاهات من حولنا

السؤال الأول: (أ) لاحظ الشكل المقابل وتعاون مع زميلك في :

١- شرح المقصود بدوائر العرض ....

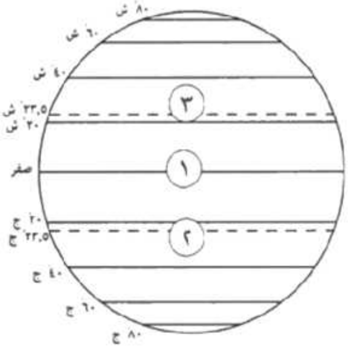
٢- تحديد دوائر العرض الرئيسية ....

٣- بم تفسير أهمية دوائر العرض ....

(ب) لاحظ .. واستنتج :

١) ما الذي تُعبّر عنه الخطوط في الصورة التي أمامك؟.......................

٢) اكتب أهمية واحدة لهذه الخطوط...



(ج) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب:

صواب أم خطأ يشير الرقم (١) إلى خط جرينتش.   (   )

يشير الرقم (٢) إلى مدار ....

يشير الرقم (٣) إلى مدار ....

ما المقصود بكل من...؟

١- خطوط الطول : ....

٢- الموقع الفلكي : ....

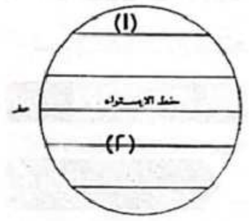
(د) لاحظ واجب :-

١) ما دائرة العرض الرئيسية التي تتضمنها الصورة التي أمامك ؟ ....

٢) أكتب أهمية واحدة لدوائر العرض ؟ ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(هـ) لاحظ واجب :-



١) يُشير رقم (١) إلى ....

٢) دائرة العرض رقم (٢) درجتها ....

٣) أي دوائر العرض الرئيسية أعلاه تمر في مصر؟ ....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١. عدد خطوط الطول أقل من عدد دوائر العرض. (   )

٢. تقع مصر جنوب دائرة الاستواء. (   )

٣. تساعدنا خطوط الطول في تحديد الموقع شرقًا وغربًا. (   )

٤. تتشابه الدائرة القطبية الشمالية والدائرة القطبية الجنوبية في نفس الدرجة. (   )

٥.

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يبلغ الفرق الزمني بين كل خط طول والخط الذي يليه ....

أ- دقيقة واحدة   ب- أربع دقائق   ج- سبع دقائق   د- عشر دقائق

٢- يُعرف خط الطول الرئيسي باسم ....

أ- مدار السرطان   ب- مدار الجدي   ج- خط الاستواء   د- خط جرينتش

السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- يمر مدار السرطان في مصر جهة ....

٢- دائرة العرض الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية لنصفين متساويين هي ....

٣-

السؤال السادس: أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح الأخطاء العلمية الواردة بها:

١- دوائر العرض هي دوائر أفقية متساوية الطول تُرسَم حول الكرة الأرضية وعددها ٣٦٠ دائرة عرض.

....

٢- تدور الأرض حول الشمس مرة كل ٢٤ ساعة من الشرق الى الغرب.

....

السؤال السابع: بم تفسر العبارات التالية:

١- أهمية خطوط الطول ؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- أهمية خطوط العرض ؟ ....

....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارة اذا كانت صحيحة ام خاطئة ؟

١- لدوائر العرض الرئيسية في نصف الكرة الشمالي نظير في نصف الكرة الجنوبي، ....

....

٢- كان لعلم الفلك دور مهم في حياة المصريين القدماء"، ....

....

....

٣- تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض"، ....

....

السؤال التاسع: أجب عن الأسئلة التالية -

١- ماذا يحدث إذا لم يتم ترسيم دوائر العرض. ....

....

٢- ماذا يحدث إذا لم يتم ترسيم خطوط الطول. ....

....

٣- قارن في جدول بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث:

(التعريف - الأهمية - العدد - الدائرة أو الخط الرئيسي).

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
التعريف		
الأهمية		
العدد		
الدائرة أو الخط الرئيسي		

٤- حدد أوجه الشبه والاختلاف بين خطوط الطول ودوائر العرض.

أوجه التشابه بين خط الطول جرينتش ودائرة الاستواء
١-
٢-
٣-

بلال نصر الخوارزمي 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أوجه الاختلاف بين خط الطول جرينتش ودائرة الاستواء		
وجه الاختلاف	خط جرينتش	دائرة الاستواء

السؤال العاشر: ما المقصود بـ :

١- ما المقصود بـ "الموقع الفلكي لمصر"؟..

....

٢- ما المقصود بـ "خطوط الطول"؟..

....

٣- ما المقصود بمصطلح الموقع الفلكي؟..

....

٤- ما المقصود بمصطلح شبكة الإحداثيات ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني : مظاهر سطح مصر

الأهداف :
أقارن بين الأقسام الرئيسية لسطح مصر. أحدد مواقع بعض مظاهر سطح مصر.
أربط بين مظاهر سطح مصر وعوامل تشكيلها.
أشرح العوامل الطبيعية التي أدت إلى تنوع مظاهر السطح. أعبر عن تقديري لعظمة الله (سبحانه وتعالى) في تنوع مظاهر سطح مصر.

الوحدات التضاريسية في مصر:

تتميز مصر : أ- بتنوع مظاهر السطح .   ب- وبطبيعة خلابة ساحرة،

١- نهر النيل والسهول الفيضية:

- يجري بها **نهر النيل** من أسوان الى البحر المتوسط ،   - وتمتد على جانبيه **السهول الفيضية**.

٢- الصحاري والجبال:

- يوجد بها **الصحاري** الشاسعة   - **والجبال** الشاهقة.

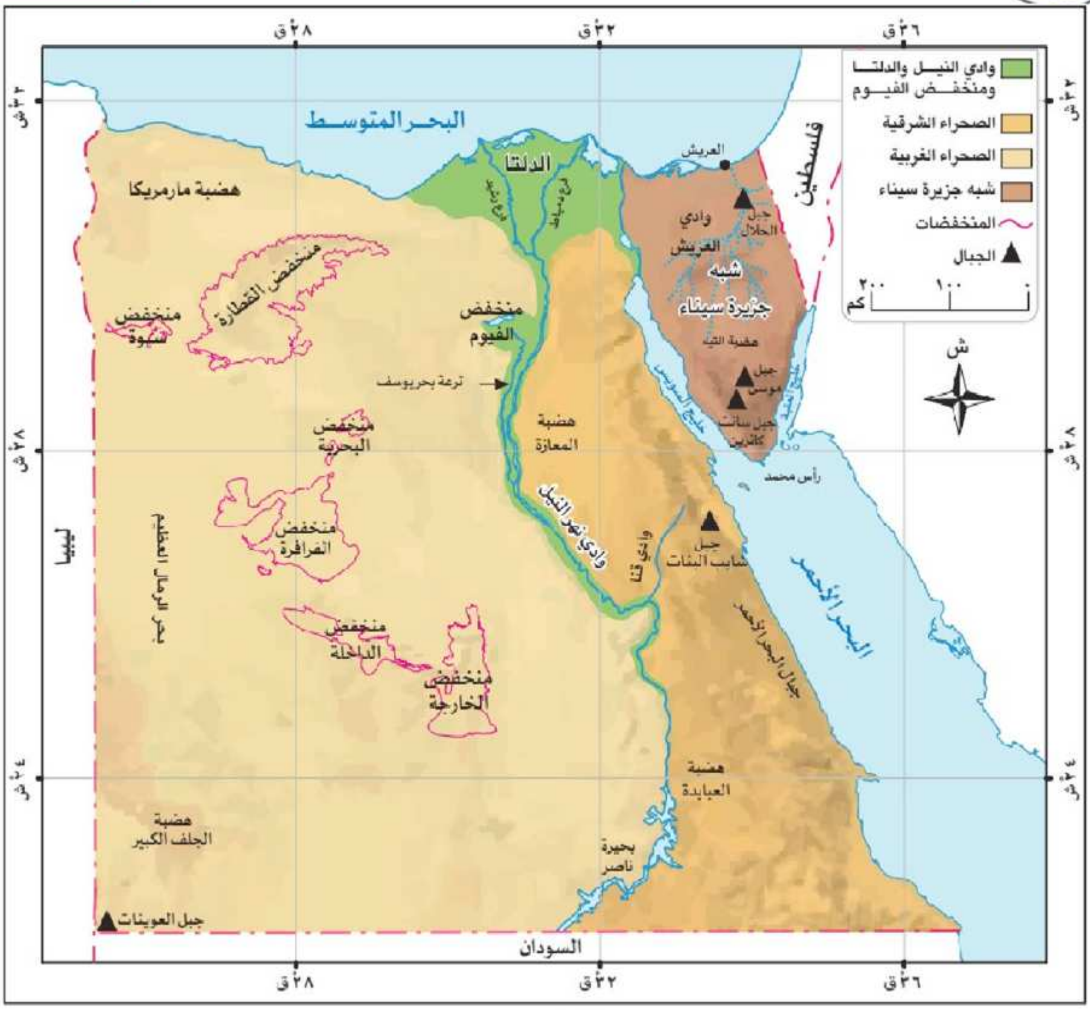
٣- السهول الساحلية:

- يزيدها جمالًا **سهولها الساحلية** شمالا وشرقًا.

المناظر الطبيعية الخلابة ← تجذب السياح وتُسهم في تنوع الأنشطة الاقتصادية.

لاحظ الخريطة التالية، وتعرّف مواقع الوحدات التضاريسية على أرض مصر.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



خريطة (١) أقسام سطح مصر

ينقسم سطح مصر إلى أربع وحدات تضاريسية :			
وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم	الصحراء الغربية	الصحراء الشرقية	شبه جزيرة سيناء

أولاً: وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم:

- يتميز بخصوبة التربة والمياه العذبة.
- **هو أصغر أقسام سطح مصر مساحة.**
- ساهمت الزراعة في استقرار المصري القديم حول نهر النيل

← قيام الحضارة المصرية القديمة التي تُعد واحدة من أقدم حضارات العالم.

توجد الأراضي الزراعية في مصر بـــ		
❶ دلتا النيل	❷ منخفض الفيوم	❸ وادي النيل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

3 دلتا النيل

- أراض خصبة كَوّنها نهر النيل نتيجة ترسيب الطمي عند المصب،
- وتأخذ شكل مثلث،
- وتبلغ حوالي نصف مساحة الأراضي الزراعية .

2 منخفض الفيوم

- يتميز بوصول مياه نهر النيل والطمي إليه عن طريق ترعة بحر يوسف.
- لذلك يُعد بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.

1 وادي النيل

- هو الأراضي الممتدة على جانبي نهر النيل،
- ويمتد من الحدود الجنوبية لمصر حتى مدينة القاهرة.

حقائق تاريخية : ساهمت الزراعة في استقرار المصري القديم حول نهر النيل وقيام الحضارة المصرية القديمة التي تُعد واحدة من أقدم حضارات العالم.

ثانياً: الصحراء الغربية:

مظاهر السطح في الصحراء الغربية

- أكبر الوحدات التضاريسية في مصر من حيث المساحة.

تتنوع بها مظاهر السطح حيث تشمل :

١- الهضاب:

يغلب على الصحراء الغربية المظهر الهضبي، لكثرة الهضاب بها، ومنها :

- هضبة **الجلف الكبير** في الجنوب.
- هضبة **مارمريكا** في الشمال الغربي.

٢- المنخفضات:

- أكبرها **منخفض القطارة** وهو نادر السكان،
- وهناك منخفضات أخرى مأهولة بالسكان، لوجود ←

أ- المياه الجوفية العذبة   ب- والنشاط الزراعي، ومنها :

أ- سيوة	ب- الداخلة	ج- الخارجة	د- البحرية	هـ - الفرافرة

٣- الجبال :

- من أشهرها **جبل العوينات** في الجنوب الغربي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- الكثبان الرملية:

- مثل **بحر الرمال العظيم** .

ثالثاً: الصحراء الشرقية :

- صحراء جبلية هضبية لكثرة ← **الجبال والهضاب** بها.
- غنية بالمعادن كالذهب،
- كما يوجد بها **حقول البترول والغاز الطبيعي**.

أهم مظاهر السطح بالصحراء الشرقية:

١- الهضاب مثل :

- هضبة **المعازة** في شمالها،
- وهضبة **العبابدة** في جنوبها .

٢- الجبال مثل :

- **جبال البحر الأحمر**، ↑ وأعلى قمة بها **جبل شايب البنات**.

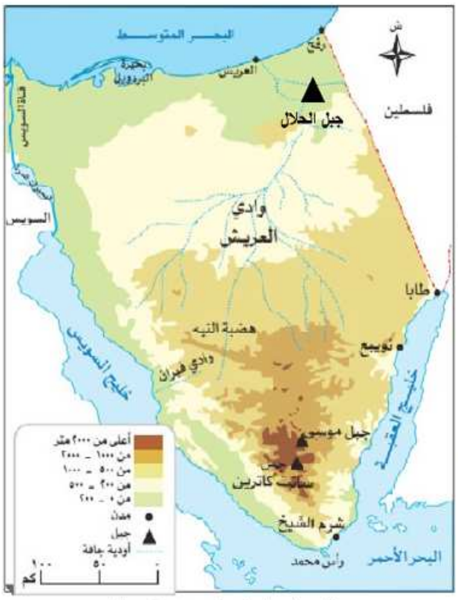
٣- الأودية الجافة :

- هي أودية كانت تمتلئ بالمياه قديمًا ثم جفت، مثل **وادي قنا**.

أهميتها : يمكن استخدامها في تخزين المياه عند حدوث السيول.

قيم اتعلمها : ضرورة الحفاظ على الموارد وحسن استخدامها لمراعاة حقوق الأجيال القادمة.

رابعاً: شبه جزيرة سيناء :



مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء

- تتميز بتنوع مظاهر السطح كما يلي :
- **الجنوب :** يتميز بالجبال الوعرة، منها

أ- جبل سانت كاترين ب- وجبل موسى .

- **الوسط :** تنتشر فيه الهضاب مثل :

أ- **هضبة التيه** التي يقطعها بعض **الأودية الجافة** منها **وادي العريش**.

- **الشمال :** يتميز بوجود السهول الساحلية وبعض الجبال مثل **جبل الحلال** .

قالوا : استثمر المصريون القدماء الصحاري المصرية أفضل استثمار.

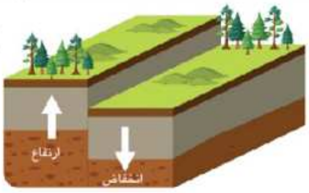
- أخذوا منها المعادن كالذهب والنحاس والحديد.
- بنوا بها مقابرهم وأقاموا فيها معابدهم وقلاعهم وحصونهم لصد المعتدين.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

عوامل تشكيل سطح مصر

ساهمت عديد من العوامل في تشكيل سطح مصر، ومنها:			
العوامل الباطنية :		**العوامل الخارجية:**	
تحدث في باطن الأرض مثل :		تحدث على سطح الأرض مثل التعرية إما بفعل :	
الالتواءات	الانكسارات التي ساهمت في تشكيل جبال البحر الأحمر.	الرياح التي شكلت الكثبان الرملية.	أو المياه التي شكلت وادي النيل والأودية الجافة.

شكل (٢) الحركات الالتوائية



شكل (٣) الحركات الانكسارية

ما النتائج المترتبة على تنوع مظاهر السطح في مصر؟

١- تنوع الثروات الطبيعية   ٢- وتعدد الأنشطة الاقتصادية.

نشاط ١: اقرأ وأجب

الصحراء البيضاء والسوداء (نص إثرائي)

شاهد الصورتين المقابلتين واقرأ الفقرة، ثم أجب عما يلي :

يوجد بالصحراء الغربية عديد من المناطق منها **الصحراء البيضاء** التي تقع في واحة الفرافرة بمحافظة الوادي الجديد، وتمثّل إحدى عجائب الطبيعة في مصر والعالم، حيث تتميز بالتكوينات الصخرية الجيرية الفريدة بفعل الرياح، بالإضافة لبقايا الكائنات الحية التي كانت تعيش فيها،

والصحراء السوداء التي تقع في مصرفي محافظة الوادي الجديد، ويغطيها اللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.

الصحراء البيضاء

الصحراء السوداء

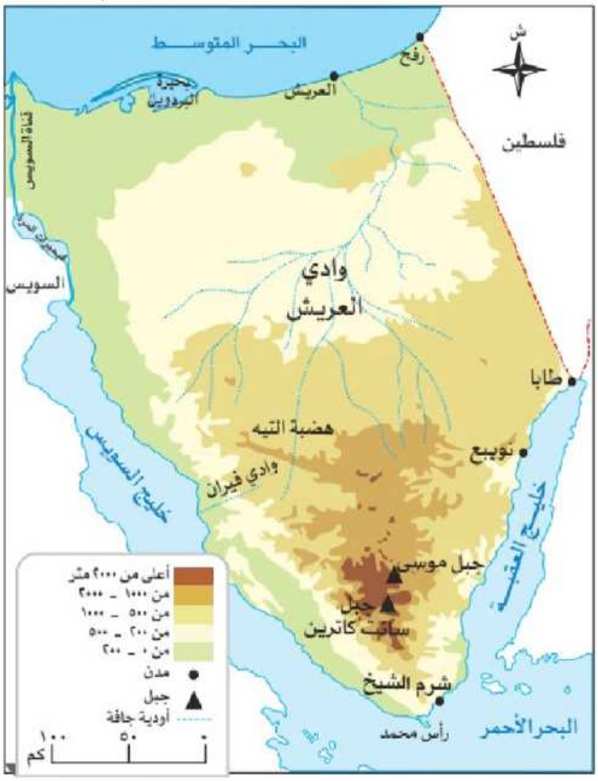
حدد العوامل المؤثرة في تشكيل كل من الصحراء البيضاء والسوداء. اكتب دعوة لأحد أصدقائك خارج مصر لزيارة الصحراء البيضاء والسوداء.

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) دلل على أهمية الصحراء البيضاء والسوداء لكل من البحث العلمي والاقتصاد المصري.

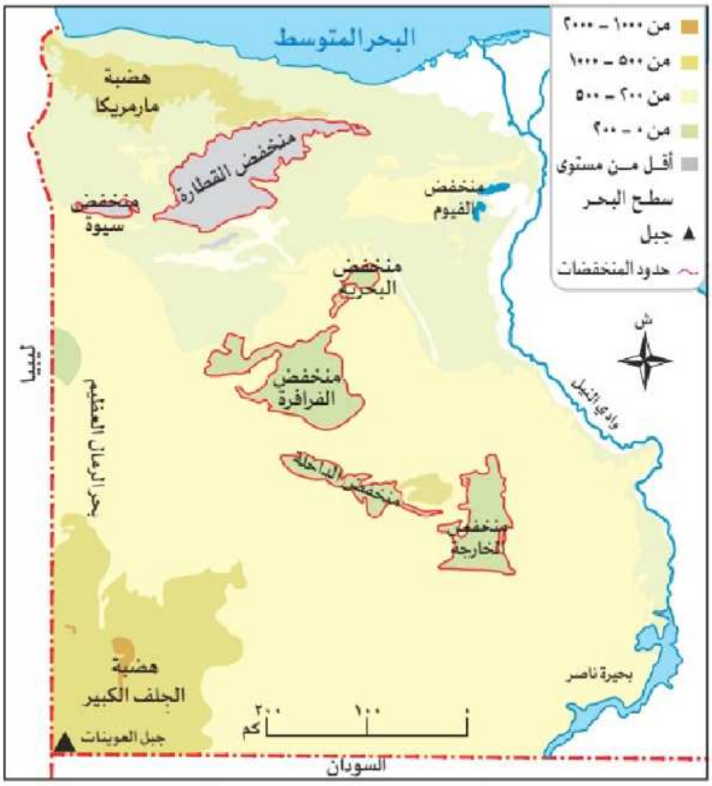
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى - الدرس الثاني : مظاهر سطح مصر

السؤال الأول : لاحظ الخريطتين التاليتين ثم أكمل الجدول.



مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء

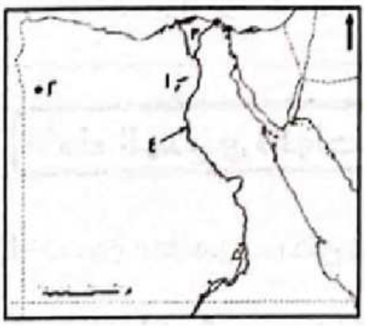


مظاهر السطح في الصحراء الغربية

وجه المقارنة	شبه جزيرة سيناء	الصحراء الغربية
حدودها	....	....
أهم الهضاب	....	....
أهم الجبال	....	....
أهم مظاهر السطح التي تميزها	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني : أ) لاحظ الخريطة الصماء لمصر، ثم أجب



١- منطقة تعد بيئة زراعية رغم وقوعها في الصحراء الغربية ....

٢- يتركز السكان في المنطقة رقم (٢) بسبب ....

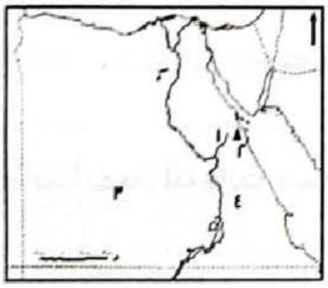
٣- أكتب أحد أسباب تكون المنطقة رقم (٣) ....

٤- قدم توقعاً واحداً في حال كانت المنطقة رقم (٤) خالية من المياه وتربتها رملية.

٥- ضع رقم (٥) على أكبر الوحدات التضاريسية في مصر من حيث المساحة.

٦- عن أي مظاهر السطح التالية يُعّبر رقم (١) ....

أ- منخفض الفيوم   ب- منخفض القطارة   ج- هضبة الجلف   د- هضبة مارمريكا

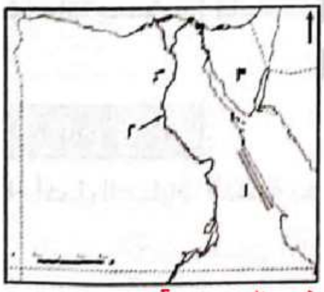


ب) لاحظ وأجب :-

١- يعبر الرقم .... عن أعلى القمم الجبلية بسلسلة جبال البحر الأحمر.

٢- يعبر الرقم .... عن إحدى هضاب الصحراء الشرقية.

٣- يشير رقم (١) إلى وادي جاف في الصحراء الشرقية وهو ....



ج) لاحظ وأجب :-

١- يعبر الرقم .... عن أحد الأشكال التضاريسية التي كونتها الانكسارات.

٢- يعبر الرقم .... عن أحد الأشكال التضاريسية التي كونتها التعرية المائية.

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمتد وادي النيل من حدود مصر الجنوبية حتى مدينة القاهرة. (   )

٢- يقع منخفض الفيوم في الصحراء الشرقية قرب نهر النيل. (   )

٣- تُعد هضبة الجلف الكبير أحد مظاهر السطح في الصحراء الغربية. (   )

٤- تُعد الصحراء الشرقية من أغنى المناطق بمعدن الذهب. (   )

٥- تعتمد الزراعة في الوادي والدلتا على المياه الجوفية. (   )

٦- أدى تنوع مظاهر سطح مصر إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية. (   )

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- أصغر أقسام سطح مصره مساحة ....

أ- شبه جزيرة سيناء   ب- الدلتا ومنخفض الفيوم   ج- الصحراء الغربية   د- الصحراء الشرقية

٢- تكونت جبل البحر الأحمر بفعل ....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ- الانكسارات   ب- حركة المياه   ج- حركة الهواء   د- الالتواءات

٣- يوجد في شبه جزيرة سيناء ....

أ- جبل سانت كاترين   ب- جبل شايب البنات   ج- هضبة الجلالة القبلية   د- هضبة الجلالة البحرية

السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:-

١- يعد أكبر منخفض بالصحراء الغربية ....

٢- من أمثلة الكثبان الرملية بالصحراء الغربية ....

٣- توجد هضبة مارمريكا في ....

٤- يمتد وادي النيل في مصر حتى مدينة .... شمالاً.

٥- يوجد جبل العوينات في ....

٦- تتركز نصف مساحة الاراضي الزراعية في منطقة ....

٧- يوجد منخفض سيوة في ....

٨- من أشهر الهضاب شمال الصحراء الشرقية ....

٩- يعد وادي .... أحد الأودية الجافة في شبه جزيرة سيناء.

١٠- أعلى قمم جبال البحر الأحمر جبل ....

١١- يعد وادي .... أحد الأودية الجافة في الصحراء

١٢- كان للتعرية المائية دورها في تشكيل الأودية الجافة و........................ .

١٣- من أشهر الجبال التي تتواجد شمال شبه جزيرة سيناء جبل ....

السؤال السادس : بم تفسر العبارات التالية :-

١- قيام الزراعة في الواحات؟ ....

....

٢- يتركز السكان في منخفض البحرية، اذكر السبب. ....

....

٣- يندر السكان في منخفض القطارة، اذكر السبب. ....

....

٤- يعد منخفض الفيوم أحد مناطق البيئة الزراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية، اذكر السبب. ....

....

٥- يتركز السكان في منخفض سيوة، اذكر السبب. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦- أهمية الاودية الجافة؟ ....

....

٧- الأهمية الاقتصادية للصحراء الشرقية؟..

....

٨- تكّون وادي النيل؟ ....

....

٩- تكّون جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية؟ ....

....

السؤال السابع : ما المقصود بـ .... ؟

١- ما المقصود بـ "الأودية الجافة"؟ ....

....

السؤال الثامن : دلل على صحة العبارة التالية :-

١- تتمتع مصر بتنوع مظاهر سطحها وبطبيعتها الخلابة. ....

....

٢- تتنوع مظاهر السطح بالصحراء الغربية، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

٣- تعد التربة في منطقة وادي النيل والدلتا تربة رملية، دلل على خطأ العبارة السابقة. ....

....

٤- يتركز السكان في منخفض القطارة، دلل على خطأ العبارة السابقة. ....

....

٥- يغلب على صحراء مصر الغربية المظهر الجبلي، دلل على خطأ العبارة السابقة.........................

....

٦- للصحراء الشرقية أهمية اقتصادية كبيرة، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

٧- يغلب على شبه جزيرة سيناء المظهر الهضبي، دلل على صحة العبارة السابقة..........................

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨- تتنوع مظاهر سطح شبه جزيرة سيناء، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

٩- تعد الصحراء الشرقية صحراء جبلية هضبية، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

١٠- يغلب المظهر الجبلي على شبه جزيرة سيناء، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

السؤال التاسع : ما النتائج المترتبة على :-

١- تنوع مظاهر سطح مصر . ...

....

السؤال العاشر : ما العلاقة بين :

١- ما العلاقة بين السياحة ومظاهر السطح في مصر؟ ....

....

٢- ما العلاقة بين الزراعة والحضارة المصرية القديمة؟...

....

السؤال الحادي عشر: ماذا يحدث اذا ؟

١- ماذا يحدث إذا لم تصل ترعة بحر يوسف بين نهر النيل ومنخفض الفيوم؟ ....

....

٢- ماذا يحدث إذا كانت مساحة الاراضي الزراعية في منطقة دلتا النيل أكبر مما هي عليه الآن؟..............

....

٣- ماذا يحدث إذا كانت معظم أراضي مصر ذات طبيعة جبلية؟ ....

....

٤- ماذا يحدث إذا كانت طبيعة منخفض الداخلة مثل طبيعة منخفض القطارة؟ ....

....

السؤال الثاني عشر: أعد كتابة العبارة التالية

١- معظم أراضي الصحراء ذات طبيعة جبلية. ....

....

بلال نصر الخوارزمي 01065760483
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- من المظاهر المميزة للصحراء الشرقية كثرة المنخفضات والجبال..

....

٣- يعد جبل العوينات احد القمم الجبلية بسلسة جبال البحر الأحمر في شبه جزيرة سيناء. ....

....

٤- كان للتعرية المائية دورها في تشكيل جبال البحر الأحمر في شبة جزيرة سيناء. ....

....

٥- كان للتعرية المائية دورها في تشكيل الكثبان الرملية بالوادي والدلتا ....

....

السؤال الثالث عشر : أجب عن الأسئلة التالية :

١- قارن بين عوامل تشكيل سطح الأرض من حيث (التعريف - مثال لاحدى النتائج المترتبة عليها) .

وجه المقارنة	....	....	....	....
التعريف	....	....	....	....
مثال لاحدى النتائج المترتبة عليها	....	....	....	....

بلال نصر الخوارزمي 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث : مناخ مصر

الأهداف :
أقارن بين الطقس والمناخ.
أستنتج العوامل المؤثرة في مناخ مصر.
أصف مناخ مصر خلال فصول السنة الأربعة.
أحدد الأقاليم المناخية على خريطة مصر.
أعبر عن تقديري لعظمة الخالق سبحانه وتعالى في تنوع خصائص الأقاليم المناخية.

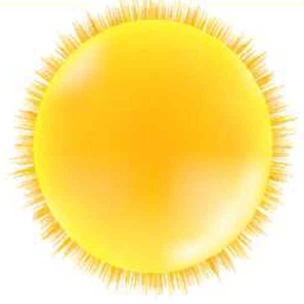
الطقس :

هو وصف حالة الجو خلال فترة زمنية **قصيرة**، قد تكون يوما أو أسبوعًا أو شهرًا.

المناخ :

هو وصف حالة الجو خلال فترة زمنية **طويلة**، قد تكون فصلًا أو سنة.

أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ :-

أوجه التشابه		
كلاهما وصف حالة الجو من حيث		
الحرارة	الرياح	الأمطار
		

أوجه الاختلاف	
فترة زمنية قصيرة ،	فترة زمنية طويلة،
قد تكون يوماً أو أسبوعًا أو شهرًا.	قد تكون فصلا أو سنة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١: ألاحظ وأفسر

أمامك صورتان لجبل سانت كاترين ، صف حالة الجو في الصورتين وتوقّع سبب الاختلاف بينهما ..	
جبل سانت كاترين شتاء يكسوه الثلوج	جبل سانت كاترين صيفا بعد ذوبان الثلوج

نشاط ٢ أناقش وأجيب : حدد وجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ ..

التشابه	كلاهما وصف لحالة الجو
الاختلاف في الفترة الزمنية	فالطقس مدته قصيرة قد تكون يوما أو أسبوعًا أو شهرًا بينما المناخ مدته قد تكون فصلا أو سنة.

العوامل المؤثرة في مناخ مصر : (يتأثر مناخ مصر بعدة عوامل ومنها)

- تختلف أحوال المناخ في مصر من مكان لآخر ومن فترة لأخرى من حيث :

أ- الحرارة ب- والرياح ج- والأمطار

يتأثر المناخ بعدة عوامل، منها:

١- الموقع الفلكي

- أدى موقع مصر الفلكي إلى وقوع معظم أراضيها في الإقليم الصحراوي الحار.

٢- القرب أو البعد عن المسطحات المائية :

- تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال درجة حرارتها مقارنة بالمناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية.
- ← بسبب الهواء البارد الذي يأتي من المسطحات المائية إلى المناطق القريبة منها.

٣- مظاهر السطح:

أ- المناطق المنخفضة مثل (الوديان) :

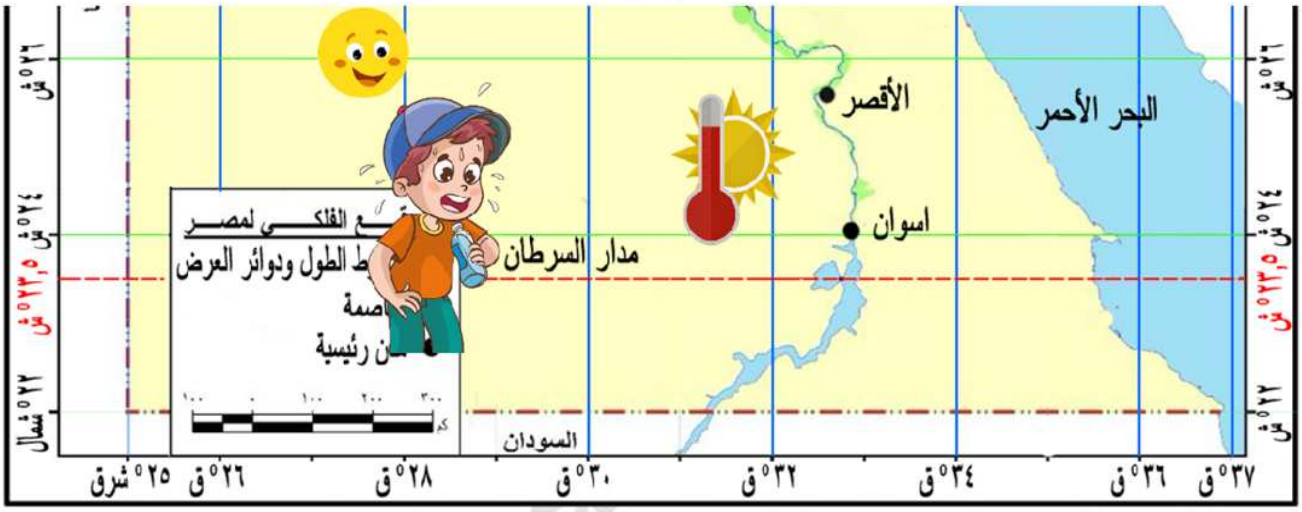
- **ترتفع** فيها درجة الحرارة ↑ .

ب- المناطق المرتفعة مثل (جبل سانت كاترين) :

- **تنخفض** فوقها درجة الحرارة ↓ .
- ← لأن الحرارة تقل كلما ارتفعنا عن سطح البحر.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

يمر **مدار السرطان** جنوب مصر ← مما أدى إلى **ارتفاع** ↑ درجة الحرارة في المناطق القريبة منه.



نشاط ٣ أقرأ واجيب

١- فسر أسباب اعتدال درجة الحرارة في المدن الساحلية.

- بسبب قربها من المسطحات المائية الممثلة في البحار.

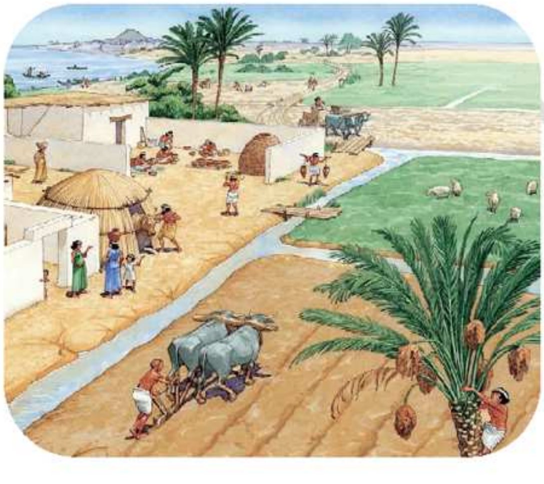
٢- ما النتائج المترتبة على مرور مدار السرطان بجنوب مصر؟

- ارتفاع درجة الحرارة في جنوب مصر.

نشاط ٤ أتعلم وأطبق

سجل درجة الحرارة في محافظتك، مع توقّع. سبب الارتفاع أو الانخفاض وناقشه مع زملائك ومعلمك .

درجة الحرارة	سبب الارتفاع او الانخفاض
....	....



عرف المصريون القدماء التقويم الشمسي.

حيث قسموا العام إلى ٣٦٥ يومًا.

ارتبطت السنة الزراعية عند المصريين القدماء بالنيل :

- حيث قسّموا السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول، وهي
  ١- فصل الفيضان،
  ٢- وفصل الزراعة ،
  ٣- وفصل الحصاد.

الفصول المناخية :

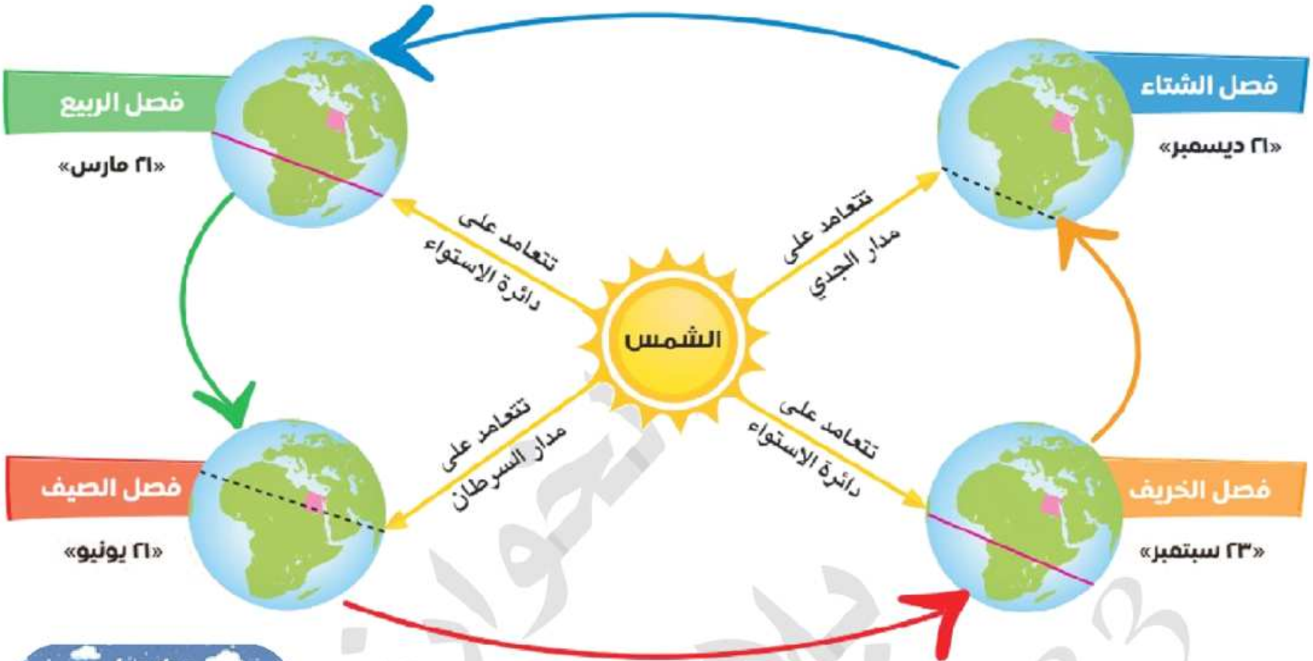
تتعاقب فصول السنة الأربعة على مصر بانتظام بسبب ← الدورة السنوية للأرض حول الشمس.

الدورة السنوية للأرض:

- دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع يوم .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لاحظ الشكل التالي وتعرف الخصائص المناخية لكل فصل من فصول السنة في مصر.



١- فصل الشتاء (٢١ ديسمبر) ((في نصف الكرة الشمالي))

- يحدث حينما تتعامد أشعة الشمس على مدار الجدي.

الخصائص المناخية :

- يسود المناخ البارد خاصة على المناطق الجبلية المرتفعة، والمناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية.
- تسقط الأمطار على معظم أنحاء مصر، وفي بعض المناطق تسقط على هيئة ثلوج مثل جبل سانت كاترين.

٢- فصل الربيع (٢١ مارس) ((في نصف الكرة الشمالي))

- يحدث حينما تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء.

الخصائص المناخية:

- يسود مصر مناخ معتدل.
- تنشط حركة الرياح وخاصة **رياح الخماسين المحملة بالرمال والأتربة**.
- تصيب الإنسان ببعض أمراض الجهاز التنفسي ، كما تسبب ← أضرارا للمحاصيل الزراعية.

٣- فصل الصيف (٢١ يونيو) ((في نصف الكرة الشمالي))

- يحدث حينما تتعامد الشمس على مدار السرطان.

الخصائص المناخية:

- ترتفع درجة الحرارة وخاصة على المناطق الداخلية والمناطق الجنوبية من مصر
- تعتدل درجة الحرارة فوق الجبال وعلى السواحل الشمالية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- فصل الخريف (٢٣ سبتمبر) ((في نصف الكرة الشمالي))

- يحدث حينما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء

الخصائص المناخية :

- يتميز باعتدال المناخ.
- قد تسقط الأمطار في بعض أنحاء مصر وخاصة الجهات الشرقية عند جبال البحر الأحمر وشبه جزيرة سيناء.

ما النتائج المترتبة على : تعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء بالنسبة لمصر؟

- حدوث فصلي الخريف والربيع.

لاحظ تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء مرتين كل عام.

خريطة (١) الإقليمان المناخيان الرئيسيان في مصر

الأقاليم المناخية في مصر :

الإقليم المناخي :

هو مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر

نستنتج من الخريطة السابقة أن **مصرنا الحبيبة** تمتد في إقليمين مناخيين رئيسيين، هما:

١- إقليم مناخ البحر المتوسط.
٢- الإقليم الصحراوي الحار.

أولاً: إقليم مناخ البحر المتوسط :-

- يقع في شمال مصر.
- يمتاز بأنه **حار جاف صيفًا** ، **ودافئ ممطر شتاءً.**
- تعتمد الزراعة به على مياه الأمطار الشتوية.

ثانياً: الإقليم الصحراوي الحار :-

- يمتد في معظم الأراضي المصرية.
- يتميز **بالارتفاع الشديد في درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاء.**
- يندر به سقوط الأمطار التي قد تسقط فجأة على شكل سيول.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النتائج المترتبة على مناخ مصر الجاف ←

← ساعد مناخ مصر الجاف على بقاء الآثار المصرية صامدة عبر آلاف السنين.

التحديات المناخية في مصر (نص إثرائي)

تتأثر مصر بتغير المناخ، الذي أصبح يشكل تحديًا كبيرًا ، حيث يؤدي إلى ارتفاع مستوى سطح البحر، مما يهدد الأراضي الزراعية في الدلتا، كذلك يزيد من موجات الحرارة والجفاف مما يؤثر سلبًا على الموارد المائية وعلى الإنتاج الزراعي والحياة اليومية للسكان.

أ- ما التحديات التي تواجهها مصر بسبب تغير المناخ؟ ....

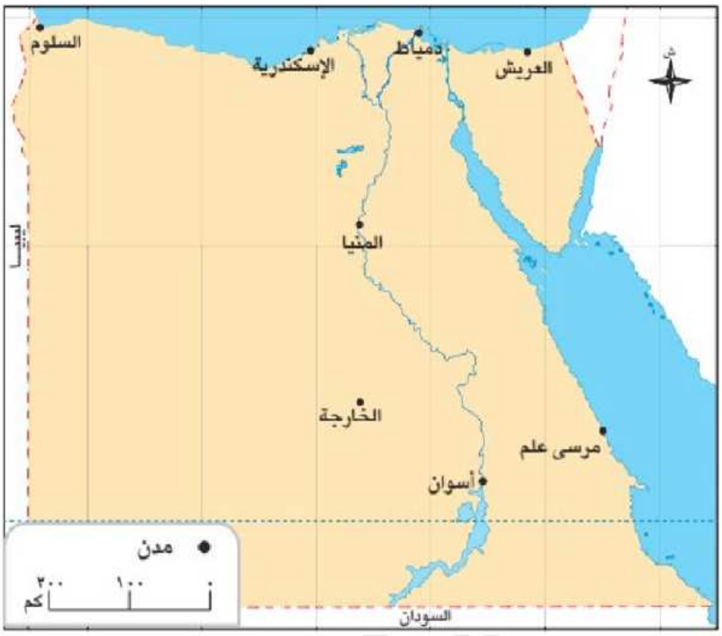
ب- اقترح أفكارًا لمواجهة تأثيرات التغير المناخي. ....

ج- (يُعد فصل الربيع أفضل فصول السنة مناخيًّا في مصر) إلى أي مدى تتفق مع هذه العبارة ؟ ادعم رأيك بالمبررات. ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى - الدرس الثالث : مناخ مصر

السؤال الأول: لاحظ الخريطة التالية، ثم أجب



١- صنف المدن الموجودة على الخريطة وفق الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه في الجدول التالي:

إقليم مناخ البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي الحار

٢- تابع حالة الجوفي محافظتك خلال أسبوع ، ثم اختر من الخصائص التالية ما يناسب محافظتك.

- تتسم محافظتي بـ ....

☐ حرارة مرتفعة. ☐ اجو مشمس. ☐ اتساقط الثلوج. ☐ أمطار متوسطة.

☐ حرارة معتدلة. ☐ رياح شديدة. ☐ جو غائم. ☐ سيول غزيرة.

٣- اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

الفقرة: "استيقظت صباحًا، وبدأت أستعد للذهاب للمدرسة. فتحت النافذة؛ فشعرت ببرودة الجو تلفح وجهي، وكانت السماء تمطر بغزارة، لقد كان حال الجو على مدار الشهرين الماضيين؛ مما جعلني أرتدي الملابس الثقيلة لتدفئة جسدي."

أ) عن أي فصول السنة تتحدث الفقرة أعلاه؟

ب) ما مظاهر الفصل المناخي الذي تعرضه الفقرة أعلاه؟ ....

....

٤- لاحظ واستنتج: لاحظ الصورة التي أمامك:

أ) تختلف ملابس كل من عمر ويوسف، اذكر السبب..

....

٤- لاحظ واستنتج: لاحظ الصورة التي أمامك:

(ب)

(أ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ- أي فصول السنة تعبر عنه الصورة (أ) ؟ مع تبرير اجابتك ؟ ....

....

ب- يتميز المناخ بالصورة (ب) بالاعتدال اذكر السبب ؟ ....

....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١- يؤثر الموقع الفلكي لمصر على مناخها. (   )

٢- تستغرق الأرض ٢٤ ساعة لتكمل دورة كاملة حول الشمس. (   )

٣- تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء مرتين كل عام. (   )

٤- يبدأ فصل الربيع في مصر عند تعامد الشمس على مدار السرطان. (   )

٥- تتعامد الشمس على مدار الجدي خلال فصل الخريف في مصر. (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان في فصل ....

أ- الصيف   ب- الخريف   ج- الشتاء   د- الربيع

٢- يبدأ فصل الشتاء في مصر حينما تتعامد أشعة الشمس على مدار ....

أ- السرطان)   ب- الجدي   ج- القطب الشمالي   د- القطب الجنوبي

٣- في الربيع والخريف تتعامد أشعة الشمس على دائرة ....

أ- جرينتش   ب- الاستواء   ج- السرطان   د- الجدي

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- تتراكم الثلوج شتاءً في سيناء على قمة جبل ....

٢- تهب رياح الخماسين على مصر في فصل ....

٣- ندرة الأمطار إحدى الخصائص المناخية التي تميّز الإقليم ....

٤- يبدأ فصل الشتاء يوم ....

٥- يبدأ فصل الصيف يوم ....

٦- يبدأ فصل الربيع يوم ....

٧- يبدأ فصل الخريف يوم ....

السؤال الخامس : بم تفسر ...؟

١- تعاقب فصول السنة الأربعة. ....

....

٢- انخفاض درجة الحرارة في فصل الخريف بمصر. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- اعتدال الحرارة على المدن المطلة على البحر المتوسط صيفًا..

....

٤- تتعاقب فصول السنة الأربعة على مصر بانتظام، اذكر السبب..

....

٥- تكوّن الثلوج على جبل سانت كاترين شتاءً؟ ....

....

٦- تختلف أحوال المناخ في مصر من مكان لآخر ومن فترة لأخرى؟ ....

....

٧- وقوع معظم مساحة مصر في الإقليم الصحراوي الحار؟..

....

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية :-

١- للموقع الفلكي تأثيره على مناخ مصر، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

٢- لا يعد فصل الربيع أفضل فصول السنة في مصر، برهن على صحة العبارة السابقة..

....

٣- يتشابه مناخ المناطق الداخلية مع المناطق الساحلية، أثبت خطأ العبارة السابقة..

....

٤- تمتد جميع الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار، أثبت خطأ العبارة السابقة. ....

....

٥- دلل على الأهمية الاقتصادية لإقليم مناخ البحر المتوسط في مصر. ....

....

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١- تعامد الشمس على دائرة الاستواء بالنسبة لمصر.. ....

....

٢- وقوع مدينة الأقصر ضمن الإقليم الصحراوي من حيث المناخ..

....

٤- ماذا يحدث إذا: توقفت الأرض عن الدوران حول نفسها؟..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- ماذا يحدث إذا كانت كل الأراضي في مصر سهلية منبسطة؟ ....

....

٤- ماذا يحدث إذا تعامدت الشمس على مدار السرطان يوم ٢١ مارس؟ ....

....

السؤال الثامن: ما المقصود بـ ؟

١- ما المقصود بالإقليم المناخي ؟ ....

....

٢- ما المقصود بمصطلح المناخ؟ ....

....

٣- ما المقصود بمصطلح الطقس؟ ....

....

٤- ما المقصود بمصطلح المناخ؟ ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

السؤال التاسع : صوّب الخطأ العلمي في العبارة التالية:-

١- "تتعامد الشمس على مدار السرطان في الفصل المناخي بالفقرة أعلاه."

....

السؤال العاشر: أجب عما يلي:

١- ما العلاقة بين فصل الربيع - انتشار أمراض الجهاز التنفسي في مصر؟ ....

....

٢- قارن بين خصائص إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار من حيث التوزيع في مصر.

وجه المقارنة	مناخ البحر المتوسط	مناخ الإقليم الصحراوي الحار
الموقع في مصر	....	....
خصائص الإقليم	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- قارن بين فصلي الشتاء والربيع من حيث (تعامد الشمس - المظاهر المميزة لكل فصل مناخي).

وجه المقارنة	فصل الشتاء	فصل الربيع
تعامد الشمس	....	....
المظاهر المميزة لكل فصل مناخي	....	....

٤- قارن بين فصلي الصيف والخريف من حيث (تعامد الشمس - المظاهر المميزة للفصل المناخي).

وجه المقارنة	فصل الصيف	فصل الخريف
تعامد الشمس	....	....
المظاهر المميزة للفصل المناخي	....	....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الرابع : النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

الأهداف :
أحدد المقصود بالنباتات الطبيعية والحيوانات البرية.
أربط بين نوع البيئة والنباتات الطبيعية والحيوانات البرية التي تعيش فيها.
أفسّر أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.
أستنتج الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة ← بسبب تنوع المناخ والبيئات وموارد المياه بها، وتعمل الدولة على تنميتها واستدامتها.

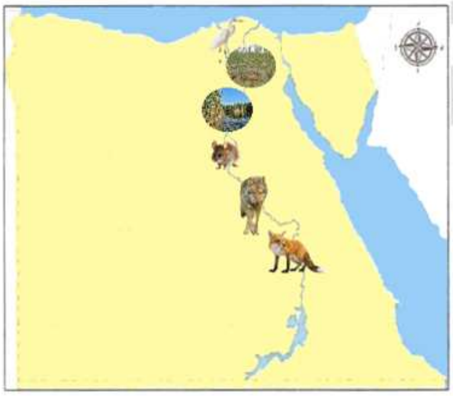
عرفتَ أن مصر يسودها المناخ الصحراوي الحار، فهل تعتقد أنه يوجد بها نباتات طبيعية أو حيوانات برية ؟

النبات الطبيعي:

- النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.

الحيوان البري:

- الحيوان الذي يعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.



توزيع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر:-

أولاً: وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم:-

أ - النباتات الطبيعية :

- ينمو النبات الطبيعي بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم ← لوفرة التربة الخصبة والماء العذب، مثل:

١- نبات البردي :

- يُعد من النباتات المائية ،
- ينمو في المستنقعات، وعلى ضفاف نهر النيل.
- استخدمه المصري القديم في صناعة الورق.

٢- نبات البوص :

- ينمو على جوانب الترع.
- يُستخدم في صناعة الحصير.
- كما تنتشر بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم ..

ب - الطيور البرية :

- مثل : أبو قردان.

ج - الحيوانات البرية :

- منها القوارض (الفئران) وحيوانات أخرى مثل الذئاب والثعالب.
- لكنها تأثرت سلبًا بالأنشطة الزراعية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانياً: الصحاري المصرية :-

أ - النباتات الطبيعية:

يتميز النبات الطبيعي في الصحاري المصرية بأنه قادر على التكيف مع (تحمّل) الظروف المناخية الصعبة مثل :-

١- ارتفاع درجة الحرارة .

٢- وقلة مياه الأمطار من خلال ← **جذوره الطويلة لتصل إلى المياه الجوفية**.

مثال النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية		
التين الشوكي	النخيل	الصبار

ب- الحيوانات البرية :

- تتميز الحيوانات البرية في الصحاري المصرية بأنها قادرة على التكيف مع الظروف البيئية الصعبة ← لأنها قادرة على تحمل الجوع والعطش،

من أهم الحيوانات البرية في الصحاري المصرية		
الزواحف	الغزلان	الإبل (الجمال)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثاً: المناطق الساحلية

- تتميز المناطق الساحلية بتنوع النباتات الطبيعية والحياة البرية كالتالي:

أ- النباتات الطبيعية :

- تتميز بقدرتها على تحمل ارتفاع نسبة الأملاح والتربة الرملية،

النباتات الطبيعية في المناطق الساحلية		
النباتات المثمرة مثل التين والزيتون	النباتات الرعوية وتصلح لرعي الحيوانات	النباتات الشجيرية مثل أشجار المانجروف.

ب- الحيوانات والطيور البرية :

من أهم الحيوانات والطيور البرية :		
الأرانب البرية	النورس	الثعالب

نشاط ٢ ألاحظ وأجيب : اختر لكل صورة ما يناسبها مما بين القوسين : (الوادي والدلتا - المناطق الصحراوية - المناطق الساحلية) ، ثم اكتب الإجابة أسفل كل صورة.		
الصبار	طائر النورس	نبات البوص
....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

- تتمثل أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في التالي :

١- بعضها يوفر الغذاء للإنسان.

٢- تجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة.

٣- تساهم الحيوانات البرية في خصوبة التربة .

٤- يُستخدم النبات الطبيعي كغذاء ومأوى للحيوانات البرية.

٥- يدخل النبات الطبيعي في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.

التوازن البيئي:

تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.

الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

- تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر لعديد من الأخطار التي تؤثر على التوازن البيئي، ومن هذه الأخطار:

١- التغير المناخي الذي يؤثر على مصادر الغذاء للنباتات والحيوانات بسبب الجفاف والفيضانات.

٢- الرعي الجائر الذي يؤدي إلى تدهور النباتات الطبيعية.

٣- الصيد الجائر الذي يؤدي لانقراض (اختفاء) الحيوانات البرية.

٤- إزالة النباتات الطبيعية وزراعة المحاصيل بدلًا منها.

٥- التوسع العمراني.

الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية				
التغير المناخي	الرعي الجائر	الصيد الجائر	إزالة النباتات الطبيعية وزراعة المحاصيل	التوسع العمراني

أفكر وأجيب : ما رأيك في التوسع العمراني على حساب التوازن البيئي ؟ مع ذكر السبب.

....

أتعلم وأطبق : حدد النباتات الطبيعية والحيوانات البرية الموجودة في محافظتك والأخطار التي تتعرض لها ،

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعاً : جهود الدولة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية :-

- النباتات الطبيعية والحيوانات البرية جزء من التنوع البيولوجي ، وحمايتها ضرورية للحفاظ على التوازن البيئي ؛ لذلك تقوم الدولة بجهود كبيرة للحفاظ عليها ، منها :

١- إصدار القوانين التي تجرم (تمنع) الرعي أو الصيد الجائر.

٢- نشر الوعي بين المواطنين بأهمية التنوع البيولوجي وضرورة الحفاظ عليه.

٣- إنشاء المحميات الطبيعية لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض (الاختفاء).

التنوع البيولوجي:

- تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.

المحمية الطبيعية :

- مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهددة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.

نشاط : فكر وعبر - اقرأ السلوكيات التالية وعبر عن رأيك بوضع علامة (√) في المكان المناسب مع التبرير:

السلوك	موافق	غير موافق	التبرير
أ- مُزارع يقوم بإزالة بعض النباتات الطبيعية للتوسع في زراعة محاصيل زراعية لتصديرها للخارج.			
ب- تلاميذ ينظمون حملة لتوعية زملائهم بدورهم في الحفاظ على التنوع البيولوجي.			
ج- صيد الحيوانات للحصول على فرائها لاستخدامها في صنع منتجات تدر دخلاً كبيرا..			
د- حرص أحد السائحين على قطع جزء من الشعاب المرجانية للاحتفاظ به..			
هـ- شراء المنتجات المصنوعة من الحيوانات المهددة بالانقراض مثل الحقائب المصنوعة من جلد التمساح.			
و- لمس الشعاب المرجانية ومحاولة أخذ أجزاء منها.			

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط اقرأ وحلل : النباتات الطبيعية والحيوانات البرية المعرضة للخطر (نص إثرائي)

- تعرضت بعض الحيوانات في مصر للانقراض مثل النمر السيناوي ، والبعض الآخر مهدد بالانقراض بسبب الصيد الجائر كالماعز الجبلي والغزال المصري. ومن النباتات المعرَّضة للانقراض نبات الطلح الموجود في سيناء وجبل علبة بالصحراء الشرقية، وفي واحة سيوة وهناك عوامل طبيعية تتسبب في انقراض الحيوانات والنباتات، كما ساهم الإنسان في استنزاف وتدمير عناصر الطبيعة ومواردها بمزاولته أنشطة تؤثر سلبًا على البيئة.

١- المقصود بالنباتات الطبيعية والحيوانات البرية ؟

....

٢- اذكر أمثلة للحيوانات البرية والنباتات الطبيعية المعرَّضة للانقراض.

....

٣- ابحث عن الأسباب الطبيعية والبشرية لانقراض بعض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية ..

....

نشاط : اقرأ وناقش : تنص المادة (٤٥) من الدستور المصري على ما يلي: (تلتزم الدولة بحماية بحارها وشواطئها وبحيراتها وممراتها المائية ومحمياتها الطبيعية. ويُحظر التعدي عليها، أو تلويثها أو استخدامها فيما يتنافى مع طبيعتها).

١- ما المقصود بالمحمية الطبيعية؟.

....

٢- ما أهمية إقامة محميات طبيعية ؟ .

....

٣- ما دلالة وضع مادة في الدستور المصري تختص بالمحميات؟.

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى - الدرس الرابع : النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نبات البردي ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف النيل. (   )

٢- تنمو أشجار المانجروف في المناطق الزراعية في وادي النيل. (   )

٣- تُستخدم بعض النباتات الطبيعية في صناعة الأدوية ومستحضرات التجميل. (   )

٤- تسعى الدولة إلى إزالة النباتات الطبيعية لزراعة المحاصيل الزراعية بدلًا منها. (   )

٥- الزواحف من الحيوانات البرية التي تعيش في المناطق الصحراوية. (   )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس :

١- إلى أي الاقسام التضاريسية المصرية ينتمي طائر أبو فردان ....

أ- الصحاري المصرية   ب- المناطق الساحلية   ج- وادي النيل والدلتا   د- شبه جزيرة سيناء

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:-

١- يعيش حيوان الغزال البري في ....

٢- من النباتات الطبيعية التي تنمو في بيئة التي يعيش فيها الغزال ....

٣- ينمو نبات الزيتون في البيئة ....

٤- من الحيوانات البرية التي تعيش في بيئة التي ينمو في الزيتون ....

٥- يعيش الجمل في ....

٦- من النباتات الطبيعية التي تنمو في بيئة حيوان الجمل ....

السؤال الرابع : بم تفسر ...؟

١- أهمية النباتات الطبيعية...

....

٢- تنوُّع النباتات الطبيعية في مصر ....

....

٣- تعرض بعض النباتات والحيوانات البرية للانقراض...

....

٤- الاهمية الاقتصادية لنبات البردي؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على :

١- التوسع العمراني ....

....

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية :

١- للنباتات الطبيعية والحيوانات البرية أهمية كبيرة الاقتصاد المصري، ....

....

٢- تعد المناطق الساحلية بيئة مناسبة لنمو التين والزيتون وأشجار المانجروف، أثبت صحة العبارة السابقة ....

....

٣- تتعدد جهود الدولة في مجال حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية، دلل على صحة العبارة السابقة..........

....

٤- .تتعدد الأخطار التي تواجه النباتات الطبيعية والحيوانات البرية، أثبت صحة العبارة السابقة.................

....

٥- الغزال قادر على التكيف بشكل كبير مع البيئة التي يعيش بها، دلل على صحة العبارة السابقة ....

....

٦- .يسهم نبات البوص في الاقتصاد المصري، أثبت صحة العبارة السابقة ....

....

٧- .نبات الزيتون قادر على التكيف بشكل كبير مع البيئة التي ينمو بها، دلل على صحة العبارة السابقة ....

....

٨- .يساهم نبات البردي في الاقتصاد المصري، أثبت صحة العبارة السابقة ....

....

٩- الجمل قادر على التكيف بشكل كبير مع البيئة التي يعيش بها، دلل على صحة العبارة السابقة ....

....

١٠- تبذل الدولة جهوداً كبيرة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية، أثبت صحة العبارة السابقة..............

....

السؤال السابع : أعد كتابة العبارة التالية بعد تصويب الأخطاء الواردة بها:

١- من أشهر الحيوانات البرية التي تعيش في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم الابل والزواحف والغزلان. ....

....

٢- يعيش طائر النورس في الصحاري المصرية . ...

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثامن : ما المقصود بالمصطلحات التالية:

١- النبات الطبيعي ....

....

٢- الحيوان البري؟ ....

....

٣- التوازن البيئي؟..

....

٤- : المحمية الطبيعية ....

....

٥- التنوع البيولوجي ....

....

السؤال التاسع: اجب عن الأسئلة التالية :

١- ما العلاقة بين الصيد الجائر والتنوع البيولوجي؟..

....

٢- اقترح بعض الأساليب التي يمكن من خلالها المحافظة على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. ....

....

....

٣- إلى أي الأقسام التضاريسية في مصر ينتمي نبات الصبار ؟ ....

....

٤- ما سبب تواجد نبات الصبار في هذا القسم التضاريسي؟..

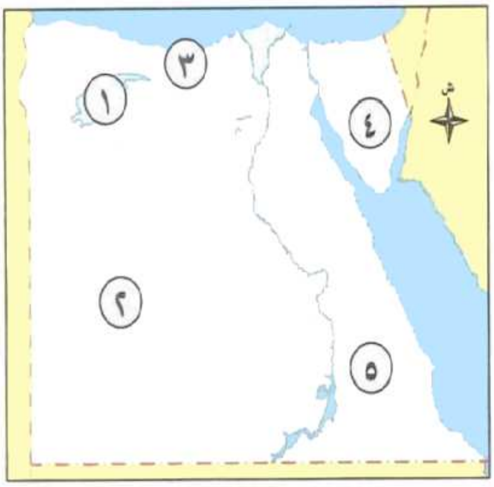
....

٥- قارن بين المناطق الساحلية ووادي النيل والدلتا من حيث أهم النباتات الطبيعية والحيوانات البرية التي تتواجد في كل منهما مع ذكر أهمية واحدة لكل منطقة.

وجه المقارنة	المناطق الساحلية	وادي النيل والدلتا
أهم النباتات الطبيعية		
أهم الحيوانات البرية		
أهمية واحدة لكل منطقة		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الوحدة الأولى



السؤال الأول: اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة :

١- منخفض ....

٢- الصحراء ....

٣- إقليم مناخ ....

٤- جبل ....

٥- الصحراء ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساعدنا خطوط الطول في تحديد الموقع شرقًا وغربًا. (   )

٢- تمتد معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي. (   )

٣- تدور الأرض حول نفسها من الشرق إلى الغرب. (   )

٤- منخفض القطارة من المنخفضات المزدحمة بالسكان. (   )

٥- الصحراء الشرقية أكبر أقسام سطح مصر من حيث المساحة. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- المدينة التي تشرق عليها الشمس أولًا مدينة ....

أ- رفح ب- بورسعيد ج- دمياط د- الإسكندرية

٢- تقع مصر .... دائرة الاستواء.

أ- شمال ب- جنوب ج- شرق د- غرب

٣- .... من النباتات الطبيعية التي تنمو في الصحاري المصرية.

أ- البوص ب- البردي ج- الصبار د- المانجروف

٤- من الأودية الجافة في الصحراء الشرقية وادي ....

أ- العريش ب- فيران ج- الفيوم د- قنا

٥- عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان يبدأ في مصر فصل ....

أ- الشتاء ب- الخريف ج- الصيف د- الربيع

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- من أشهر هضاب الصحراء الغربية في الجنوب هضبة ....

٢- الأراضي الخصبة التي كونها نهر النيل نتيجة ترسيب الطمي عند المصب تُعرَف بـ ....

٣- تعتمد الزراعة في شمال مصر على مياه ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- من العوامل الباطنية المسئولة عن تكون جبال البحر الأحمر ....

٥- دائرة عرض رئيسية ودرجتها صفر هي ....

٦- من النباتات المائية التي تنمو في المستنقعات وعلى ضفاف نهر النيل ....

٧- لحساب فرق التوقيت بين مدينة القاهرة ومدينة لندن، أنت تحتاج لمعرفة ....

٨- يبدأ فصل الخريف في مصر عندما تتعامد الشمس على ....

السؤال الخامس: بم تفسر ....؟

١- أهمية نبات البوص. ....

٢- تكون الثلوج فوق جبل سانت كاترين شتاء. ....

٣- أهمية دوائر العرض في حياتنا. ....

٤- اهتمام الدولة بإقامة المحميات الطبيعية. ....

٥- تعاقب فصول السنة الأربعة. ....

٦- وجود فروق في الوقت بين الدول. ....

٧- وقوع معظم مساحة مصر ضمن الإقليم الصحراوي الحار. ....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على كل مما يلي ...؟

١- دوران الأرض حول الشمس مرة كل عام. ....

٢- مرور مدار السرطان بجنوب مصر. ....

٣- تعامد الشمس على دائرة الاستواء مرتين في العام. ....

٤- تعرض بعض الأجزاء الشرقية من مصر للحركات الانكسارية. ....

السؤال السابع: ماذا يحدث إذا...؟

١- تعامد الشمس على مدار الجدي طول العام . ...

٢- كانت مدينة أسوان تقع على البحر المتوسط. ....

السؤال الثامن: ما المقصود بكل من ...؟

١- الحيوانات البرية : ....

٢- شبكة الإحداثيات : ....

٣- المحميات الطبيعية : ....

السؤال التاسع: ما الفرق بين كل من...؟

١- خطوط الطول ودوائر العرض : ....

الطقس والمناخ.: ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب الشهري

السؤال الأول : لاحظ الصورة ثم أجب :-

١- ما الحدث الذي يحتفل به العالم في ٢٢ من شهر مايو من كل عام، ما دلالة ذلك في رأيك؟ ....

٢- ما المقصود بمصطلح التنوع البيولوجي؟ ....

....

٣- اكتب أحد جهود الدولة للحفاظ على التنوع البيولوجي. ....

....

٤- اكتب أحد الأخطار التي تهدد التنوع البيولوجي في مصر. ....

....

السؤال الثاني: لاحظ الصورة ثم أجب :-

١- ما الحدث الذي يحتفل به العالم في ٣ مارس من كل عام، وما دلالة ذلك في رأيك؟ ....

٢- ما المقصود بمصطلح الحيوانات البرية؟ ....

....

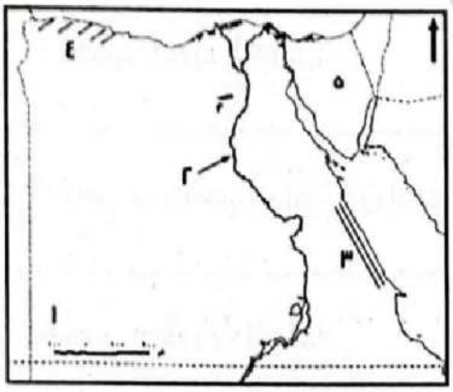
٣- اكتب اثنين من الأخطار التي تواجه الحيوانات البرية في مصر. ....

....

٤- اكتب أحد جهود الدولة لحماية الحيوانات البرية. ....

....

السؤال الثالث : ١- اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويبها:



١- تقع هضبة الجلف الكبير في جنوب غرب القسم التضاريسي رقم (١). (   )

٢- تكون المظهر التضاريسي رقم (٢) نتيجة الحركات الإلتوائية. (   )

٣- اشرح العلاقة بين المظهر التضاريسي رقم (٣) ومناخ مصر. (   )

٤- قيام الزراعة في المنطقة رقم (٤)، اذكر السبب. (   )

٥- تعيش الأرانب البرية وطائر النورس في المظهر التضاريسي رقم (٥)، دلل على صحة أو خطأ العبارة السابقة. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة من العبارات التالية:

١- يبدأ الفصل المناخي الذي تعبر عنه الصورة أمامك (الشتاء) يوم ....

أ- ٢١ مارس ب- ٢١ يونيو ج- ٢١ ديسمبر د- ٢٣ سبتمبر

٢- يدخل النبات الطبيعي بالصورة التي أمامك (البوص) في صناعة ....

أ- الحصير ب- الورق ج- الأصباغ د- الزيوت

٣- أي من التالي يعد أكبر دوائر العرض الرئيسية؟

أ- دائرة الاستواء ب- مدار السرطان ج- الدائرة القطبية الشمالية د- مدار الجدي

٤- تعد العوامل التي تعرضها الصورة (الانكسار) التي أمامك مسئولة عن تشكيل ....

أ- الكثبان الرملية ب- الأودية الجافة ج- وادي النيل د- جبل البحر الأحمر

السؤال الخامس: بم تفسر....؟

١- أهمية خطوط الطول...

....

٢- أهمية دوائر العرض...

....

٣- يعد منخفض سيوه من المنخفضات المأهولة بالسكان. ....

....

٤- أهمية الأودية الجافة. ....

....

٥- تشكيل جبال البحر الأحمر. ....

....

٦- تعاقب فصول السنة الأربعة على مصر بانتظام...

....

٧- تساقط الثلوج على جبل سانت كاترين. ....

....

٨- قيام حرفة الزراعة في شمال مصر...

....

٩- الأهمية الاقتصادية لنبات البوص. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠- الأهمية الاقتصادية لنبات البردي. ....

....

١١- أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. ....

....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على....؟

١- الموقع الفلكي لمصر بالنسبة للمناخ. ....

....

٢- تعامد أشعة الشمس على مدار السرطان يوم ٢١ يونيو. ....

....

٣- امتداد ترعة بحر يوسف من نهر النيل لمنخفض الفيوم. ....

....

٤- وجود المياه الجوفية في منخفض البحرية. ....

....

٥- هبوب رياح الخماسين في فصل الربيع. ....

....

٦- امتداد معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار. ....

....

٧- تنوع المناخ والبيئات والموارد الطبيعية بمصر. ....

....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

١- تتنوع مظاهر السطح بمصر. ....

....

٢- يغلب على الصحراء الغربية المظهر الهضبي. ....

....

٣- تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية لكثير من الأخطار. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- تتعدد جهود الدولة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. ....

....

٥- تؤثر دوائر العرض الرئيسية على المناخ. ....

....

٦- تؤثر مظاهر السطح على مناخ مصر...

....

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا...؟

١- استقر طائر النورس في الصحاري المصرية. ....

....

٢- تعامد الشمس على مدار الجدي يوم ٢١ يونيو بالنسبة لمصر. ....

....

٣- توقفت الأرض عن الدوران حول نفسها...

....

٤- كانت طبيعة جميع الأراضي المصرية مثل طبيعة الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم.................................

....

السؤال التاسع: قارن بين كل من:

١- خطوط الطول ودوائر العرض من حيث (التعريف – العدد – الأهمية).

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
التعريف		
العدد		
الأهمية		

٢- الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث (أهم المظاهر التضاريسية – الأهمية الاقتصادية).

وجه المقارنة	الصحراء الشرقية	والصحراء الغربية
أهم المظاهر التضاريسية		
الأهمية الاقتصادية		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- فصل الصيف وفصل الشتاء من حيث (تعامد الشمس – الخصائص المناخية).

وجه المقارنة	فصل الصيف	وفصل الشتاء
تعامد الشمس		
الخصائص المناخية		

٤- إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار من حيث (الامتداد – الخصائص المناخية).

وجه المقارنة	إقليم مناخ البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي
الامتداد		
الخصائص المناخية		

٥- الصحاري المصرية – المناطق الساحلية من حيث (النباتات الطبيعية – الحيوانات البرية).

وجه المقارنة	الصحاري المصرية	المناطق الساحلية
النباتات الطبيعية		
الحيوانات البرية		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها

الوحدة الثانية

الحضارة المصرية القديمة

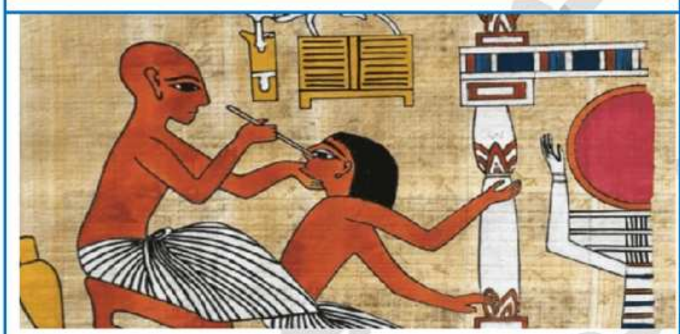
الدرس الأول	عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة.
الدرس الثاني	حياة المصري القديم عصور ما قبل التاريخ.
الدرس الثالث	حياة المصري القديم «العصور التاريخية».
الدرس الرابع	مصر في عصري البطالمة والرومان.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

الأهداف :
أميز بين العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة.
ألخص تأثير العوامل الطبيعية على قيام الحضارة المصرية القديمة.
أعبّر عن تقديري لجهود المصريين القدماء في بناء حضارتهم.
أوضح تأثير الاستقرار السياسي على الحضارة المصرية القديمة.
أفسر أسباب تميز الحضارة المصرية القديمة عن الحضارات الأخرى.

اجتمع إبداع **المصري القديم** مع جمال الطبيعة ← فشيد حضارة ما زالت خالدة أبهرت العالم بآثارها العظيمة وعلومها المتقدمة.

الحضارة كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان :	
أ- ماديًا كالمباني والعمران	ب- أو ثقافيًا كالعلوم والفنون
	

ساهمت عدة عوامل في قيام الحضارة المصرية القديمة، منها:	
أولاً: العوامل الطبيعية - منحها الله سبحانه وتعالى لمصر .	**ثانياً: العوامل البشرية** - على رأسها الإنسان المصري المجتهد المحب لوطنه.
١- نهر النيل. ٢- المناخ المعتدل.	١- كفاح وابداع المصريين القدماء.
٣- الموقع الجغرافي. ٤- الحدود الطبيعية.	٥- الجيش المصري.
٥- الثروات الطبيعية.	٦- الحكومة المركزية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولا العوامل الطبيعية :

١- نهر النيل : ساعد المصري القديم في :

أ- الزراعة والاستقرار على ضفافه.

ب- الوحدة والتعاون لبناء الجسور والسدود.

ج- التواصل بين الشمال والجنوب.

نشاط ٢ : أفكر وأحلل : وضح أثر نهر النيل في حياة المصري القديم ....

....

٢- المناخ المعتدل :

أنعم الله (سبحانه وتعالى) على مصر بمناخ معتدل،

- ساعد المصريين القدماء على الابتكار والعمل.
- ساعد المناخ الجاف على بقاء آثار المصريين القدماء خالدة حتى الآن.

خريطة (١) حدود مصر الطبيعية

٣- الموقع الجغرافي :

- جعل مصر ملتقى قارات العالم القديم الثلاث، (أفريقيا – آسيا – أوروبا)
- وساعد ذلك على التأثير والتأثر بالحضارات القديمة.

من أقوال جمال حمدان في كتابه «شخصية مصر»

(مصر هي حجر الزاوية ... فهي بوابة مشتركة لإفريقيا وآسيا. والنيل هو النهر الوحيد الذي بفضله تصبح مصر المدخل الوحيد إلى قلب القارة "إفريقيا").

٤- الحدود الطبيعية :

- **تتمتع مصر بحدود طبيعية آمنة، تتمثل في :**

١- البحرين المتوسط والأحمر ،

٢- والصحاري المصرية الشاسعة،

- **وهذه الحدود الطبيعية ساعدت المصريين القدماء على :**

١- حماية بلادهم من الغزاة.

٢- وفرت لهم الأمن والاستقرار.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- الثروات الطبيعية :

تتميز مصر بتنوع المعادن والصخور، وقد استخدمها المصري القديم في :		
بناء الأهرامات	نحت التماثيل	صناعة أدوات الزينة والحلي

نشاط ٤ أفكر وأتوقع : هل يمكن للعوامل الطبيعية وحدها أن تقيم حضارة عظيمة ؟.

....

****

ثانياً : العوامل البشرية

١- كفاح وإبداع المصريين القدماء :

- المصري القديم هو عنوان الكفاح ← استثمر المصريون القدماء موارد الطبيعة مع ما لديهم من إبداع وإتقان العمل وحب العلم والمعرفة ← **لتشييد حضارة عظيمة**.

نشاط : ألاحظ وأجيب : حدد عناصر النجاح والتفوق كما فهمت من الفقرة ؟

١- موارد طبيعية ٢- الابداع ٣- اتقان العمل ٤- حب العلم ٥- المعرفة

٢- الجيش المصري :

- تُعد مصر من أقدم الدول التي اهتمت ببناء **جيش قوي** ← ساعد ذلك على :
  ١- حماية البلاد،
  ٢- واستقرارها ،
  ٣- ووحدة أراضيها.

قيم أتعلمها : الدفاع عن الوطن واجب وطني على كل مواطن.

٣- الحكومة المركزية :

- ساهمت بدور مهم في إدارة شئون البلاد ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثاً: مظاهر الحضارة المصرية القديمة

نذكر أن الحضارة : كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًا كالمباني والعمران أو ثقافيًا كالعلوم والفنون.

استثمر المصريون القدماء المقومات الطبيعية والبشرية لبناء حضارة عظيمة في مختلف المجالات، منها:

١- سياسياً :(نظام الحكم والإدارة)

المصريون هم أول شعوب العالم معرفة للوحدة السياسية.

٢- اجتماعياً :

- تميز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي الناتج عن الترابط الأسري والاستقرار السياسي.

٣- دينياً:

- تمسك المصريون القدماء بالقيم والأخلاق الحميدة والإيمان بالحياة بعد الموت.

٤- ثقافياً:

- تميز المصريون القدماء في كثير من العلوم والفنون المختلفة، بعد معرفتهم للكتابة الهيروغليفية، ← والفضل في ذلك يرجع إلى البيئة الغنية بالموارد والإنسان المبدع.

٥- اقتصادياً:

- تنوعت الأنشطة الاقتصادية عند المصريين القدماء دال مثل:

أ- الزراعة : اهتموا بتطوير نظم الري .

ب- الصناعة : أتقنوا الكثير من الصناعات منها : الفخار والنسيج والحلي

← لذلك ازدهرت التجارة مع الحضارات المجاورة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط اقرأ وحلل : تحولات كبرى في حياة المصري القديم (نص إثرائي)

دفع الجفاف المصريين القدماء إلى التجمع على ضفاف نهر النيل، فتعلَّموا الزراعة، مما أدى إلى استقرارهم، إلى جانب معرفتهم بالرعي والصيد ، وبذلك انتقل المصري القديم من مجرد جامع للغذاء إلى منتج له، وهي خطوة محورية في تاريخ الشعوب التي تحوّلت من حياة الترحال إلى حياة الاستقرار، فكانت هذه النقلة اللبنة الأولى في بناء الحضارة. وقد أثر هذا التحول في حياة المصري القديم في وادي النيل، حيث زاد ارتباطه بالأرض. ولعل الزراعة كانت من أهم العوامل التي أسهمت في نمو الحضارة المصرية القديمة؛ إذ إنها حضارة نشأت بفضل تفاعل الإنسان مع إمكاناته ، واستفادته من البيئة المحيطة به.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي :

١- كيف أثرت التغيرات المناخية على نمط حياة المصري القديم ؟

....

٢- ما الدروس التي يمكن استخلاصها من تجربة المصري القديم في التكيف مع البيئة ؟

....

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أهم التقنيات الزراعية التي استخدمها المصريون القدماء في الري ، ثم وضّح كيف ساهمت هذه التقنيات في بناء الحضارة المصرية.

نشاط اقرأ وأجب : مقياس النيل القديم (نص إثرائي)

كان المصريون القدماء يدركون أهمية نهر النيل في حياتهم اليومية ، حيث اعتمدوا عليه في الزراعة والتجارة وتحديد الموارد الاقتصادية للدولة ولضمان تنظيم الري والزراعة، ابتكروا مقياس النيل؛ لمراقبة ارتفاع منسوب المياه والتنبؤ بحالة الفيضان. يتكون المقياس من بئر متصلة بالنهر تحتوي على أعمدة مدرجة لقياس مستوى المياه بدقة. وكان الكهنة يتولون مراقبة مستوى الماء بانتظام، حيث إذا ارتفع الماء أكثر من اللازم، كان ذلك يُنذر بحدوث فيضان مدمّر قد يسبب تلف المحاصيل والمباني. وإذا كان منسوب المياه منخفضًا جدًّا ، كان ذلك يعني مجاعة وجفافًا نتيجة قلة المياه اللازمة للري. أما المستوى المناسب، فكان يدل على موسم زراعي جيد يضمن وفرة الغذاء واستقرار الدولة.

١- لماذا كان قياس مستوى النيل مهما للمصريين القدماء ؟

....

٢- ماذا كان يحدث إذا كان الفيضان أقل من المتوقّع ؟ .

....

٣- حدّد واجباتك تجاه نهر النيل ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية - الدرس الأول : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لعب نهر النيل دوراً كبيراً في قيام الحضارة المصرية. (   )

٢- استخدم المصري القديم المعادن والصخور في نحت التماثيل وصناعة أدوات الزينة والحلي. (   )

٣- بدأ تأسيس الجيش المصري في عصرنا الحديث. (   )

٤- ساعد المناخ المعتدل على حماية مصر من الغزاة. (   )

٥- عرف المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية قديمًا. (   )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس :

١- أحد العوامل البشرية التي ساعدت على نشأة الحضارة المصرية القديمة هو ....

أ- توافر المناخ المعتدل   ب- الموقع الجغرافي المتميز   ج- وجود نهر النيل   د- إقامة حكومة مركزية

٢- السبب الرئيسي في معرفة المصري القديم للوحدة والتعاون هو ....

أ- الأرض الصحراوية   ب- نهر النيل   ج- المناخ المعتدل   د- الثروات المعدنية

٣- أحد العوامل الطبيعية التي ساعدت على بقاء آثار المصريين القدماء حتى يومنا الحاضر ....

أ- الحكومة المركزية   ب- المناخ الجاف   ج- الموقع الجغرافي   د- نهر النيل

٤- التمسك بالقيم والأخلاق الحميدة من خصائص حياة المصريين القدماء ....

أ- السياسية   ب- الدينية   ج- الاجتماعية   د- الثقافية

٥- تُعد مصر البوابة المشتركة لقارتي ....

أ- أستراليا وأوروبا   ب- آسيا وأستراليا   ج- أفريقيا وأوروبا   د- أفريقيا وآسيا

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:-

١- من عناصر نجاح المصري القديم في بناء حضارته .... و ....

٢- ساعد نهر النيل في مصر على قيام نشاط ....

٣- المسئولة عن رعاية المواطنين ومتابعة المشروعات في مصر قديمًا هي ....

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- أهمية الجيش في مصر القديمة ؟.....................

....

٢- تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر قديماً ؟.....................

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر قديمًا؟ ....

....

٤- نحت التماثيل وبناء الأهرامات في مصر قديمًا؟ ....

....

٥- أهمية الحدود الطبيعية في قيام الحضارة المصرية القديمة؟ ....

....

٦- حماية مصر واستقرارها قديمًا؟ ....

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- الموقع الجغرافي المتميز بالنسبة للحضارة المصرية القديمة . ...

....

٢- إقامة حكومة مركزية في مصر قديماً. ....

....

٣- حدد الأثر الناتج عن: وجود نهر النيل في أرض مصر. ....

....

٤- وضح أثر: الموقع الجغرافي لمصر على قيام حضارتها العريقة. ....

....

٥- اهتمام مصر ببناء جيش قوي؟ ....

....

السؤال السادس : دلل على صحة ما يلي :

١- كان للجيش المصري دور مهم في قيام واستمرار الحضارة المصرية القديمة..........................

....

٢- ساهمت الحدود الطبيعية في نشأة الحضارة المصرية القديمة. ....

....

٣- استفاد المصري القديم من الثروات الطبيعية في قيام حضارته. ....

....

٤- حدد مدى صحة العبارة: «تتمتع مصر بحدود طبيعية آمنة». ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية: «لعب البحران المتوسط والأحمر دورًا كبيرًا في قيام الحضارة المصرية».

....

٦- قامت الحضارة المصرية القديمة على العوامل الطبيعية التي منحها الله لها فقط. أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة..

٧- المصريون هم أول شعوب العالم معرفة للوحدة السياسية، حدد مدى صحة أو خطأ العبارة السابقة...............

....

٨- تميز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي. ....

....

٩- «المصري القديم هو حجر الزاوية في بناء الحضارة المصرية القديمة». ....

....

١٠-أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية: «السبب الرئيسي في معرفة المصري القديم للوحدة والتعاون هو الموقع الجغرافي»...

السؤال السابع : أجب عما يلي :

١- حدد ثلاثة من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة. ....

....

٢- وضح: دور المناخ المعتدل في قيام الحضارة المصرية القديمة. ....

....

٣- اقرأ العبارة التالية جيدًا، ثم صوّب ما بها من أخطاء علمية:

«الحضارة: هي كل ما أنتجه الإنسان كالمباني والعمران والأهرامات فقط».

....

٤- ما العلاقة بين: (البيئة - المصري القديم - الكتابة)؟ ....

....

٥- وضح دور الحكومة المركزية قديمًا. ....

....

٦- ما المقصود بمصطلح: الحضارة؟ ....

....

٧- اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية: مهمتها إدارة شئون البلاد ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات». (...................................)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨- «كل ما أنتجه الإنسان سواء كان ماديًا كالمباني أو ثقافيًا كالعلوم»، يُقصد بذلك: ....

....

٩- قارن بين: (الحدود الطبيعية - الثروات الطبيعية) كأحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة من حيث الاستخدام.

وجه المقارنة	الحدود الطبيعية	الثروات الطبيعية
عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة من حيث الاستخدام	....	....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني: حياة المصري القديم (عصور ما قبل التاريخ)

الأهداف :
أوضح المقصود بعصور ما قبل التاريخ.
أتتبع التسلسل الزمني لنشأة الحضارة المصرية القديمة.
أتعرف أهم الأنشطة التي مارسها المصري القديم في عصور ما قبل التاريخ.
أعبر عن تقديري لدور الحضارة المصرية القديمة في العالم.

- **الحضارة المصرية القديمة** واحدة من أقدم الحضارات التي شهدها العالم،

- حيث **قامت** على ضفاف نهر النيل،
- **وامتدت** لآلاف السنين،
- ونجح المصريون القدماء في استثمار بيئتهم ومواردهم لتحقيق إنجازات عظيمة في مختلف المجالات.

عصور ما قبل التاريخ

القرية الفرعونية :

- هي قرية تعرض **محاكاة** للحياة اليومية عند المصريين القدماء،
- وتوجد بمحافظة الجيزة.

مراحل نشأت الحضارة المصرية القديمة وأين كانت بدايتها؟

عصور ما قبل التاريخ:			
ويُقصد بها عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة، وتنقسم إلى ٤ عصور، وهي:			
١- العصر الحجري القديم	٢- العصر الحجري الحديث	٣- عصر المعادن	٤- عصر ما قبل الاسرات

أولاً العصر الحجري القديم :-

- عاش فيه المصري القديم فوق الهضاب وسكن الكهوف،
- واعتمد في غذائه على التنقل والترحال لصيد الحيوانات وجمع الثمار،
- وصنع أدواته من الحجارة، واكتشف النار.

ثانياً : العصر الحجري الحديث :-

- **نزل** فيه المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل بعد ← **جفاف الهضاب**،
- وعرف الزراعة وتربية الحيوانات،
- وصنع أدواته من الفخار والحجارة،
- وبدأ الإنسان في بناء منازل من الطوب اللبن.

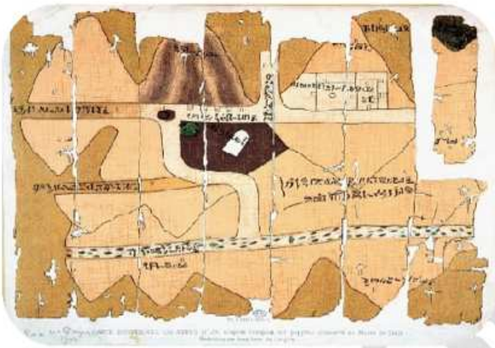
الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثاً : عصر المعادن :-

- أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقرارا،
- واكتشف المعادن مثل الحديد والنحاس
- واستخدامها في صناعة أدواته. ←←←←←←←←←←←←←

قيم واتعلمها : من أعظم غايات وجود الإنسان على الأرض تعميرها.



حقائق تاريخية:

- برع المصريون القدماء في رسم الخرائط ،
- وقدموا للعالم أقدم خريطة وتعرف بـ (**بردية تورين**) لمناجم الذهب في وادي الحمامات،
- بالإضافة إلى خرائط أخرى لتحديد ← مواقع البناء والقنوات المائية.

مفاهيم أتعلمها : "ق.م" هي اختصار لكلمة "قبل الميلاد"، ويقصد بها الفترة الزمنية التي سبقت (قبل) ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام).

رابعاً: عصر ما قبل الأسرات :

- هي الفترة التي سبقت (قبل) توحيد مصر تحت حكم ملك واحد،

وبدأت مراحل التطور نحو الوحدة كالتالي:

القرية	المدينة	الإقليم
- نشأت من تجمع المنازل حول نهر النيل، - وعرف سكانها التعاون.	- نشأت من تجمع القرى، وكان لكل مدينة حاكم يرعى مصالحها، - وسور وجيش لحمايتها.	- نشأ من تجمع القرى والمدن، - وكان لكل إقليم معبود وشعار وعاصمة خاصة به، - وحاكم يدير شئونها وجيش لحمايتها.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- ثم اتحدت الأقاليم وكونت مملكتين، هما:

وجهة المقارنة	مملكة الشمال (أقاليم الوجه البحري)		مملكة الجنوب (أقاليم الوجه القبلي)	
العاصمة	العاصمة بوتو.		العاصمة نخب.	
الشعار	شعارها نبات البردي.		شعارها زهرة اللوتس.	
اللون	لون التاج أحمر.		لون التاج أبيض.	
المعبود	معبودها ثعبان الكوبرا.		معبودها أنثى النسر.	

قامت صراعات بين مملكتي الشمال والجنوب، انتهت بتحقيق وحدة البلاد.

الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م :

- نجحت مملكة الشمال في توحيد مصر كلها عام ٤٢٤٢ق.م،
- واتخذت من مدينة **أون هليوبوليس** (**عين شمس حاليا**) عاصمة للبلاد،
- ولكن سرعان ما فشلت هذه الوحدة وانقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين.

الوحدة الثانية ٣٢٠٠ ق.م

- استطاع الملك **نعرمر** (**مينا**) حاكم مدينة **طيبة** (**الأقصر حالياً**) توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م،
- وبنى مدينة (**من – نفر**) لتكون عاصمة للبلاد،
- لتبدأ مصر مرحلة عظيمة من تاريخها القديم.

خريطة (١) مملكتا الشمال والجنوب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لاحظ وأكمل : أ) رتب عصور ما قبل التاريخ مما بين القوسين على الخط الزمني التالي:

(عصر ما قبل الأسرات - العصر الحجري القديم - عصر المعادن - العصر الحجري الحديث)

.... ← .... ← .... ← ....

ب) لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

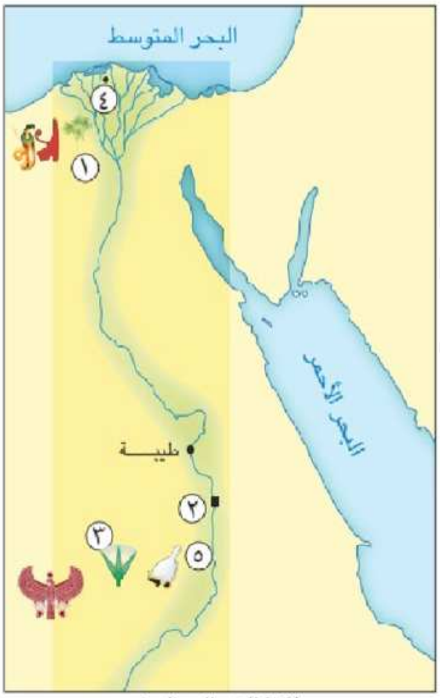
١ - شعار مملكة ....

٢ - عاصمة مملكة الجنوب مدينة ....

٣- شعار مملكة ....

٤- عاصمة مملكة ....

٥- تاج مملكة ....



مملكتا الشمال والجنوب

اقرأ وأجب : حضارة نقادة (نص إثرائي)

نشأت حضارة نقادة في صعيد مصر، وتنقسم إلى ثلاث مراحل (نقادة ١، ٢، ٣)، وتُعد مرحلة تأسيسية مهمة سبقت عصر الأسرات في مصر قديمًا. تميزت بتطور الفنون، خاصة الفخار المزخرف، وبداية استخدام المعادن مثل النحاس في مرحلة نقادة الثالثة، ظهرت علامات على وجود حكام محليين ونظام إداري بدائي، مما مهد الطريق لتوحيد مصر وتم العثور على مقابر كبيرة في أبيدوس تعكس تطور المجتمع حسب الدراسات التاريخية، كانت نقادة حلقة وصل بين المجتمعات البدائية وبداية الحضارة المصرية المنظمة.

١- أين نشأت حضارة نقادة ؟ ....

٢- لخص أهم مراحل حضارة نقادة في شكل تخطيطي.

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية - الدرس الثاني: حياة المصري القديم (عصور ما قبل التاريخ)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بدأ العصر الحجري القديم عند معرفة الإنسان الكتابة. (   )

٢- انتقل المصري القديم من الهضاب إلى وادي النيل في العصر الحجري الحديث. (   )

٣- اعتمد الإنسان على الزراعة كمصدر رئيسي للغذاء في العصر الحجري القديم. (   )

٤- اكتشف المصري القديم النحاس في العصر الحجري الحديث. (   )

٥- توحدت مصر لأول مرة في تاريخها تحت حكم الملك مينا. (   )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- يُعد أهم اكتشافات الإنسان في العصر الحجري القديم ....

أ- الورق   ب- النحاس   ج- النار   د- الزراعة

٢- بدأ المصريون القدماء في العصر الحجري الحديث ....

أ- الترحال المستمر   ب- سكن الكهوف   ج- الاستقرار حول وادي النيل   د- استخدام النحاس

٣- أي العبارات التالية تُعبر عن حياة الاستقرار والزراعة ....

أ) العصر الحجري القديم   ب) العصر الحجري الحديث.   ج) عصر المعادن.   د) عصر ما قبل الأسرات.

٤- أي من العبارات التالية تتفق مع زهرة اللوتس .

أ) شعار مملكة الشمال.   ب) شعار مملكة الجنوب.   ج) معبود مملكة الشمال.   د) معبود مملكة الجنوب.

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقراراً في العصر ....

٢- عرف المصريون القدماء في العصر الحجري الحديث صناعة .... و ....

٣- القرية نشأت من .... بينما المدينة نشأت من .... بينما الإقليم نشأ من ....

٤- مكان يعرض محاكاة للحياة اليومية عند المصريين القدماء ويوجد بمحافظة الجيزة ....

٥- نشأت القرى من تجمع المنازل حول ....

٦- اتخذت مصر بعد الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة .... عاصمة لها.

٧- أول صناعة لأدوات المصري القديم من الحجارة كانت في العصر ....

٨- تُعبّر الصورة التي أمامك عن تاج مملكة ....

٩- تُعبّر الصورة التي أمامك عن معبود مملكة ....

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ؟

١- عصور ما قبل التاريخ؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس : بم تفسر ...؟

١- انتقال الإنسان المصري القديم من الهضاب إلى وادي النيل في العصر الحجري الحديث؟ ....

....

٢- أهمية نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة؟ ....

....

٣- عاش المصري القديم حياة التنقل والترحال من مكان لآخر؟ ....

....

٤- بناء الملك مينا لمدينة «من - نفر»؟ ....

....

٥- نزول المصري القديم من الهضاب إلى وادي نهر النيل؟ ....

....

٦- قيام الوحدة الثانية عام ٣٢٠٠ ق.م؟ ....

....

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات التالية

١- أثبت صحة العبارة التالية: «عرف المصري القديم استخدام المعادن». ....

....

٢- دلل بمثال على صحة العبارة التالية: «أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقراراً في العصر الحجري الحديث».

....

٣- أثبت صحة أو خطأ العبارة: «توحدت مصر لأول مرة في تاريخها تحت حكم الملك نعرمر» ....

....

٤- «يُعد العصر الحجري الحديث نقطة تحول في استقرار المصري القديم». دلل على صحة العبارة السابقة ....

....

٥- اختلف المعبود في كل من مملكة الشمال ومملكة الجنوب. دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

٦- تغير سكن المصري القديم في العصر الحجري الحديث عن سكنه في العصر الحجري القديم. ....

....

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ؟

١- وضح أثر: استقرار المصري القديم على ضفاف النيل بالنسبة لصنع أدواته؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- ما النتائج المترتبة على: معرفة المصري القديم للمعادن؟ ....

....

٣- ما النتائج المترتبة على: بناء مدينة «من - نفر»؟ ....

....

٤- ما النتائج المترتبة على: براعة المصريين القدماء في رسم الخرائط؟..

....

السؤال الثامن : أجب عما يلي:

١- صوّب الخطأ في العبارة التالية: الحضارة المصرية القديمة من أقدم الحضارات وقامت على شواطئ البحر المتوسط.

....

٢- «عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة وتنقسم إلى ٤ عصور» يُقصد بذلك مصطلح ....

....

٣- ما العلاقة بين: الملك مينا ومدينة «من نفر»؟ ....

....

٤- ماذا كان يحدث إذا لم: يستطع الملك مينا توحيد مصر عام ٣٢٠٠ ق.م؟ ....

....

٥- قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب، من حيث (الموقع - العاصمة - الشعار - لون التاج - المعبود):

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
الموقع		
العاصمة		
الشعار		
لون التاج		
المعبود		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث : حياة المصري القديم (العصور التاريخية)

الأهداف :
أحدّد أهم خصائص العصر العتيق.
أميز بين إنجازات ملوك الدولة القديمة والوسطى والحديثة.
أفسّر أسباب غزو الهكسوس لمصر.
أشرح أهمية المشروعات الاقتصادية التي تمت في عصر الدولة الوسطى.
أقدم نماذج للحروب التي خاضها الجيش المصري في الدولة الحديثة دفاعا عن مصر.

يقسم المؤرخ المصري « **مانيتون**» التاريخ المصري القديم إلى ٣٠ أسرة حاكمة،

وتتمثل أربعة عصور تاريخية،			
تبدأ **بالعصر العتيق** ← الذي بدأ بتوحيد البلاد على يد الملك **مينا**.	ثم توالى بعد ذلك ثلاثة عصور ...		
	عصر الدولة القديمة	**وعصر الدولة الوسطى**	**وعصر الدولة الحديثة**
	وكان لكل دولة خصائص ومميزات.		

العصور التاريخية :هي العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.

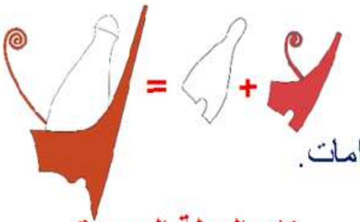
أولاً: العصر العتيق الأسرات (١ : ٢) ← :

- يبدأ **العصر العتيق** بالملك **نعرمر (مينا)** مؤسس الأسرة الأولى وموحد القطرين.
- سجل انتصاراته على مملكة الشمال على **لوحة نعرمر**.
- قامت به أقدم حكومة مركزية في التاريخ بمدينة «من - نفر» عاصمة الدولة.
- تم بناء جيش قوي يحمي البلاد.

لوحة نعرمر

ثانياً : عصر الدولة القديمة (الأسرات ٣ - ٦) : خصائص عصر الدولة القديمة:

- يُعرَف عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات؛ ← لكثرة ما تم تشييده من أهرامات.
- تميز بوجود حكومة مركزية قوية.



تاج الدولة الموحدة

ومن أشهر ملوك الدولة القديمة:		
الملك زوسر	**الملك خوفو**	**الملك خفرع**
صاحب أول هرم في التاريخ المعروف بهرم زوسر المدرج.	صاحب الهرم الأكبر، الذي يُعد من عجائب الدنيا السبع القديمة.	صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول.

- **انتهى عصر الدولة القديمة بضعف الحكومة المركزية وانتشار الفوضى في البلاد،**
- **وتعرضت البلاد لهجمات من الخارج.**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثاً: عصر الدولة الوسطى (الأسرات ١١ - ١٢) :-

- استطاع ملوك الدولة الوسطى إعادة وحــدة البلاد،
- وتأسيس نظام مركزي قوي ← فحققوا نهضة اقتصادية كبيرة في الزراعة، والصناعة والتجارة والعمارة.
- لذلك سمي عصر الدولة بعصر الرخاء الاقتصادي.

<table>
<tr><th colspan="2">ومن أشهر ملوك الدولة الوسطى:</th></tr>
<tr><td>الملك سنوسرت الثالث:</td><td>الملك أمنمحات الثالث :</td></tr>
<tr><td>- قام بحفر قناة سيزوستريس لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل،
- ← لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط.</td><td>- شيد سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس (قارون) بالفيوم؛
- ← لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات وتخزين المياه.</td></tr>
<tr><td>
خريطة (١) قناة سيزوستريس</td><td>
سد اللاهون بالفيوم</td></tr>
</table>

أفكر وأقارن : حدد وجه الشبه بين قناة سيزوستريس وبين قناة السويس :-

<table>
<tr><th>وجه المقارنة</th><th>قناة سيزوستريس</th><th>قناة السويس</th></tr>
<tr><td>وجه الشبه</td><td colspan="2">١- كلاهما من صنع الانسان .
٢- كلاهما تربطان البحر الأحمر بالمتوسط</td></tr>
<tr><td>وجه الاختلاف</td><td>١- حفرت في العصر القديم</td><td>٢- حفرت في العصر الحديث</td></tr>
</table>

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

في نهاية عصر الدولة الوسطى :

- زادت الصراعات بين حكام الأقاليم،
- وانتشرت الفوضى في البلاد،
- فتعرضت مصر لغزو **الهكسوس** واتخذوا من **أواريس** عاصمة لهم،
- وتصدى لهم أمراء طيبة الذين قادوا حرب التحرير ضد **الهكسوس**،
- حتى استطاع **الملك أحمس** هزيمتهم وطردهم خارج البلاد.

- كان **للمرأة المصرية** دور عظيم في حروب مصر ضد **الهكسوس**،
- فقد شجعت الملكة **إياح حتب** ابنها **أحمس** على مواجهة **الهكسوس**، ←
- بعد وفاة زوجها **سقنن رع** وابنها **كامس** خلال هذه الحروب.

وضح أسباب انتصار الهكسوس على المصريين ؟

....

....

رابعاً: عصر الدولة الحديثة (الأسرات «١٨-٢٠»)

- عُرف هذا العصر بـ **«عصر المجد الحربي»**

← نظرًا للتطور الكبير الذي شهده الجيش المصري،

- حيث خاض العديد من الحروب دفاعًا عن مصر.
- محققًا انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أبرز المعارك في عصر الدولة الحديثة:	
معركة مَجِدُو	**معركة قادش**
- قاد **الملك تحتمس الثالث** الجيش المصري ضد **أمراء آسيا** الذين **تمردوا على الحكم المصري**. - ونجح في هزيمتهم **بفلسطين**.	- قاد **الملك رمسيس الثاني** الجيش المصري ضد **الحيثيين** في **سوريا**، الذين **استولوا على مناطق كانت خاضعة لمصر**.

معلومات عن الملك تحتمس الثالث ومعركة قادش :

- فاجئ أعـداءه فـي ساحة المعركة، مستخدما مهارته العسكرية وشجاعته،
- مد نفوذ مصر إلى فلسطين.

معلومات عن الملك رمسيس الثاني ومعركة مجدو:

- عقد مع ملك الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ.

قارن بين معركة مجدو ومعركة قادش من حيث مكان المعركة والنتائج ؟

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الملك	....	....
جيش العدو	....	....
سبب المعركة	....	....
مكان المعركة	....	....

نهاية عصر الدولة الحديثة :

١- تولى الحكم حكام ضعفاء

٢- وتراجعت قوة الدولة،

٣- وزادت التدخلات الخارجية،

٤- وتدهورت الأحوال الاقتصادية،

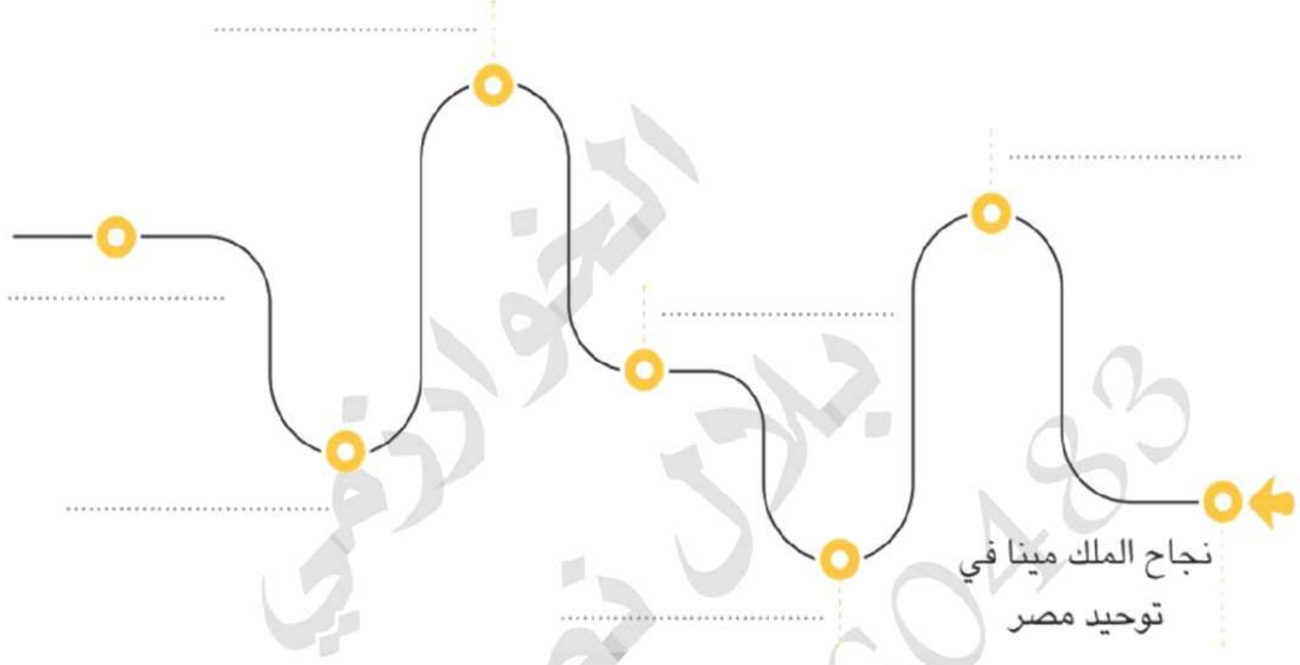
٥- وزادت الصراعات الداخلية والأطماع الخارجية،

ونتج عن ذلك ← وقوع مصر تحت سيطرة الفرس.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل وارسم : أمامك أحداث تاريخية مختلفة سجلها في مكانها الصحيح على الخط الزمني الذي أمامك من الأقدم إلى الأحدث:

معركة مجدو	غزو الهكسوس مصر	بناء هرم زوسر	معركة قادش
نجاح الملك مينا في توحيد مصر	نحت تمثال أبو الهول	حفر قناة سيزوستريس	



اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

وصف «وني» قائد الجيش المصري في عصر الدولة القديمة على مقبرته في أبيدوس، سلوك الجيش المصري في إحدى المعارك قائلا: "لم يشاجر أحد منهم غيره، ولم ينهب أحد منهم عجينة الخبز من متجوّل، ولم يأخذ أحد منهم خبز أيّ مدينة، ولم يستول أحد منهم من أي شخص على عنزة واحدة".

١- استنتج من النص أهم القيم التي تمسك بها الجيش المصري قديمًا.

....

٢ - في رأيك، ما أثر التمسك بهذه القيم خلال الحروب؟

....

٣- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية - الدرس الثالث : حياة المصري القديم (العصور التاريخية)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اهتم ملوك العصر العتيق ببناء الدولة وتأمينها. (   )

٢- بنى الملك خوفو أول هرم مدرج في التاريخ. (   )

٣- يقع تمثال أبو الهول أمام هرم خفرع. (   )

٤- يُعد الملك أمنمحات الثالث من ملوك عصر الدولة القديمة. (   )

٥- تم بناء سد اللاهون في الفيوم خلال عصر الدولة الوسطى. (   )

٦- استطاع الملك تحتمس الثالث الانتصار في معركة قادش. (   )

٧- وقع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ المصري القديم. (   )

السؤال الثاني : أ) أكمل باستخدام بنك الكلمات:

(بناة الأهرامات - «من - نفر» - المجد الحربي - تمثال أبو الهول - اللاهون - أون)

١- الملك خفرع صاحب الهرم الأوسط و ....

٢- أُطلق على عصر الدولة القديمة عصر ....

٣- قام الملك أمنمحات الثالث بإنشاء ....

٤- عُرف عصر الدولة الحديثة بعصر ....

٥- عاصمة مصر في العصر العتيق هي ....

ب) اكتب عملاً واحداً لكل ملك من ملوك مصر قديماً:

١- الملك .... العمل .... العصر التاريخي ....

٢- الملك .... العمل .... العصر التاريخي ....

٣- الملك .... العمل .... العصر التاريخي ....

ج) أكمل العبارة التالية بما تراه مناسباً:

١- اسم العصر التاريخي الذي عاش فيه الملكان تحتمس الثالث ورمسيس الثاني هو ....

٢- العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة» يُقصد بذلك المفهوم مصطلح ....

٣- حدد في عهد أي من حكام مصر تم إنشاء تمثال أبو الهول ....

٤- اكتب اثنين من إنجازات الملك نعرمر .... و ....

٥- صاحب الهرم الأكبر والذي يُعد من عجائب الدنيا السبع القديمة هو ....

٦- شيّد الملك أمنمحات الثالث عند مدخل بحيرة موريس بالفيوم بناءً أُطلق عليه سد ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- سد اللاهون أحد إنجازات الملك ....

أ- أمنمحات الثالث ب- سنوسرت الثالث ج- تحتمس الثالث د- رمسيس الثاني

٢- يُعد صاحب أول هرم في التاريخ هو الملك ....

أ- خوفو ب- خفرع ج- زوسر د- مينا

السؤال الرابع :دلل على صحة العبارة التالية :

١- «تميز عصر الدولة القديمة بالبناء والتشييد». ....

....

٢- يُمكننا أن نُطلق على الملك رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام ....

....

٣- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية: نهاية عصر الدولة الحديثة مختلفة عن بدايته. ....

....

٤- دلل تاريخيًا: عُرف عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي. ....

....

٥- دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية : «كان لضعف الدولة الوسطى دوره في سقوطها». ....

....

٦- أثبت صحة العبارة بمثال على : «كان للمرأة المصرية دور كبير في تحرير مصر من الاحتلال قديماً». ....

....

٧- دلل تاريخيًا : اهتمام الملك سنوسرت الثالث بمجال التجارة. ....

....

السؤال الخامس : بم تفسر ...؟

١- تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي ؟ ....

....

٢- قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة سيزوستريس؟ ....

....

٣- يُعد الملك رمسيس الثاني من أهم ملوك الدولة الحديثة. ....

....

٤- إنشاء سد اللاهون ؟..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- تعرّض مصر في نهاية عصر الدولة الوسطى للغزو والاحتلال؟ ....

....

٦- بم تفسر : قيام معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث؟ ....

....

٧- وقوع مصر تحت سيطرة الفرس في نهاية عصر الدولة الحديثة؟ ....

....

٨- وضح سبب سيطرة الفرس على مصر في نهاية عصر الدولة الحديثة..

....

٩- بم تفسر : تعرّض مصر للغزو على يد الهكسوس؟ ....

....

السؤال السادس : أجب عما يلي :-

١- سجل أهم أعمال الملك أمنمحات الثالث ؟ ....

....

٢- رتب ملوك مصر القديمة التي أمامك من القديم إلى الحديث (الملك سنوسرت الثالث - الملك مينا - الملك خوفو).

....

٣- من هو : مؤسس الأسرة الأولى، وموحد القطرين ؟ ....

....

٤- قارن بين كل من الملك نعرمر «مينا» - الملك خفرع ، من حيث عصر الدولة التي ظهر فيها وأهم الأعمال.

وجه المقارنة	الملك نعرمر «مينا»	الملك خفرع
عصر الدولة التي ظهر فيها	....	....
وأهم الأعمال	....	....

٥- قارن من خلال الجدول التالي بين (العصر العتيق - عصر الدولة القديمة - عصر الدولة الوسطى) من حيث (أهم الملوك - أهم الانجازات التاريخية).

وجه المقارنة	العصر العتيق	عصر الدولة القديمة	عصر الدولة الوسطى
أهم الملوك	....	....	....
أهم الإنجازات التاريخية	....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦- قارن بين (معركة مجدو - معركة قادش)، من حيث (أطراف المعركة - قائد المعركة المصري - سبب المعركة).

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
أطراف المعركة	....	....
قائد المعركة المصري	....	....
سبب المعركة	....	....

٧- قارن بين أعمال كلّ من : الملك سنوسرت الثالث والملك أمنمحات الثالث.

	الملك سنوسرت الثالث	الملك أمنمحات الثالث
....	....	....
....	....	....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الرابع : مصر في عصري البطالمة والرومان

الإسكندر الأكبر

الأهداف :
أفسر سبب اهتمام الإسكندر الأكبر بالسيطرة على مصر.
أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصري البطالمة والرومان.
أقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم البطالمة والرومان. أقارن بين أسباب سقوط دولة البطالمة ودولة الرومان.
أفسر سبب ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي.

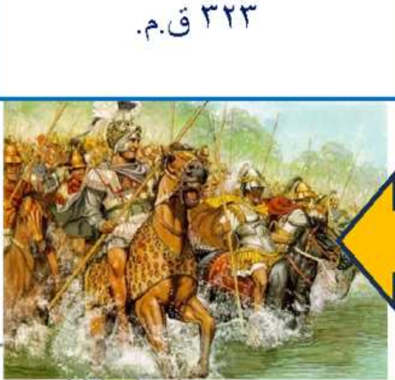
- في الوقت الذي عانى فيه المصريون من   أ) سوء معاملة **الفُرس**   ب) وفرض الضرائب،
- سعى **الإسكندر الأكبر** للسيطرة على مصر أ) لتأمين الغذاء لجيشه   ب) وبناء إمبراطوريته.

الإمبراطورية :

- دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.

أولاً: مصر في عهد الإسكندر الأكبر (المقدوني) :

- أحد أعظم القادة العسكريين في التاريخ، وله إنجازات عديدة في مصر.

ولد الإسكندر الأكبر في إقليم مقدونيا عام ٣٥٦ ق.م.	تلقى الإسكندر الأكبر (المقدوني) تعليمه على يد الفيلسوف أرسطو.	سيطر على مصر عام ٣٣٢ ق.م، ورحب به المصريون لتخليصهم من حكم الفرس.
أظهر احترامًا كبيرًا للديانة المصرية، حيث زار معبد الإله آمون في واحة سيوة.	خطط لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة جديدة لمصر في عام ٣٣١ ق.م.	توفي الإسكندر في مدينة بابل عام ٣٢٣ ق.م.
		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانياً: مصر في عصر البطالمة

- بعد وفاة الإسكندر الأكبر، قسمت إمبراطوريته بين قُواده،
- وتم تأسيس دولة البطالمة في مصر التي استمرت حوالي ثلاثة قرون من الزمان.

أشهر ملوك البطالمة :

بطلميوس الأول		كليوباترا السابعة	
- مؤسس دولة البطالمة وأول ملوكها ، - استكمل بناء مدينة الإسكندرية.		- آخر ملوك البطالمة في مصر.	

ومن أهم ملامح الحكم البطلمي في مصر اهتمامهم بعدة مجالات، منها:

أولاً: الاقتصاد :-

- ازدهرت الزراعة بعد إدخالهم للسواقي واهتمامهم بحفر الترع ،
- كما اهتموا بصناعة الزيوت والمنسوجات والزجاج،
- بالإضافة إلى إنشائهم منارة الإسكندرية التي استخدمت ← في إرشاد السفن ليلاً،

← فترتب على ذلك ازدهار التجارة.

ثانياً: الثقافة :-

- اهتم البطالمة بالعلم والثقافة فأسسوا **مكتبة الإسكندرية**،
- **مكتبة الإسكندرية** هي من أقدم وأشهر المكتبات في العالم القديم،
- وتم تزويدها بعديد من الكتب في مجالات العلوم المختلفة،
- كما أنشئوا **جامعة الإسكندرية** التي ضمت العلماء وطلاب العلم من جميع الأنحاء.

ثالثاً: العمارة :-

شيد البطالمة في مصر **تراثًا معماريًا فريدًا** مثل :		
أ- معبد إدفو	ب- ومعبد دندرة	ج- ومعابد فيله بأسوان،
وهكذا أظهر البطالمة :		
أ- احترامهم للديانة المصرية	ب- واعترفوا بها دينًا رسميًا للبلاد	ج- وقدّموا القرابين للآلهة المصرية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حقائق علمية : منظمة اليونسكو:

- **هي** منظمة دولية تهتم بالتراث والعلوم والثقافة،
- وتدخلت في مصر لإنقاذ معبد أبو سمبل من الغرق،
- وعملت على إحياء مكتبة الإسكندرية.

سقوط دولة البطالمة في مصر

- ضعفت **دولة البطالمة** لعدة أسباب منها :

١- زيادة الضرائب،

٢- وضعف الحكام،

٣- وثورات المصريين،

٤- وهزيمة **الملكة كليوباترا السابعة** في **موقعة أكتيوم البحرية** عام ٣١ ق.م، ← التي ترتب عليها تحوُّل مصر إلى **ولاية رومانية**.

ثالثاً: مصر تحت حكم الرومان

مصر كانت مصدرًا للغذاء والثروة للإمبراطورية الرومانية؛ لذلك:

- استغلوا موارد مصر الاقتصادية وخاصة القمح لتزويد روما به.
- اهتموا بالصناعات خاصة صناعة ورق البردي والزيوت.
- اهتموا بمدنية الإسكندرية حتى أصبحت ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما.
- اهتموا بالعمران فأنشئوا **المسرح الروماني** و**معبد رأس السوداء**.

أسباب سقوط دولة الرومان في مصر:

- فرض الضرائب على المصريين.
- حرمان المصريين من المشاركة في حكم بلدهم.
- اضطهاد المصريين خاصة بعد دخول المسيحية.

← نتج عن سياسة الرومان في مصر قيام المصريين بثورات ضدهم وترحيبهم بالفتح الإسلامي لمصر على يد **عمرو بن العاص** عام ٦٤١م؛ ليخلصهم من ظلم الرومان.

معلومة إثرائية : دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ وأجب : البطالمة في مصر (نص إثرائي)

- بعد وفاة الإسكندر الأكبر في مدينة «بابل»، اجتمع بها قادة جيشه للبحث في مصير الإمبراطورية، وتم تقسيم الإمبراطورية بين قواده ليحكموا باسم التاج المقدوني.
- فكانت مصر من نصيب بطلميوس بن لاجوس وهو من أشهر قادة الإسكندر، وقد اختارها لنفسه، وقسمت باقي البلاد الأخرى بين قادة الإسكندر، وحضر بطلميوس إلى مصر باعتباره واليا عليها، وحكم البلاد حكمًا مطلقًا، وجعل الحكم وراثيًّا في ذريته، ومن هنا جاءت تسميتهم بالبطالمة؛ لأنهم جميعًا تَسمَّوا باسمه.

١- وضح النتائج المترتبة على مؤتمر بابل.

٢- كيف وصل بطلميوس الأول إلى حكم مصر؟

٣- فسر سبب تسمية دولة البطالمة بهذا الاسم.

مكتبة الإسكندرية (نص إثرائي)

كانت مكتبة الإسكندرية مركزا ثقافيًا متميزا في عصر البطالمة والرومان، ولكنها تعرضت للتدمير خلال الحرب بين البطالمة والرومان، وتم إحياؤها من جديد بجهود من منظمة اليونسكو عام ٢٠٠٢م تقديرًا لدور المكتبة في إثراء ثقافة شعوب العالم، وتضم المكتبة الآلاف من الكتب والمخطوطات النادرة والمتاحف.

١- من أنشأ مكتبة الإسكندرية القديمة؟

٢- بم تفسر إعادة بناء مكتبة الإسكندرية من جديد؟

٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن الدور الذي قامت به اليونسكو لإعادة بناء مكتبة الإسكندرية، وما دلالة ذلك؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها - صدقة على روح والدي   سلسلة الخوارزمي التعليمية

الوحدة الثانية - الدرس الرابع : مصر في عصري البطالمة والرومان

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رحب المصريون بالإسكندر الأكبر لأنه خلصهم من الحكم الروماني. (   )

٢- دخل الدين المسيحي مصر في أثناء الحكم الروماني لمصر. (   )

٣- استمر الاضطهاد الروماني للمصريين حتى دخل الإسكندر الأكبر مصر. (   )

٤- خطّط بطلميوس لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة جديدة لمصر. (   )

٥- أسس البطالمة مكتبة الإسكندرية وهي من أقدم المكتبات في العالم القديم. (   )

٦- ضعفت دولة البطالمة لعدة أسباب منها زيادة الضرائب. (   )

٧- تلقى بطلميوس الأول تعليمه على يد الفيلسوف أرسطو. (   )

٨- دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد. يطلق على العبارة مصطلح مملكة (   )

٩- اهتم الرومان في مصر بالعمارة والتشييد فأنشأوا معبد الرأس السوداء . (   )

السؤال الثاني : أ) أكمل باستخدام بنك الكلمات: (كليوباترا السابعة - بابل -الرومان - دندرة - عمرو بن العاص)

١- تم الفتح الإسلامي لمصر على يد ....

٢- توفي الإسكندر في مدينة ....

٣- آخر ملوك البطالمة في مصر ....

٤- من أهم المعابد التي تركها البطالمة في مصر معبد ....

٥- أصبحت الإسكندرية هي ثاني أكبر مركز تجاري في العالم في عهد ....

ب) أكمل العبارات التالية :

١- اسم المحصول الذي زودت به مصر روما أثناء حكمها لمصر ....

٢- اكتب اثنين من إنجازات البطالمة في مصر في مجال الثقافة .... و ....

٣- شيد البطالمة بمصر معابد فيلة بمدينة ....

٤- تُعد ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما في مصر أثناء الحكم الروماني مدينة ....

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- تودد الإسكندر الأكبر للمصريين حينما زار معبد الإله ....

أ- أتون   ب- آمون   ج- رع   د- أوزوريس

٢- نشأ الإسكندر الأكبر في إقليم ....

أ- روما   ب- مقدونيا   ج- فارس   د- كريت

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- أثر الفيلسوف .... في بناء شخصية الإسكندر الأكبر.

أ- أفلاطون   ب- سقراط   ج- أرسطو   د- الاسكندر الاكبر

٤- ولد الإسكندر الأكبر في إقليم ....

أ- الإسكندرية   ب- أون   ج- مقدونيا   د- الفيوم

٥- مؤسس دولة البطالمة وأول ملوكها في مصر ....

أ- الإسكندر الأكبر   ب- بطلميوس الأول   ج- كليوباترا السابعة   د- أمنمحات الثالث

السؤال الخامس : بم تفسر ...؟

١- ضعف وسقوط دولة البطالمة في مصر ؟ ....

....

٢- رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر ؟ ....

....

٣- اهتمام الرومان بزراعة القمح في مصر ؟ ....

....

٤- سقوط دولة الرومان في مصر؟ ....

....

٥- بم تفسر: قيام المصريين بثورات ضد الرومان؟ ....

....

٦- بم تفسر: ترحيب المصريين القدماء بالإسكندر الأكبر في مصر؟ ....

....

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- ظلم الرومان للمصريين ؟ ....

....

٢- معركة أكتيوم البحرية ؟ ....

....

٣- حدد الأثر الناتج عن: احترام البطالمة للديانة المصرية القديمة. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع : دلل على صحة العبارات التالية :-

١- دلل: ازدهار التجارة في عصر البطالمة بمصر. ....

....

٢- حدد مدى صحة العبارة التالية: 'بناء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية'. ....

....

٣- دلل على صحة العبارة التالية: أظهر الإسكندر الأكبر احتراماً للديانة المصرية. ....

....

٤- دلل تاريخياً: اهتمام البطالمة في مصر بالصناعة. ....

....

٥- دلل على صحة العبارة: 'اهتم الرومان أثناء حكمهم لمصر بمجال الصناعة'. ....

....

٦- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية: 'اهتم الرومان في مصر بتشييد معبد إدفو'. ....

....

٧- دلل تاريخياً على صحة العبارة التالية: 'اهتم الرومان في مصر بمجال التجارة'..........................

....

٨- دلل تاريخياً: كانت مصر مصدراً للغذاء والثروة للإمبراطورية الرومانية. ....

....

٩- دلل تاريخياً على صحة العبارة: 'اهتمام البطالمة في مصر بالزراعة'. ....

....

١٠- دلل تاريخياً: احترام الإسكندر الأكبر للديانة المصرية. ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية :-

١- قارن بين أسباب سقوط دولة البطالمة ودولة الرومان في مصر.

أسباب السقوط	دولة البطالمة في مصر	دولة الرومان في مصر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمـام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية الموقع الجغرافي. (   )

٢- لعب نهر النيل دورًا مهما في استقرار المصري القديم وبناء حضارته. (   )

٣- بني المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن في عصر المعادن. (   )

٤- اهتم البطالمة بتطوير الزراعة في مصر. (   )

٥- رحب المصريون بقدوم الإسكندر الأكبر إلى مصر. (   )

٦- في العصر الحجري القديم عاش المصري القديم فوق الهضاب وسكن الكهوف. (   )

٧- تم توحيد مصر لأول مرة على . يد الملك مينا. (   )

٨- اكتشف المصري القديم النار في العصر الحجري القديم واستخدمها في أغراض عديدة. (   )

٩- اهتم ملوك الدولة الوسطى بالمشروعات الاقتصادية. (   )

١٠- اضطر المصري القديم إلى الانتقال من فوق الهضاب إلى الوادي بسبب الأمطار الغزيرة. (   )

١١- حُفرت قناة سيزوستريس في نهاية عصر الدولة الحديثة. (   )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من خصائص العصر الحجري الحديث ....

أ- اكتشاف النار   ب- معرفة الزراعة   ج- استخراج المعادن   د- اختراع الكتابة

٢- ترك المصري القديم الهضاب في ....

أ- العصر الحجري القديم   ب- العصر البرونزي   ج- العصر الحجري الحديث   د- عصر الأسرات

٣- سعى المصري القديم لتحقيق الوحدة في ....

أ- العصر الحجري القديم   ب- عصر ما قبل الأسرات   ج- عصر المعادن   د- العصر الحجري الحديث

٤- من العوامل الطبيعية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة .

أ- نهر النيل   ب- الوحدة   ج- الجيش   د- الحكومة

٥- سمي عصر الدولة الحديثة بعصر ....

أ- بناة الأهرامات   ب- العصر العتيق   ج- المجد الحربي   د- الرخاء الاقتصادي

٦- قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة ....

أ- السويس   ب- سيزوستريس   ج- موريس   د- اللاهون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: من أنا...؟

١- صاحب أول هرم في التاريخ المعروف بالهرم المدرج. (................................)

٢- شيدت سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس بالفيوم. (................................)

٣- حاكم مدينة طيبة استطعت توحيد مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م. (................................)

٤- عقدت مع ملك الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ. (................................)

٥- أسست دولة البطالمة، واستكملت بناء مدينة الإسكندرية. (................................)

٦- خططت لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة جديدة لمصر. (................................)

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- عُرف عصر الدولة القديمة بـ «عصر بناة الأهرام» ....

....

٢- حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس ....

....

٣- ضعف دولة البطالمة ....

....

٤- ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي ....

....

السؤال الخامس: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١- شهد عصر الدولة الحديثة مجدًا حربيًا لمصر. ....

....

٢- ازدهرت الزراعة في عصر دولة البطالمة..

....

السؤال السادس: صنف عوامل قيام الحضارة المصرية في الجدول التالي:

(الموقع الجغرافي – كفاح وإبداع المصري - المناخ - الجيش المصري – الحكومة المركزية – الحدود الطبيعية - الثروات المعدنية)

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب الشهري

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية :

١- في عهد أي من ملوك مصر تم حفر قناة سيزوستريس؟ ....

٢- اكتب سبب حفر هذه القناة. ....

السؤال الثاني: بناءً على دراستك لخريطة توحيد القطرين، أجب:

١- حدد عاصمة مملكة الشمال ومملكة الجنوب. ....

....

٢- دلل تاريخياً على: فشل الوحدة الأولى لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م. ....

....

٣- دلل تاريخياً على: كان للملك مينا دور بارز في توحيد مصر. ....

....

٤- حدد عاصمة مصر في الوحدة الأولى وفي الوحدة الثانية لمصر. ....

....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- ساعد نهر النيل المصريين القدماء على الاستقرار وقيام حرفة الزراعة. ( )

٢- عاش المصري القديم في العصر الحجري القديم على ضفاف نهر النيل. ( )

٣- صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول الملك زوسر. ( )

٤- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله آمون في واحة سيوة احتراماً للديانة المصرية. ( )

٥- تُعد زيادة الضرائب أحد أسباب سقوط دولة البطالمة في مصر. ( )

٦- اهتم كلٌ من البطالمة والرومان في مصر بصناعة الزيوت. ( )

٧- كان الهدف من بناء سد اللاهون في عصر الدولة الحديثة هو تخزين المياه. ( )

٨- اتخذت مملكة الجنوب من مدينة نخب عاصمة لها. ( )

٩- لعبت الحكومة المركزية دوراً كبيراً في حماية البلاد واستقرارها. ( )

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- أحد العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية وساعد على الوحدة والتعاون ....

أ- الموقع الجغرافي ب- نهر النيل ج- المناخ المعتدل د- الثروات الطبيعية

٢- نشأت من تجمع القرى وكان لكل منها حاكم وسور وجيش يقصد بذلك ....

أ- القرى ب- المدينة ج- الإقليم د- المملكة

٣- تعرضت البلاد لغزو الهكسوس في نهاية عصر ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ- عصر الدولة الوسطى ب- عصر الدولة القديمة ج- عصر الدولة الحديثة د- العصر المتأخر

٤- تلقى الإسكندر الأكبر تعليمه على يد الفيلسوف ....

أ- أرسطو ب- أفلاطون ج- هيرودوت د- الإدريسي

٥- أصبحت ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما أثناء حكم الرومان لمصر ....

أ- الفيوم ب- أون ج- طيبة د- الإسكندرية

السؤال الخامس: بم تفسر؟

١- سقوط دولة الرومان في مصر. ....

....

٢- نزول المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل. ....

....

٣- قيام معركة قادش بين المصريين والحيثيين. ....

....

٤- سقوط دولة البطالمة في مصر. ....

....

٥- تعرض مصر لغزو الهكسوس في نهاية عصر الدولة الوسطى. ....

....

٦- قيام معركة مجدو بين المصريين وأمراء آسيا. ....

....

٧- حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الوسطى. ....

....

٨- إنشاء مدينة الإسكندرية في عهد الإسكندر الأكبر. ....

....

٩- تشييد الملك أمنمحات الثالث لسد اللاهون بالفيوم. ....

....

١٠- بناء الملك مينا مدينة (من - نفر). ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على؟

١- معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث..

....

٢- إنشاء منارة الإسكندرية في مصر أثناء العصر البطلمي..

....

٣- توحيد مصر على يد الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م..

....

٤- الترابط الأسري في المجتمع المصري القديم..

....

٥- تمتع مصر بحدود طبيعية آمنة..

....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

١- ساعد نهر النيل المصريين على الوحدة والتعاون..

....

٢- أتقن المصريون القدماء الكثير من الصناعات..

....

٣- عرف المصري القديم استخدام المعادن..

....

٤- الوحدة الأولى لمصر لم تكتمل..

....

٥- سقوط دولة البطالمة في مصر..

....

٦- يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي..

....

٧- عُرف عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي..

....

٨- يُعرف عصر الدولة القديمة بعصر البناء والتشييد..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩- عرف المصريون القدماء رسم الخرائط. ....

....

١٠- اختلفت حياة المصري القديم في العصر الحجري الحديث عن حياته في العصر الحجري القديم. ....

....

١١- كفاح وإبداع المصريين القدماء. ....

....

١٢- أظهر الإسكندر الأكبر احتراماً للديانة المصرية قديماً..

....

١٣- اهتم البطالمة في مصر بمجالي التشييد والبناء...

....

السؤال الثامن: ماذا كان يحدث إذا؟

١- فشل الملك أحمس في هزيمة الهكسوس. ....

....

٢- انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية..

....

٣- لم يسع الإسكندر الأكبر للسيطرة على مصر..

....

٤- كان حكام نهاية عصر الدولة الحديثة مثل الملك تحتمس الثالث...

....

٥- لم يُشيد سد اللاهون بالفيوم...

....

٦- فشل الملك مينا في توحيد مصر. ....

....

٧- تشابهت الثروات الطبيعية لمصر. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

السؤال التاسع: قارن بين كلٍ من:

١- العوامل الطبيعية والعوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة.

وجه المقارنة	العوامل الطبيعية	العوامل البشرية

٢- سكن المصري القديم في العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث.

وجه المقارنة	سكن المصري القديم في العصر الحجري القديم	سكن المصري القديم في العصر الحجري الحديث

٣- مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث: (العاصمة - الشعار - لون التاج - المعبود).

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة		
الشعار		
لون التاج		
المعبود		

٤- الوحدة الأولى والوحدة الثانية لمصر من حيث: (التاريخ - العاصمة).

وجه المقارنة	الوحدة الأولى لمصر	الوحدة الثانية لمصر
التاريخ		
العاصمة		

٥- معركة مجدو ومعركة قادش من حيث: (أطراف المعركة - النتائج).

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
أطراف المعركة		
النتائج		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦- دولة البطالمة في مصر ودولة الرومان من حيث أسباب سقوط كل منهما.

	دولة البطالمة في مصر	دولة الرومان في مصر
أسباب السقوط		

السؤال العاشر: ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية؟

١- الحضارة. ....

....

٢- عصور ما قبل التاريخ..

....

٣- عصر ما قبل الأسرات. ....

....

٤- العصور التاريخية. ....

....

٥- الإمبراطورية. ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها

الوحدة الثالثة

كنوز مصر

الدرس الأول	الثروة المعدنية ومصادر الطاقة.
الدرس الثاني	موارد المياه.
الدرس الثالث	المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول : الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

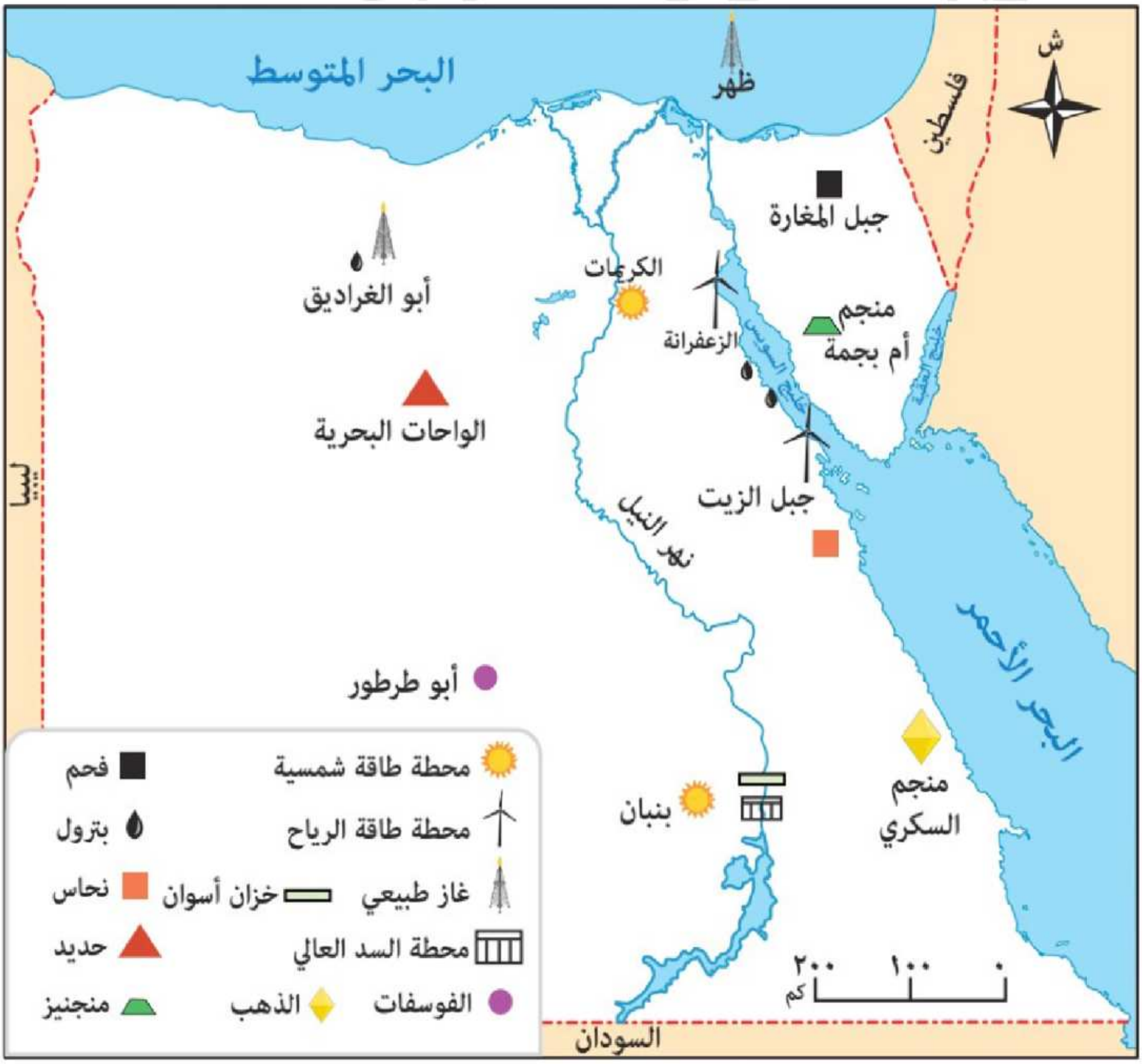
الأهداف :

- أوزّع بعض مناطق استخراج المعادن وإنتاج الطاقة على خريطة مصر.
- أميز بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة.
- أستنتج الأهمية الاقتصادية لبعض المعادن ومصادر الطاقة في مصر.
- أعبر عن تقديري لدور الدولة والأفراد في تنمية الثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

الثروة المعدنية

- مصرنا الحبيبة تمتلك كميات هائلة من الثروة المعدنية،
- وتتوزع في مصر بشكل ***غير متساوي***، ← وإذا تم استثمارها بشكل جيد فسوف ← يرتفع مستوى الدخل والمعيشة.
- تدخل المعادن في صناعة عديد من الأدوات والأجهزة التي نحتاجها في حياتنا اليومية.
- ترشيد استهلاك المعادن حق من حقوق الأجيال القادمة؛ ← لأنها من **الموارد غير المتجددة**.

جولة ميدانية على أرض مصر؛ لنتعرف على أهم المعادن الموجودة بها. لاحظها على الخريطة التالية.



خريطة (١) توزيع بعض المعادن ومصادر الطاقة في مصر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط | أناقش وأتعاون :لاحظ خريطة (١) ثم تعاون مع زميلك في :

١- تحديد أهم المعادن في مصر. ....

٢- تحديد مناطق استخراج تلك المعادن في مصر. ....

٣- توقع العلاقة بين تلك المعادن والصناعات المصرية. ....

٤- اختر أحد المعادن من الخريطة السابقة وحدّد المنتجات الموجودة في منزلك ويدخل هذا المعدن في تصنيعها .

....

الحديد	
- الحديد أساس الصناعة الحديثة، - **ويدخل في عديد من الصناعات،** ومنها السكك الحديدية والآلات الثقيلة، - **ويُستخرج الحديد** من الواحات البحرية بالصحراء الغربية.	
النحاس	
- النحاس هو من أقدم المعادن التي عرفها المصري القديم، - **ويُستخدم في صناعة** أسلاك الكهرباء والسبائك، - **ويُستخرج النحاس** من محافظة البحر الأحمر.	
الذهب	
- الذهب من المعادن النادرة، - **ويُستخدم في صناعة** الحلي ويدخل في علاج بعض الأمراض، - **ويُستخرج الذهب** من منجم السكري بالصحراء الشرقية.	
الفوسفات	
الفوسفات يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية، **ويُستخرج الفوسفات من** منطقة أبو طرطور بالصحراء الغربية.	
المنجنيز	
- **المنجنيز يدخل في صناعة** الصلب والدهانات، - **ويُستخرج المنجنيز من** أم بجمة بشبه جزيرة سيناء.	

التعدين :

- عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.

مصادر الطاقة :

- وهب الله مصر مصادر طاقة متنوعة تشمل الطاقة المتجددة وغير المتجددة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الطاقة المتجددة	الطاقة غير المتجددة
وتتميز بأنها نظيفة وصديقة للبيئة،	من عيوبها أنها ملوّثة للبيئة
ولا تنفد مع الاستخدام.	ومعرضة للنفاد، مما يجعل الاعتماد عليها غير مستدام.
تنقسم مصادر الطاقة المتجددة في مصر	**تنقسم مصادر الطاقة غير المتجددة في مصر**

الطاقة الكهرومائية	طاقة الرياح	الطاقة الشمسية	البترول	الفحم	الغاز الطبيعي

اتجهت مصر وكثير من دول العالم لاستخدام الطاقة المتجددة لأنها تسهم في الحد من التغيرات المناخية.

قصة استخدام الطاقة وأهميتها، أولاً: أهمية الطاقة قديماً

١- النار :

- بدأت عند اكتشاف الإنسان النار قديمًا،
- واستخدمها المصريون القدماء في أ) طهي الطعام ب) والتدفئة،

٢- الرياح :

- واستغلوا طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية ← مما سهل التجارة،

٣- الطاقة الشمسية :

- وهم من أوائل الشعوب استفادة من الطاقة الشمسية في ← تدفئة منازلهم،

أهمية الطاقة حديثًا إلى أنها ضرورية			
لتوليد الكهرباء،	وإدارة المصانع	وتسيير وسائل النقل	توفير فرص عمل للشباب.

أولاً: مصادر الطاقة غير المتجددة :

١- الفحم :-		
يستخدم في	١- يستخدم في صناعة الصلب. ٢- وصناعة بعض الأدوية :	
يستخرج من	- يستخرج الفحم من جبل المغارة في شمال سيناء.	

٢- البترول :-		
يستخدم في	١- يُستخرج منه مشتقات متعددة منها البنزين والسولار، ٢- وتُستخدم بعض مشتقاته في صناعة البلاستيك،	
يستخرج من	- ويُستخرج البترول من : ١- خليج السويس ، ٢- وشمال الصحراء الغربية، ٣- والصحراء الشرقية.	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- الغاز الطبيعي:		
يستخدم في	١- يُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء. ٢- وكوقود لبعض وسائل النقل والمواصلات،	
يستخرج من	- أشهر حقول الغاز الطبيعي في مصر حقل ظهر في البحر المتوسط شمال بورسعيد.	

ثانياً: مصادر الطاقة المتجددة :

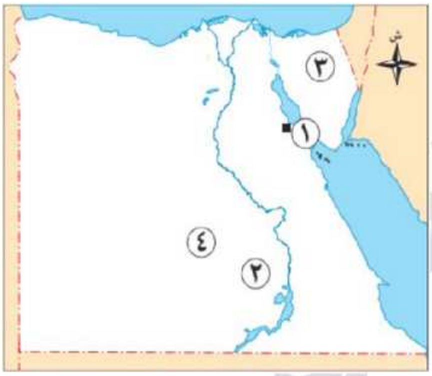
١- الطاقة الكهرومائية:		
التوليد	- يتم توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل،	
محطات التوليد	١- ومن أهمها محطة كهرباء **السد العالي** ٢- ومحطة **خزان أسوان**.	
٢- الطاقة الشمسية :		
التوليد	- مصر من أكثر الدول الملائمة لإنتاج الطاقة الشمسية؛ - وذلك لسطوع الشمس على أرضها طوال العام،	
محطات التوليد	- ومن مشروعات توليد الطاقة الكهربائية من الشمس ← محطة **بنبان** بأسوان ومحطة **الكريمات** بالجيزة	
٣- طاقة الرياح:		
التوليد	- تُستخدم الرياح في توليد الكهرباء،	
محطات التوليد	- ومن أضخم مشروعات طاقة الرياح محطة **جبل الزيت** ، - ومحطة **الزعفرانة** بمحافظة البحر الأحمر.	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

دور الدولة والمواطنين تجاه الثروة المعدنية والطاقة	
دور الدولة	دور المواطنين
- سن القوانين لحماية الثروة المعدنية. - البحث عن بدائل للمعادن. - تشجيع الاستثمار المستدام في قطاع التعدين والطاقة المتجددة. - توعية المواطنين بأهمية ترشيد استهلاك الطاقة.	- ترشيد استهلاك الطاقة. - دعم استخدام الطاقة المتجددة. - الالتزام بالقوانين المتعلقة بالتعدين والطاقة.

****

الوحدة الثالثة - الدرس الأول : الثروة المعدنية ومصادر الطاقة



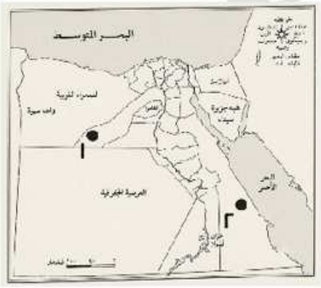
السؤال الأول: أ) لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- محطة ....

٢- محطة ....

٣- منجم لاستخراج الفحم ....

٤- منطقة استخراج الفوسفات ....



ب) لاحظ وأكمل: اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- منطقة لاستخراج .... من الواحات البحرية.

٢- منجم لاستخراج معدن ....

ج) لاحظ وأكمل: اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- منجم استخراج معدن ....

٢- منطقة استخراج الحديد وهي ....

السؤال الثاني : أ) لاحظ الصورة المقابلة لإحدى محطات إنتاج الطاقة، ثم أجب:

١- ما المصدر الذي تعتمد عليه هذه المحطة لإنتاج الطاقة؟

....

٢- ما نوع الطاقة الذي تنتجه هذه المحطة؟

....

٣- ما أهمية هذه المحطة من وجهة نظرك ؟

....

بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١- منطقة استخراج معدن ....

٢- منطقة استخراج الفوسفات وهي ....

٣- منطقة استخراج المنجنيز وهي...

٤- منطقة استخراج معدن ....

٥- محطة توليد الطاقة من الرياح ....

٦- حقل لاستخراج الغاز الطبيعي ....

ج) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١- منطقة لاستخراج الفحم...

٢- حقل لاستخراج البترول...

٣- منطقة لتوليد الطاقة من الرياح ....

٤- محطة لتوليد الطاقة من الشمس ....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١- يدخل الفوسفات في صناعة الآلات وقضبان السكك الحديدية. (   )

٢- محطة الزعفرانة أحد أضخم مشروعات طاقة الرياح. (   )

٣- تعتمد محطة جبل الزيت على الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء. (   )

السؤال الرابع : أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- المعدن المستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء هو ....

٢- يوجد الفحم في منطقة .... بسيناء.

٣- البنزين والسولار من مشتقات ....

٤- محطة السد العالي هي إحدى محطات الطاقة ....

٥- - إذا تم استثمار الثروات المعدنية في مصر بشكل جيد فسوف يرتفع .... و...................... .

٦- يُستخرج الحديد في مصر من ....

٧- يدخل الحديد في صناعة .... و.................................. .

٨- يستخرج الذهب من منجم .... بالصحراء .

٩- نستخدم الذهب في حياتنا في .... و ....

١٠- نستخدم النحاس في المنزل لصناعة .... و ....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١- نستخدم الحديد في المنزل لصناعة .... و ....

١٢- من مصادر الطاقة غير المتجددة .... و ....

١٣- من مصادر الطاقة المتجددة .... و ....

١٤- محطة جبل الزيت من أضخم مشروعات توليد الكهرباء من ....

١٥- من استخدامات الفحم .... و ....

١٦- من أشهر حقول الغاز الطبيعي في مصر حقل .... في البحر.......................... .

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط :-

١- يستخرج معدن الحديد من واحة سيوة. ....

٢- يُستخرج من منجم السكري معدن المنجنيز. ....

٣- يُستخرج البترول من منطقة خليج العقبة. ....

٤- تقع محطة جبل الزيت لتوليد الكهرباء من الرياح في محافظة أسوان. ....

السؤال السادس: بم تفسر ...؟

١- يُعد الحديد من المعادن المهمة في مصر ؟ ....

....

٢- أهمية الغاز الطبيعي.؟ ....

....

٣- تعد مصر من أكثر الدول ملاءمة لإنتاج الطاقة الشمسية. ....

....

٤- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للنحاس؟ ....

....

٥- تعتبر الطاقة المتجددة أفضل من الطاقة غير المتجددة؟ ....

....

٦- ضرورة الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة. ....

....

٧- فسر: الأهمية الاقتصادية للبترول. ....

....

٨- مصر من أكثر الدول ملاءمة لإنتاج الطاقة الشمسية؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩- فسر أهمية مصادر الطاقة في العصر الحديث: ....

....

١٠- فسر: أهمية الطاقة الشمسية عند المصريين القدماء: ....

....

١١- فسر: الأهمية الاقتصادية للغاز الطبيعي: ....

....

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على :

١- ما النتائج المترتبة على امتلاك مصر ثروة معدنية متنوعة ؟ ....

....

٢- استنتج الآثار المترتبة على حسن استثمار الثروات المعدنية في مصر: ....

....

السؤال الثامن: دلل على صحة العبارة التالية :

١- الأهمية الاقتصادية لمعدن المنجنيز...

....

٢- دلل على استخدام المصريين القدماء لمصادر الطاقة. ....

....

السؤال التاسع: صنف مصادر الطاقة الآتية إلى مصادر متجددة وغير متجددة :-

(البترول - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الفحم - الغاز الطبيعي - الطاقة الكهرومائية)

مصادر الطاقة المتجددة.	مصادر الطاقة الغير متجددة.

السؤال العاشر: أجب عما يلي:

١- اقترح طرقًا يمكنك اتباعها لترشيد استهلاك الطاقة في منزلك. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- استنتج العلاقة بين الفوسفات والزراعة. ....

....

٣- استنتج العلاقة بين الحديد والصناعة الحديثة ....

....

٤- وضح دورك كمواطن مسئول في الحفاظ على مصادر الطاقة ....

....

٥- استنتج العلاقة بين البترول والصناعة . ...

....

٦- استنتج العلاقة بين الفحم والصناعة:..

....

٧- استنتج: العلاقة بين نهر النيل والكهرباء:...

....

٨- قارن بين دور الدولة والمواطنين تجاه الطاقة والثروة المعدنية.

وجه المقارنة	دور الدولة تجاه الطاقة والثروة المعدنية	دور المواطنين تجاه الطاقة والثروة المعدنية
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٩- قارن في الجدول التالي بين الأهمية الاقتصادية لكل من (الحديد - النحاس - الذهب):

وجه المقارنة	الحديد	النحاس	الذهب
الأهمية الاقتصادية	....	....	....

١٠-قارن في الجدول التالي بين (الفوسفات والمنجنيز) من حيث مكان الاستخراج والأهمية الاقتصادية:

وجه المقارنة	الفوسفات	المنجنيز	الحديد
مكان الاستخراج	....	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١-قارن بين الفحم والبترول والغاز الطبيعي من حيث (الأهمية الاقتصادية - أماكن الاستخراج):

وجه المقارنة	الفحم	البترول	الغاز الطبيعي
الأهمية الاقتصادية			
مكان الاستخراج			

١٢-قارن في الجدول التالي بين (طاقة الشمس، وطاقة الرياح) من حيث: (الأهمية الاقتصادية، وأماكن استغلالها)

وجه المقارنة	طاقة الشمس	طاقة الرياح
الأهمية الاقتصادية		
أماكن استغلالها		

١٣- قارن بين الفحم وطاقة الشمس من حيث: (نوع مصدر الطاقة، وعلاقة كل منهما بالبيئة):

وجه المقارنة	الفحم	طاقة الشمس
نوع مصدر الطاقة		
علاقتها بالبيئة		

١٤- قارن بين الطاقة الكهرومائية والغاز الطبيعي من حيث: (نوع مصدر الطاقة، وعلاقتها بالبيئة):

وجه المقارنة	الطاقة الكهرومائية	الغاز الطبيعي
نوع مصدر الطاقة		
علاقتها بالبيئة		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٥- قارن بين الطاقة المتجددة وغير المتجددة من حيث المفهوم مع إعطاء مثالين لكل منهما:

وجه المقارنة	الطاقة المتجددة	الطاقة غير المتجددة
المفهوم		
أمثلة		

السؤال الحادي عشر: صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات التالية:

١- يُستخرج المنجنيز في صناعة الأسمدة الكيماوية.

التصويب: ....

٢- يُستخرج الفوسفات من أم بجمة بسيناء.

التصويب: ....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني : موارد المياه

الأهداف :
أميز بين المياه المالحة والعذبة في مصر.
أوضح استخدامات المياه في مصر.
أفسّر أسباب مشكلات المياه في مصر.
أقدر جهود الدولة للتغلب على مشكلات المياه.

المـــاء :

- هو أساس الحياة، وبدونه لا يمكن العيش للإنسان أو الحيوان أو النبات،
- وتتنوع موارد المياه في مصر، وتنقسم إلى الماء العذب، والمـــاء المالح.

أنواع المياه في مصر		
ثانياً: المياه العذبة		أولاً: المياه المالحة
نهر النيل		البحار
المياه الجوفية العذبة		البحيرات المالحة
البحيرات العذبة		المياه الجوفية المالحة
الأمطار		

خريطة (٢) مصادر المياه فى مصر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولاً: تشمل موارد المياه المالحة في مصر ما يلي:

١- البحر المتوسط والبحر الأحمر.

٢- البحيرات الشمالية الموجودة على البحر المتوسط، وهي :

أ- البردويل ب- والمنزلة ج- والبرلس د- وإدكو هـ - ومريوط.

ثانياً: تتمثل موارد المياه العذبة في مصر في الآتي:

١- **نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد:** ويُعد نهر النيل المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر.

٢- **المياه الجوفية العذبة:** توجد في باطن الأرض، وتعتمد عليها الحياة في الواحات المصرية.

٣- **البحيرات العذبة :** بحيرة ناصر ، وتعد من أهم مصايد الأسماك في مصر.

٤- **الأمطار الشتوية :** تسقط على الساحل الشمالي، وتختلف كميتها من عام لآخر.

معلومة إثرائية : بحيرة ناصر: هي واحدة من أكبر البحيرات الصناعية في العالم، تكونت بعد بناء السد العالي في مصر، وتُستخدم لتخزين مياه نهر النيل للاستفادة منها في أوقات الجفاف.

استخدامات المياه في مصر (المالحة – العذبة) : -

استخدامات المياه المالحة	استخدامات المياه العذبة
١- استخراج البترول والغاز الطبيعي من أعماق البحار.	١- الاستخدامات المنزلية.
٢- استخراج الأملاح ومنها ملح الطعام.	٢- عمليات الزراعة والصناعة.
٣- صيد الأسماك.	٣- صيد الأسماك.

(البحر المتوسط - نهر النيل - الأمطار - بحيرة البردويل - بحيرة ناصر - البحر الأحمر)

أ) صنف موارد المياه السابقة في الجدول التالي:

مياه مالحة	مياه عذبة
....	....
....	....
....	....

ب) لاحظ الصورتين ثم حدد أيا منهما من استخدام الماء العذب أو الماء المالح.

استخراج البترول : .... عمليات الزراعة : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

من أقوال المؤرخ اليوناني هيرودوت : «مصر هبة النيل»

يقصد أن نهر النيل هو السبب الرئيسي في نشأة وتطور الحضارة المصرية القديمة.

قالوا : جاء في بردية تورين، وصف نهر النيل : «إنه هو الذي يروي المراعي، ليغذي الماشية، وهو الذي يسقي الأرض الصحراوية البعيدة عن الماء، ماؤه هو الذي يسقط من السماء، إنه هو الذي يأتي بالقوت، وهو الذي يكثر الطعام وهو الذي يخلق كل شيء طيب ويمدحه الناس».

المشكلات والتحديات التي تواجه المياه في مصر :		
١- ندرة المياه العذبة	**٢- تلوث المياه**	**٣- التغيرات المناخية**

١- ندرة المياه العذبة :-

- الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي،
- إضافة إلى تزايد عدد السكان،
- وقلة سقوط الأمطار،
- وإقامة بعض السدود على منابع النيل.

٢- تلوث المياه :-

- تتعرض المياه في مصر للتلوث لعدة أسباب،
- منها إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها دون معالجة،
- مما يعرض الإنسان والحيوانات للأمراض،
- ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.

٣- التغيرات المناخية :-

- التغيرات المناخية المتمثلة في **ارتفاع درجات الحرارة** فوق معدلها الطبيعي ← وزيادة موجات **الجفاف والفيضانات** المدمرة تؤدي إلى ← نقص في **المياه العذبة**.

أفكر وأصمم : صمم لافتة لمواجهة إحدى مشكلات المياه في مصر واعرضها على معلمك.

دور الدولة والمواطنين تجاه موارد المياه

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

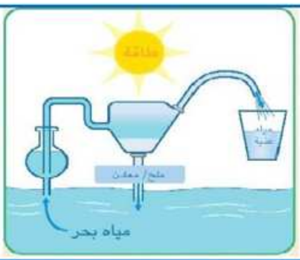
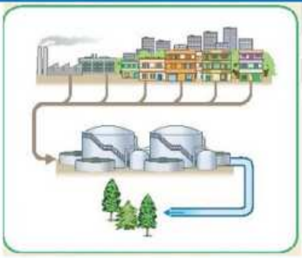
الحفاظ على المياه مسئولية جماعية لضمان استدامة المياه كمورد حيوي للأجيال القادمة.

دور الدولة	دور المواطنين
١- تطبيق القوانين لمواجهة التلوث المائي.	١- ترشيد استهلاك المياه.
٢- عمل حملات توعية لترشيد استهلاك المياه.	٢- عدم إلقاء المخلفـــات في المياه.
٣- إقامة المشروعات لتقليل الفاقد من المياه واستدامتها.	٣- المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.

أهم المشروعات التي تقوم بها الدولة للحفاظ على المياه:

١- تقوم مصر بإنشاء عديد من المحطات لتحلية مياه البحر، ومنها محطة العين السخنة بمحافظة السويس.

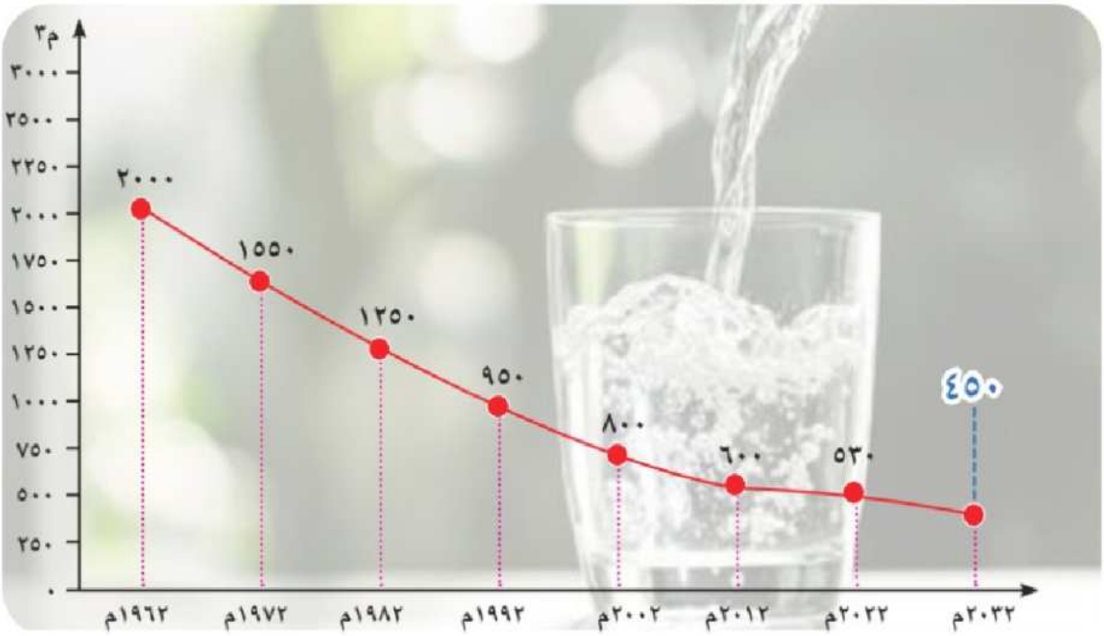
٢- إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي ومعالجتها لإعادة استخدامها، مثل محطة بحر البقر.

تحلية مياه البحر:	- هي معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.	
تدوير مياه الصرف الزراعي :	- هي إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة.	
محطة العين السخنة	- موجودة بمحافظة السويس، - وهي من أكبر محطات التحلية في العالم.	

****

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لاحظ وحلل: لاحظ الشكل البياني التالي، ثم أجب:



نصيب الفرد من المياه العذبة في مصر المصدر: وزارة الموارد المائية والري

١- احسب الفرق بين نصيب الفرد من المياه العذبة في مصر بين عامي ١٩٦٢م و ٢٠٢٢م.

....

الحل: نصيب الفرد ١٩٦٢م هو ٢٠٠٠ م٣ – نصيب الفرد عام ٢٠٢٢ م ٤٥٠ م٣ = الفرق ١٥٥٠ م٣ (مترا مكعب)

٢- اكتب أسباب تراجع نصيب الفرد من المياه العذبة في مصر.

....

....

٣- وضح خطورة انخفاض نصيب الفرد من المياه العذبة على البيئة والاقتصاد والحياة اليومية.

....

....

٤- اقترح أفكارًا ابتكارية للتغلب على مشكلة ندرة المياه العذبة في مصر.

....

اقرأ وأجب: تقدير نعمة المياه عبر العصور (نص إثرائي)

قدر المصريون المياه في مختلف العصور واهتموا بها؛ ففي الحضارة المصرية القديمة، ظهر ذلك التقدير بوضوح في "إعلان البراءة" الوارد في كتاب الموتى، حيث كان يعتقد المصريون أن الإنسان بعد الموت يُبعث ليحاسب ولا بد أن يُقر بأنه لم يرتكب الآثام كي ينعم بالخلود في الجنة، ومن بين هذه الاعترافات يقول: "لم أمنع المياه عن أوقاتها، لم ألوث أبدا المياه ... لم أحول مياه الري في موسمها... لم أخرب قنوات المياه الجارية". وقد جاءت الأديان السماوية لتؤكد على أهمية الترشيد والتوازن في استهلاك الموارد، وجعلت الإسراف من الأمور المذمومة.

١- على ماذا يدل الاعتراف بعدم تلويث الماء في المعتقدات الدينية للمصريين القدماء؟

....

٢- فسر كيف أثرت التعاليم الدينية على سلوك المصريين القدماء تجاه البيئة؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني : موارد المياه

السؤال الأول : اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- أحد موارد المياه المالحة في مصر: ....

٢- أحد موارد المياه العذبة في مصر: ....

٣- أحد موارد المياه المالحة في مصر: ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة في مصر. (   )

٢- تعتمد الحياة في الواحات المصرية على مياه الأمطار. (   )

٣- نهر النيل المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- تقع بحيرة البردويل بالنسبة لشبه جزيرة سيناء جهة ....

أ- الشرق　ب- الغرب　ج- الجنوب　د- الشمال

٢- أي مما يلي من مشروعات تدوير مياه الصرف؟ ....

أ- تبطين الترع والمصارف　ب- تحلية مياه البحر　ج- مكافحة التلوث الصناعي　د- محطة بحر البقر

٣- أحد أدوار المواطنين تجاه موارد المياه العذبة هو ....

أ- إصدار القوانين　ب- تنفيذ مشروعات الري　ج- ترشيد الاستهلاك　د- تنقية مياه الصرف

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- إحدى البحيرات العذبة في مصر هي بحيرة ....

٢- تتمثل المياه المالحة بمصر في البحيرات والبحار مثل البحر المتوسط والبحر ....

٣- مثالان لموارد المياه المالحة: .... و ....

٤- مثالان لموارد المياه العذبة: .... و ....

٥- اكتب سببين لتلوث المياه في مصر .... و ....

٦- اكتب استخدامين للمياه العذبة في حياتنا. .... و ....

٧- اكتب استخدامين للمياه المالحة في حياتنا. .... و ....

السؤال الخامس : ما المقصود بكل من ...؟

١- تحلية مياه البحر؟ ....

....

٢- تدوير مياه الصرف الزراعي ؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- اكتب المقصود بالتغير المناخي. ....

....

٤- اكتب المقصود بتدوير مياه الصرف الزراعي..

....

السؤال السادس : بم تفسر ...؟

١- إنشاء الدولة محطة تحلية مياه العين السخنة. ....

....

٢- تعرض المياه في مصر للتلوث . ...

....

٣- فسر: الأهمية الاقتصادية لموارد المياه العذبة. ....

....

٤- فسر: كان لنهر النيل مكانة عند المصريين القدماء. ....

....

٥- فسر: ندرة المياه العذبة في مصر ....

....

٦- فسر: تعرض المياه في مصر للتلوث..

....

السؤال السابع : قارن بين كل من:

١- استخدامات المياه المالحة والعذبة في مصر.

استخدامات المياه العذبة	استخدامات المياه المالحة

٢- دور المواطنين ودور الدولة للحفاظ على المياه.

دور المواطنين	دور الدولة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثامن : اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١- معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري. (........................)

٢- إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها . (........................)

السؤال التاسع: اجب عن الأسئلة التالية :-

١- ما العلاقة بين التغير المناخي وموارد المياه العذبة. ....

....

....

٢- قدم مقترحين للمحافظة على موارد المياه. ....

....

....

٣- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين استخدامات المياه المالحة والمياه العذبة في حياتنا: ....

....

....

....

....

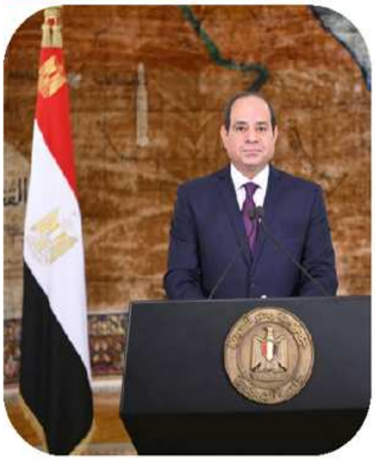
....

....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



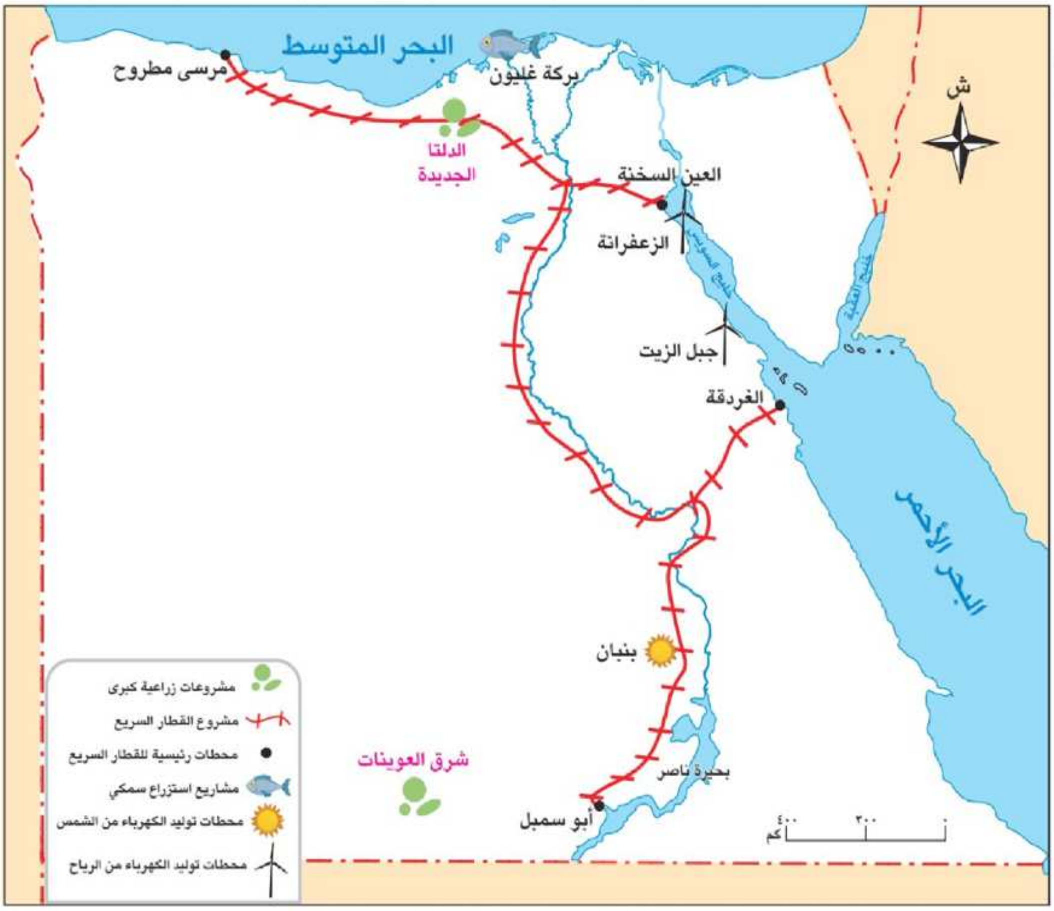
الدرس الثالث : المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل)

الأهداف :
أتعرف رؤية مصر ٢٠٣٠ ودورها في التنمية المستدامة.
أحدد بعض المشروعات القومية التي تقوم بها الدولة في مختلف المجالات.
أوضح أثر المشروعات القومية على حياة المواطنين.
أقدر جهود الدولة في تنفيذ المشروعات القومية.
أقترح فكرة مشروع قومي لتحسين جودة الحياة في محافظتي.

اهتمت الحكومة المصرية برعاية الرئيس عبد الفتاح السيسي بالمشروعات القومية ← من أجل مستقبل أفضل لأبناء الشعب المصري؛ لأنهم الركيزة الأساسية لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة في مختلف المجالات.

التنمية المستدامة :

استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية.



خريطة (١) نماذج من المشروعات القومية بمصر

ألاحظ وأشارك : لاحظ خريطة مشروعات مصر القومية التالية، ثم

١- اذكر نماذج من المشروعات القومية في مصر.

....

ب ناقش مع زملائك تأثير المشروعات القومية على المجتمع المصري.

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وضعت مصر خطة لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠ وأطلقت عليها «رؤية مصر ٢٠٣٠»،

ومن أهدافها:

١- الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري.

٢- تحقيق العدالة الاجتماعية.

٣- بناء اقتصاد متنوع قائم على المعرفة والابتكار (البحث العلمي).

٤- الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة.

٥- استعادة الدور التاريخي لمصر كدولة رائدة في المنطقة.

مكانة مصر الإقليمية والدولية من خلال رؤية مصر لعام ٢٠٣٠م (نماذج من المشروعات القومية) :-

١- مشروع الدلتا الجديدة :

- أحد المشروعات الزراعية العملاقة بالصحراء الغربية،
- ويقع غرب الدلتا،
- ويحاط بشبكة جيدة من الطرق والمواصلات.

يهدف المشروع إلى:

١- زراعة المحاصيل الإستراتيجية مثل القمح.

٢- تحقيق الأمن الغذائي.

٣- تقليل الاستيراد من الخارج.

٤- توفير فرص عمل للشباب.

٥- تحسين مستوى المعيشة

٢- مشروع الاستزراع السمكي (بركة غليون):

- يقع المشروع بمحافظة كفر الشيخ على الطريق الدولي الساحلي،
- ويُعد واحدا من أكبر مشاريع الاستزراع السمكي في العالم.

يهدف المشروع إلى:

١- زيادة الإنتاج السمكي في مصر.

٢- توفير فرص عمل للشباب.

٣- تلبية احتياجات السوق المحلي.

٤- توفير فائض للتصدير.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدول ذات الدخل المرتفع تقوم على التنوع الاقتصــــادي، والاستثمار الأمثل للموارد واستدامتها.

كل محافظات مصر شهدت طفرة اقتصادية في عهد الرئيس السيسي.

- إن الإنسان هو محور التنمية؛ ولذلك ← وجه الرئيس عبد الفتاح السيسي الدولة لبناء المدن الجديدة والاهتمام بالبنية التحتية لخدمة المواطنين.

٣- العاصمة الإدارية الجديدة (العاصمة تتحدث عن نفسها):

- تقع العاصمة الإدارية شرق محافظة القاهرة،
- وهي واحدة من أكبر المشروعات القومية في تاريخ مصر الحديث،
- ومن مميزاتها أنها مدينة ذكية،
- ويوجد بها العديد من المشروعات السكنية والتجارية والتعليمية والصحية والإدارية ومنها البرج الأيقوني .

البرج الأيقوني : هو أطول برج في إفريقيا.

يهدف المشروع إلى:

١- تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة.

٢- إنشاء مجتمعات عمرانية متطورة.

٣- توفير فرص عمل للشباب.

٤- جذب الاستثمارات.

٥- تطوير العشوائيات

المدن الذكية (معلومة إثرائية) :

- هي مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة ومصادر الطاقة المتجددة لتحسين الخدمات المقدمة للمواطنين.

٤- تطوير العشوائيات :-

الفسطاط

قبل التطوير

- تعمل الدولة جاهدة على تطوير العشوائيات،
- وتوفير حياة كريمة للمواطنين،
- وتحقيق العدالة الاجتماعية،

من المناطق التي تم تطويرها :

الفسطاط

بعد التطوير

أ- السيدة زينب ،

ب- منطقة الفسطاط،

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- النقل والمواصلات :-

- اهتمت الدولة بتطوير الطرق ووسائل النقل،
- فشهد النقل والمواصلات طفرة كبيرة خاصة النقل المستدام،

ومن أهم تلك المشروعات :

أ- القطار الكهربائي السريع

ب- والمونوريل

ج- والأتوبيس الترددي،

١- وتطوير الطريق الدائري

هـ- وتطوير عدد كبير من الكباري والمحاور منها :

١- محور روض الفرج

٢- وكوبري تحيا مصر.

أهداف مشروعات النقل:

١- تقليل استخدام السيارات.

٢- تسهيل الانتقال بين المدن الجديدة .

٣- تقليل الازدحام المروري.

مشروع القطار الكهربائي السريع (معلومة إثرائية) :-

- ينطلق من العلمين الجديدة إلى مدينة العين السخنة، ويربط بين مختلف وسائل المواصلات في مصر عن طريق المحطات التبادلية.

٦- مشروع قناة السويس الجديدة :-

- في عام ٢٠١٥ م تم حفر قناة جديدة موازية لقناة السويس لتسيير السفن في الاتجاهين،
- مما يقلل من زمن عبور السفن،
- ويزيد قدرة القناة على استيعاب عدد أكبر من السفن،
- وبالتالي زيادة الطلب على استخدام القناة كممر ملاحي عالمي وزيادة الدخل القومي لمصر.

خريطة (٢) قناة السويس القديمة والجديدة

حقائق تاريخية : أول من فكر في ربط البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق النيل وفروعه هو المصري سنوسرت الثالث، وسُمِّيت بقناة سيزوستريس. حفرت قناة السويس بأيدي المصريين، وتم افتتاحها للملاحة العالمية عام ١٨٦٩م وأصبحت شريان الخير لمصر والعالم، ووصفها عالم الجغرافيا الراحل الدكتور جمال حمدان بأنها «نبض مصر».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نماذج من مشروعات الطاقة.

١- مشروع بنبان للطاقة الشمسية:

- تم اختيار قرية بنبان بمحافظة أسوان لإنشاء أحد أكبر مشروعات توليد الطاقة الشمسية في العالم؛
- وذلك لسطوع الشمس بها معظم العام.

٢- محطة جبل الزيت :-

- تعد من أكبر محطات الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في توليد الكهرباء من الرياح،
- حيث تنتج نصف إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر.

وتهدف هذه المشروعات إلى:

١- توفير احتياجات مصر من الطاقة.

٢- الحفاظ على البيئة.

٣- تقليل انبعاثات الكربون.

٤- توفير فرص عمل للشباب.

مبادرة حياة كريمة (معلومة إثرائية) :-

- أطلقها الرئيس عبد الفتاح السيسي،
- لتحسين مستوى الحياة للفئات المجتمعية الأكثر احتياجًا على مستوى الدولة،
- كما تسهم في الارتقاء بمستوى الخدمات اليومية المقدمة للمواطنين الأكثر احتياجًا وبخاصة في القرى.

مبادرة ١٠٠ مليون شجرة (معلومة إثرائية) :-

- تأتي المبادرة في إطار جهود الدولة المصرية لمواجهة تغير المناخ،
- وتستهدف تحديد مواقع في أنحاء المحافظات على مستوى الجمهورية تصلح لزراعتها غابات شجرية أو حدائق.

****

١- اقرأ وأجب : لماذا العاصمة الإدارية الجديدة؟ (نص إثرائي)

تعاني القاهرة الكبرى من الزحام والتكدس والتلوث، وكان لا بد من آفاق عمرانية جديدة تخفف ذلك الضغط، وتسعى لتحقيق نهضة عمرانية حديثة مستدامة؛ لذلك جاء المشروع القومي العملاق «العاصمة الإدارية الجديدة»، ليعكس رؤية مصر ٢٠٣٠ نحو التنمية المستدامة وتطوير المدن الحديثة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ - ما الهدف من إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟

....

٢ - «يحمل مشروع العاصمة الإدارية الجديدة عوامل النجاح». إلى أي مدى تتفق مع هذه العبارة؟ ولماذا؟

....

٣- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة تشمل مساحتها، وقدرتها الاستيعابية، وأهم وسائل التكنولوجيا المتوفرة بها، ثم انشر ما توصلت إليه عبر مدونة الصف الإلكترونية.

....

٢- جودة الحياة (نص إثرائي)

«جودة الحياة» مفهوم يعكس مستوى الرفاهية والرضا عن الحياة في المجتمع، ويقاس من خلال مجموعة من المؤشرات التي تشمل الصحة والتعليم والدخل، والبيئة، والأمان والبنية التحتية، والخدمات العامة. تعمل الدولة على تحسين جودة الحياة من خلال مشروعات قومية مثل حياة كريمة، وتطوير العشوائيات، والاستثمار في الصحة والتعليم، وتحسين البنية التحتية. وفقًا للتقارير الدولية، شهدت مصر تحسنًا في بعض مؤشرات جودة الحياة، لا سيما في البنية التحتية والرعاية الصحية، لكنها لا تزال تواجه تحديات في بعض المجالات مثل التعليم ومستوى الدخل، وتسعى لتحقيق تقدم أكبر في إطار رؤية مصر ٢٠٣٠ م.

١ - ما المقصود بمفهوم جودة الحياة؟

....

٢ - وضح أبرز المؤشرات التي تُستخدم لقياس جودة الحياة.

....

٣- اقترح فكرة مشروع قومي لتحسين حياة المواطنين بمصر.

....

٤- «شهدت مصر تحسنًا في جودة الحياة». دلل من الفقرة على صحة العبارة.

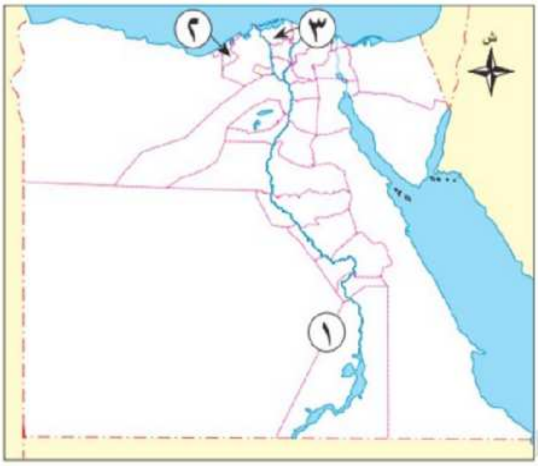
....

٥- اكتب مقالًا للإذاعة المدرسية عن التحديات التي لا تزال تواجه مصر في مجال جودة الحياة، واقترح فيه حلولًا للتقدم في مؤشرات جودة الحياة.

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة الدرس الثالث : المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل)



السؤال الأول : أ) لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

١- يشير الرقم (١) إلى محطة توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية، وهي ....

٢- صواب أم خطأ يشير الرقم (٢) إلى موقع العاصمة الإدارية الجديدة؟ (   )

٣- اختر : يشير الرقم (٣) إلى أحد مشروعات مصر القومية، وهو................................ .

(الدلتا الجديدة - محور روض الفرج - بركة غليون - مشروع مستقبل مصر)

ب) اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- مشروع زراعي هو ....

٢- محطة توليد الكهرباء من ....

٣- محطة توليد الكهرباء من ....

٤- مشروع زراعي هو ....

٥- مشروع استزراع سمكي هو ....

٦- أحد مشروعات النقل البحري ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- تقتصر رؤية مصر ٢٠٣٠ على المشروعات الاقتصادية. (   )

٢- تقع محطة بنبان شمال مصر بمحافظة الإسكندرية. (   )

٣- يعمل مشروع الدلتا الجديدة على توطين الصناعات المرتبطة بالزراعة. (   )

٤- ساهمت العاصمة الإدارية الجديدة في حل مشكلة الكثافة السكانية بالقاهرة. (   )

٥- يساهم مشروع ١٠٠ مليون شجرة في تقليل غازات الاحتباس الحراري. (   )

٦- أنشأت الدولة مشروع جبل الزيت للحد من تلوث الهواء. (   )

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- يساعد مشروع بنبان مصر على تعزيز التحول نحو الطاقة ....

٢- يهدف مشروع بركة غليون إلى زيادة إنتاج مصر من ....

٣- يربط القطار الكهربائي السريع بين العين السخنة ومدينة ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع : دلل على صحة العبارة التالية :

١- دلل على الأهمية الاقتصادية لمحطة جبل الزيت. ....

....

٢- دلل على اهتمام الدولة المصرية بزيادة الإنتاج السمكي. ....

....

٣- دلل على الأهمية الاقتصادية لقرية بنبان..

....

السؤال الخامس: بم تفسر : -

١- أهمية مشروع الدلتا الجديدة ؟ ....

....

٢- اهتمام الدولة بحفر قناة السويس الجديدة؟ ....

....

٣- اهتمام الدولة المصرية بالمشروعات القومية..

....

٤- فسر: اهتمام الدولة بتطوير العشوائيات...

....

٥- فسر أهمية قناة السويس الجديدة للاقتصاد المصري..

....

٦- فسر: وضع مصر خطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠. ....

....

٧- فسر: اهتمام الدولة المصرية ببناء المدن الجديدة...

....

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على :-

١- تطوير الدولة شبكة الطرق والكباري؟ ....

....

٢- استنتج الآثار المترتبة على حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية :-

١- ما العلاقة بين موقع مصر وإنتاج الطاقة المتجددة؟ ....

....

٢- اكتب هدفين لمشروع العاصمة الإدارية الجديدة..

....

٣- اكتب هدفين من أهداف مشروعات النقل في مصر. ....

....

٤- اكتب قائمة بمشروعات النقل المستدام التي نفذتها مصر، والهدف منها..............................

....

....

....

٥- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين محطة بنبان ومحطة جبل الزيت..............................

....

....

....

....

....

٦- اكتب ثلاثة أهداف لمشروعات الطاقة في مصر: ....

....

....

....

٧- اكتب هدفين لمشروعات النقل في مصر..

....

٨- اكتب هدفين لمشروع الدلتا الجديدة. ....

....

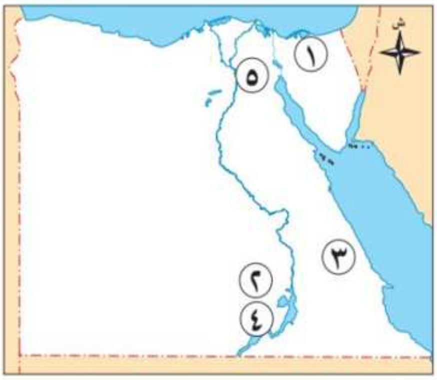
٩- اكتب هدفين لمشروع بركة غليون..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم اكتب مدلول الارقام الموقعة عليها



١- منطقة لاستخراج الفحم وهي ....

٢- من أكبر مشروعات الطاقة الشمسية ....

٣- منطقة لاستخراج معدن الذهب ....

٤- أحد مصادر المياه العذبة في مصر ....

٥- مدينة ذكية من أكبر المشروعات القومية في مصر ....

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١- من مشروعات الاستزراع السمكي في محافظة كفر الشيخ ....

٢- يُستخدم خام الحديد في صناعة ....

٣- من أكبر محطات تحلية المياه في العالم ....

٤- من المعادن التي تدخل في صناعة الآلات الثقيلة ....

٥- من المعادن النفيسة ويُستخرج من منجم السكري ....

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط في كل عبارة من العبارات التالية:

١- يدخل الفوسفات في صناعة السكك الحديدية والآلات. ....

٢- محطة العين السخنة من محطات إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي. ....

٣- يُستخدم المنجنيز في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية. ....

٤- بحيرة إدكو أحد مصادر المياه العذبة في مصر. ....

٥- من أهم محطات توليد الكهرباء من المساقط المائية محطة بنبان بأسوان. ....

٦- يُعد الغاز الطبيعي من مصادر الطاقة المتجددة. ....

٧- يُستخرج البترول من نهر النيل. ....

٨- من أشهر حقول الفحم في مصر حقل ظهر. ....

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- من مشروعات توليد الطاقة الكهربائية من الشمس محطة ....

أ- بنبان بأسوان ب- السد العالي ج- خزان أسوان د- الزعفرانة

٢- من مشروعات توليد الكهرباء من طاقة الرياح محطة ....

أ- جبل الزيت ب- بنبان ج- الكريمات د- السد العالي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- يُستخرج معدن الذهب من منجم ....

أ- أم بجمة ب- السكري ج- أبو طرطور د- الواحات البحرية

٤- يُستخرج خام الحديد من ....

أ- الزعفرانة ب- الواحات البحرية ج- أبو طرطور د- أم بجمة

٥- من أهم موارد المياه المالحة في مصر ....

أ- نهر النيل ب- البحر الأحمر ج- الأمطار د- بحيرة ناصر

٦- من البحيرات العذبة في مصر بحيرة ....

أ- ناصر ب- البردويل ج- المنزلة د- البرلس

٧- من أكبر محطات التحلية في العالم محطة ....

أ- الزعفرانة ب- العين السخنة ج- الجلالة د- بنبان

٨- من مصادر الطاقة المتجددة ....

أ- البترول ب- الطاقة الشمسية ج- الفحم د- الغاز الطبيعي

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارات التالية:

١- استخدم المصريون القدماء الطاقة منذ القدم..

....

٢- تهتم الدولة بالحفاظ على المياه واستدامتها. ....

....

السؤال السادس: بم تفسر ...؟

١- مصر من أكثر الدول الملائمة لإنتاج الطاقة الشمسية..

....

٢- إنشاء محطة بنبان في أسوان..

....

٣- إقامة مشروع الدلتا الجديدة..

....

٤- ندرة المياه العذبة في مصر. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١- من المعادن النادرة، ويُستخدم في صناعة الحلي ويدخل في علاج بعض الأمراض.......................................

....

٢- أحد مصادر الطاقة وتُستخرج منه مشتقات متعددة منها البنزين والسولار. ....

....

٣- من محطات توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل...

....

٤- إحدى محطات إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي ومعالجتها. ....

....

٥- أحد المشروعات الزراعية العملاقة بالصحراء الغربية، ويقع غرب الدلتا...

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب المستمر والتقييم الشامل

السؤال الأول: اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:

١- مشروع استزراع سمكي هو ....

٢- أحد مشروعات النقل البحري ....

٣- محطة ....

٤- محطة ....

٥- منطقة استخراج الحديد ....

٦- منطقة استخراج المنجنيز ....

٧- البحر ....

٨- المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر ....

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- يستخرج النحاس من الصحراء ....

٢- يستخدم الذهب في صناعة ....

٣- تعتمد صناعة الأسمدة على خام ....

٤- البترول أحد مصادر الطاقة ....

٥- استخدم المصريون القدماء لتدفئة منازلهم الطاقة ....

٦- من موارد المياه العذبة في مصر ....

٧- من المشروعات الجديدة التي تهدف لتوفير حياة كريمة للمواطنين مشروع تطوير ....

٨- تنتشر المياه الجوفية العذبة بمصر في ....

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١- أهمية مصادر الطاقة المتجددة عند المصريين القدماء. ....

....

٢- تنوع مصادر المياه العذبة في مصر. ....

....

٣- اهتمام الدولة المصرية بتطوير الطرق ووسائل النقل. ....

....

٤- أهمية مشروع قناة السويس الجديدة. ....

....

٥- ندرة المياه العذبة في مصر. ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارات التالية:

١- تتعرض موارد المياه في مصر للعديد من المشكلات. ....

....

٢- يدخل المنجنيز في العديد من الصناعات. ....

....

٣- يدخل الفحم في العديد من الصناعات. ....

....

٤- تتنوع مصادر المياه العذبة في مصر. ....

....

السؤال الخامس: ما العلاقة بين...؟

١- موقع مصر والطاقة المتجددة. ....

....

٢- التغيرات المناخية وموارد المياه. ....

....

٣- تلوث المياه والثروة السمكية. ....

....

السؤال السادس: قارن بين كل من:

١- المياه المالحة والمياه العذبة في مصر من حيث (مصادرها - استخداماتها):

وجه المقارنة	المياه المالحة في مصر	المياه العذبة في مصر
مصادرها	....	....
استخداماتها	....	....

٢- معدن الحديد والنحاس من حيث (أماكن الاستخراج - الأهمية الاقتصادية):

وجه المقارنة	الحديد	النحاس
أماكن الاستخراج	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....

٣- مشروع الدلتا الجديدة وبركة غليون من حيث (مكان المشروع - أهداف المشروع):

وجه المقارنة	الدلتا الجديدة	بركة غليون
مكان المشروع	....	....
أهداف المشروع	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية:

١- اختر واحدة من المشكلات التي تتعرض لها موارد المياه في مصر واشرح أسبابها، ثم قدم مقترحات لحلها. .....

....

....

....

٢- ما رأيك في بناء العاصمة الإدارية الجديدة مع التبرير؟ ....

....

....

٣- قيم جهود الدولة المصرية في مجال التنمية الزراعية (في ضوء ما درست). ....

....

....

٤- وضح دورك كمواطن مصري مسئول في الحفاظ على موارد المياه...

....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب - أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ- أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- يتميز الإقليم الصحراوي بكثرة نباتاته الطبيعية. ( )

٢- خطط بطلميوس الأول لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة لمصر. ( )

٣- ترتفع درجة الحرارة في مدينة أسوان صيفًا لقربها من مدار الجدي. ( )

٤- قاد تحتمس الثالث ثورة ضد الهكسوس وأسس الدولة الحديثة. ( )

٥- تدور الأرض حول الشمس مرة كل ٢٤ ساعة. ( )

٦- اهتم البطالمة بالمشروعات الزراعية والصناعية في مصر. ( )

٧- الحديد من المعادن النادرة ويُستخرج من الصحراء الشرقية. ( )

٨- تساعدنا خطوط الطول في معرفة فروق التوقيت بين الدول. ( )

٩- أكبر منخفضات مصر مساحة. هو منخفض سيوة. ( )

١٠- من العوامل البشرية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة الحكومة المركزية. ( )

١١- في العصر الحجري القديم نزل المصري القديم من الهضاب إلى نهر النيل. ( )

١٢- يتميز نبات الصبار بقدرته على التكيف مع الظروف البيئية القاسية. ( )

١٣- عُرف عصر الدولة الحديثة بعصر بناة الأهرامات. ( )

١٤- قام الملك رمسيس بتوحيد مصر العليا والسفلى في بداية عصر الأسرات. ( )

١٥- بدأ المصري القديم في استخدام النحاس في عصر المعادن لصنع الأدوات والأسلحة. ( )

١٦- من النباتات المثمرة الموجودة في المناطق الساحلية المانجروف. ( )

١٧- يُعرف عصر الدولة القديمة بعصر المجد الحربي. ( )

١٨- بدأت العصور التاريخية بمعرفة المصري القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته. ( )

١٩- محطة جبل الزيت من أكبر محطات الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في توليد الكهرباء من الرياح. ( )

٢٠-وضعت الدولة خطة لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠ وأطلقت عليها (رؤية مصر ٢٠٣٠). ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أكبر أقسام سطح مصر التضاريسية من حيث المساحة ....

أ- وادي النيل ب- الصحراء الشرقية ج- منخفض الفيوم د- الصحراء الغربية

٢- مؤسس الأسرة الأولى في مصر الملك ....

أ- تحتمس الثالث ب- مينا ج- أحمس د- رمسيس

٣- يبدأ فصل الشتاء في مصر حينما تتعامد أشعة الشمس على مدار ....

أ- الجدي ب- الاستواء ج- جرينتش د- السرطان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- سُمي عصر الدولة الوسطى بـ ....

أ- العصر العتيق   ب- عصر المجد الحربي   ج- عصر الرخاء الاقتصادي   د- عصر بناة الأهرامات

٥- أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقرارًا، وبنى مسكنه من الطوب اللبن في ....

أ- العصر الحجري القديم   ب- عصر الدولة القديمة   ج- العصر الحجري الحديث   د- عصر الأسرات

٦- من مصادر الطاقة غير المتجددة ....

أ- الطاقة الشمسية   ب- الطاقة الكهرومائية   ج- طاقة الرياح   د- الغاز الطبيعي

٧- اكتشف المصري القديم في العصر الحجري الحديث ....

أ- الزراعة   ب- المعادن   ج- النار   د- الكتابة

٨- بنيت الأهرامات في عصر الدولة ....

أ- القديمة   ب- الوسطى   ج- الحديثة   د- المتأخرة

٩- من المعادن النادرة، ويُستخدم في صناعة الحلي ....

أ- الذهب   ب- النحاس   ج- الحديد   د- المنجنيز

١٠ - من النباتات المائية، ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف نهر النيل ....

أ- البردي   ب- التين الشوكي   ج- الصبار   د- المانجروف

السؤال الثالث: ما الفرق بين كل من...؟

١- خطوط الطول ودوائر العرض.

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض

٢- عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية.

وجه المقارنة	عصور ما قبل التاريخ	العصور التاريخية

٣- مصادر الطاقة المتجددة ومصادر الطاقة غير المتجددة.

وجه المقارنة	مصادر الطاقة المتجددة	مصادر الطاقة غير المتجددة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- وقوع مصر تحت سيطرة الفرس. ....

....

٢- بعض منخفضات الصحراء الغربية مأهولة بالسكان. ....

....

٣- أهمية خام الفوسفات ....

....

٤- نشأة جبال البحر الأحمر. ....

....

٥- تعرض مصر لغزو الهكسوس. ....

....

٦- تكون جبال البحر الأحمر. ....

....

٧- ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر. ....

....

٨- أهمية معدن المنجنيز. ....

....

٩- إنشاء محطة الزعفرانة بمحافظة البحر الأحمر. ....

....

١٠-أهمية النباتات الطبيعية. ....

....

١١-سقوط دولة الرومان. ....

....

١٢-أهمية دوائر العرض في حياتنا. ....

....

١٣-تعرض المياه في مصر للتلوث. ....

....

١٤-خطوط الطول في حياتنا اليومية. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٥-حدوث الصيف في مصر في شهر يونيو. ....

....

١٦-وجود فرق توقيت بين دول العالم. ....

....

١٧-أهمية الأودية الجافة. ....

....

١٨-إنشاء محطة بحر البقر..

....

١٩-إقامة المحميات الطبيعية..

....

٢٠-إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. ....

....

السؤال الخامس: ما المقصود بكل مما يلي...؟

١- الموقع الفلكي : ....

....

٢- النبات الطبيعي: ....

....

٣- الإقليم المناخي : ....

....

٤- التنوع البيولوجي : ....

....

٥- التوازن البيئي : ....

....

٦- المحميات الطبيعية : ....

....

٧- تحلية مياه البحر : ....

....

٨- تدوير مياه الصرف الزراعي : ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- تعامد الشمس على دائرة الاستواء مرتين في العام. ....

....

٢- وقوع معظم الأراضي المصرية في المناخ الصحراوي الحار. ....

....

٣- انخفاض درجة الحرارة في مصر شتاء. ....

....

٤- إقامة العديد من مشروعات النقل في مصر. ....

....

٥- إقامة المحميات الطبيعية. ....

....

السؤال السابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١- المنطقة التي تتشابه في خصائصها المناخية من حيث الحرارة والرياح والأمطار. (.......................)

٢- أنصاف دوائر وهمية متساوية في الطول تمتد من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي. (.......................)

٣- دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع. (.......................)

٤- يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية. (.......................)

٥- أراض خصبة كونها نهر النيل نتيجة ترسيب الطمي عند المصب وتأخذ شكل مثلث. (.......................)

٦- من أكبر مشروعات توليد الطاقة الكهربائية من الشمس في أسوان. (.......................)

٧- من أقدم المعادن التي عرفها المصري القديم، ويُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك. (.......................)

٨- أحد مصادر الطاقة غير المتجددة ويُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء. (.......................)

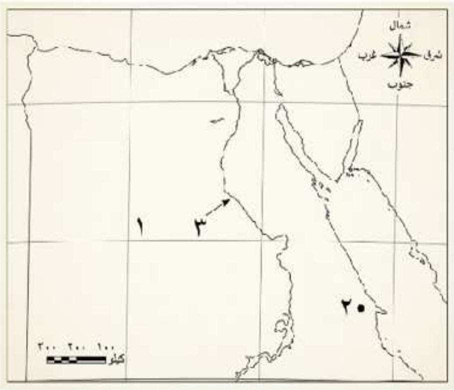
٩- من أضخم مشروعات توليد الكهرباء من طاقة الرياح بمحافظة البحر الأحمر. (.......................)

١٠- الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (.......................)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

النموذج الأول



السؤال الأول: أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١- يسود المنطقة رقم (١) مناخ ....

٢- يشير رقم (٢) إلى منجم لاستخراج الذهب هو ....

٣- يشير رقم (٣) إلى مصدر للمياه العذبة هو ....

ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الأثر الناتج على: معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م؟ ....

....

٢- بم تفسر: تتعدد الأهمية الاقتصادية للنباتات الطبيعية؟..

....

ج) ما المقصود بـ: المحمية الطبيعية؟..

....

السؤال الثاني: أ) في عهد من وقعت الأحداث الآتية:

١- حفر قناة سيزوستريس. (....)

٢- معركة قادش. (....)

ب) ما مدى مصداقية العبارات الآتية (صواب أم خطأ مع ذكر السبب):

١- يسهم مشروع ١٠٠ مليون شجرة في تقليل غازات الاحتباس الحراري. ....

....

٢- يؤثر تلوث المياه إيجابيًا على الثروة السمكية. ....

....

٣- فسر سبب: تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي. ....

....

السؤال الثالث: أ) صنف مصادر الطاقة التالية إلى (مصادر طاقة متجددة - مصادر طاقة غير متجددة):

١- الفحم - والغاز الطبيعي: (....)

٢- الطاقة الشمسية - والطاقة الكهرومائية: (....)

ب) أجب عن الآتي:

١- ماذا يحدث إذا: لم تتعامد الشمس على مدار السرطان يوم ٢١ يونيه من كل عام؟..

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- دلل على صحة العبارة الآتية: تواجه المياه العذبة عدة تحديات ومشكلات. ....

....

٣- حدد وجه الاختلاف بين: خطوط الطول ودوائر العرض. ....

....

السؤال الرابع: أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

يعد جبل العوينات من أبرز مظاهر السطح في ....

(الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - الصحراء الغربية - وادي النيل)

ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- (مشروع الدلتا الجديدة أحد المشروعات الزراعية العملاقة ويقع في غرب الدلتا) في ضوء العبارة اكتب هدفين من أهداف هذا المشروع. ....

....

٢- ما النتائج المترتبة على: دوران الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق؟ ....

....

٣- دلل على صحة العبارة الآتية: 'استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية'. ....

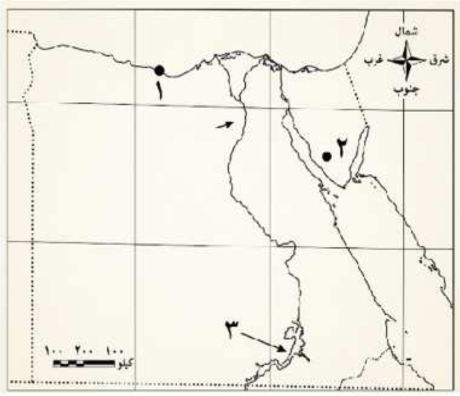
....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نموذج امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

النموذج الثاني



السؤال الأول: أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١- تنتمي المدينة رقم (١) للإقليم المناخي ....

٢- يشير رقم (٢) إلى منجم لاستخراج المنجنيز هو ....

٣- يشير رقم (٣) إلى بحيرة ....

ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الأثر الناتج على: سياسة الرومان في مصر؟ ....

....

٢- بم تفسر: تتعدد استخدامات المياه المالحة؟ ....

....

ج) ما المقصود بمصطلح: التنمية المستدامة؟ ....

....

السؤال الثاني: أ) في عهد من وقعت الأحداث الآتية:

١- بناء مدينة من نفر (منف).   (..............................)

٢- بناء سد اللاهون.   (..............................)

ب) ما مدى مصداقية العبارات الآتية (صواب أم خطأ مع ذكر السبب):

١- يعد مشروع تطوير الطريق الدائري أحد المشروعات القومية في مجال تطوير العشوائيات. ....

....

٢- من أضخم مشروعات طاقة الرياح محطة جبل الزيت ومحطة الزعفرانة بمحافظة البحر الأحمر..............................

....

٣- فسر سبب: تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام. ....

....

السؤال الثالث: أ) صنف مصادر الطاقة التالية إلى (مصادر طاقة متجددة – ومصادر طاقة غير متجددة) :

١- البترول والغاز الطبيعي.   (....................)

٢- طاقة الرياح والطاقة الشمسية.   (....................)

ب) ١- ماذا يحدث إذا : لم تتعاقب الفصول الأربعة على مصر؟..............................

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- دلل على صحة العبارة الآتية: «تستخدم المياه العذبة في المجالات الاقتصادية».........

....

٣- حدد وجه الشبه بين خطوط الطول ودوائر العرض. ....

....

....

....

السؤال الرابع : أ) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

أحد أدوارك كفرد تجاه المياه هو (إقامة المشروعات الكبرى - تحلية مياه البحر - بناء السدود - ترشيد الاستهلاك).

ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- بم تفسر : يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية؟..........

....

٢- (تعمل الدولة جاهدة على إنشاء العديد من المشروعات في مجال الطاقة ومنها مشروع بنبان للطاقة الشمسية ومحطة جبل الزيت) في ضوء العبارة السابقة حدد النتائج المترتبة على هذه المشروعات..........

....

٣- دلل على صحة العبارة الآتية: «اهتم البطالمة بالزراعة في مصر».........

....

(تم بحمده وتوفيقه)

الى اللقاء مع الفصل الدراسي الثاني وسلسلة مذكرات الخوارزمي مستر بلال نصر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK